



2024 LAPORAN KINERJA

UNIVERSITAS
SEMBILANBELAS NOVEMBER
KOLAKA



0405-2321132



www.usn.ac.id



Jl. Pemuda No 339 Kolaka



Kata Pengantar

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga laporan kinerja tahunan Universitas Sembilanbelas November Kolaka tahun 2024 ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. Berdasarkan Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 Tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah telah mengamanatkan kepada setiap instansi pemerintah untuk menyusun laporan kinerja setiap tahun.

Laporan ini disusun sebagai bentuk akuntabilitas dan transparansi atas capaian kinerja Universitas Sembilanbelas November Kolaka selama periode tahun 2024. Laporan ini menyajikan informasi kinerja atas pencapaian sasaran strategis/sasaran program/sasaran kegiatan beserta indikator kerjanya sebagaimana tertuang dalam Perjanjian Kinerja Universitas Sembilanbelas November Kolaka tahun 2024, Universitas Sembilanbelas November Kolaka tahun 2024 menetapkan 4 (empat) sasaran dan 11 (sebelas) indikator kinerja utama. Secara umum Universitas Sembilanbelas November Kolaka telah berupaya merealisasikan target kinerja yang ditetapkan dalam perjanjian kinerja.

Laporan ini memuat capaian kinerja dalam berbagai aspek, termasuk bidang akademik, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, tata kelola, pengelolaan sumber daya manusia, hingga kerjasama strategis, yang seluruhnya diukur berdasarkan indikator kinerja utama (IKU) yang telah ditetapkan. Kami percaya bahwa penerapan SAKIP menjadi panduan strategis untuk memastikan bahwa seluruh kegiatan yang dilaksanakan berorientasi pada hasil yang bermanfaat bagi masyarakat. Kami menyadari bahwa capaian yang diraih tidak terlepas dari kerja keras seluruh civitas akademika, mitra kerja, serta dukungan dari pemerintah dan masyarakat. Oleh karena itu, laporan ini juga merupakan sarana refleksi dan evaluasi untuk meningkatkan kinerja universitas di masa yang akan datang.

Kami berharap laporan ini tidak hanya menjadi dokumentasi kinerja, tetapi juga menjadi sarana evaluasi dan refleksi untuk terus memperbaiki kualitas layanan pendidikan di masa mendatang. Kami juga terbuka terhadap masukan dan saran konstruktif untuk pengembangan

universitas yang lebih baik di masa depan.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung penyusunan laporan ini. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Kolaka, 30 Januari 2025

74 Rektor *HL*



Dr. H. Nur Ihsan HL., M.Hum
NIP 1968021/1994121003

Daftar Isi

| | |
|--|----|
| Daftar Isi..... | 4 |
| Daftar Tabel..... | 5 |
| Daftar Gambar..... | 7 |
| Daftar Diagram..... | 8 |
| Ikhtisar Eksekutif..... | 9 |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 16 |
| A. Gambaran Umum..... | 16 |
| B. Dasar Hukum..... | 20 |
| C. Tugas dan Fungsi serta Struktur Organisasi..... | 21 |
| D. Struktur Organisasi..... | 22 |
| E. Isu-Isu Strategis/Permasalahan..... | 25 |
| F. Peran strategis..... | 26 |
| BAB II PERJANJIAN KINERJA..... | 28 |
| A. Rencana Strategis..... | 28 |
| B. Rencana Kerja dan Anggaran..... | 30 |
| C. Perjanjian Kinerja..... | 32 |
| BAB III AKUNTABILITAS KINERJA..... | 37 |
| A. Akuntabilitas Kinerja..... | 37 |
| B. Realisasi Anggaran..... | 66 |
| C. Kinerja Lain-lain..... | 69 |
| BAB IV PENUTUP..... | 83 |
| LAMPIRAN..... | 87 |

Daftar Tabel

Tabel 2. 1..... 30
Tabel 2. 2..... 31
Tabel 2. 3..... 32
Tabel 2. 4..... 33
Tabel 2. 5..... 34
Tabel 3. 1..... 37
Tabel 3. 2..... 40
Tabel 3. 3..... 41
Tabel 3. 4..... 42
Tabel 3. 5..... 43
Tabel 3. 6..... 44
Tabel 3. 7..... 45
Tabel 3. 8..... 47
Tabel 3. 9..... 48
Tabel 3. 10..... 48
Tabel 3. 11..... 50
Tabel 3. 12..... 50
Tabel 3. 13..... 51
Tabel 3. 14..... 52
Tabel 3. 15..... 53
Tabel 3. 16..... 54
Tabel 3. 17..... 55
Tabel 3. 18..... 56
Tabel 3. 19..... 56
Tabel 3. 20..... 57
Tabel 3. 21..... 58
Tabel 3. 22..... 58
Tabel 3. 23..... 59
Tabel 3. 24..... 60
Tabel 3. 25..... 60
Tabel 3. 26..... 61
Tabel 3. 27..... 63
Tabel 3. 28..... 64
Tabel 3. 29..... 65
Tabel 3. 30..... 65

Tabel 3. 31..... 65
Tabel 3. 32..... 66
Tabel 3. 33..... 67
Tabel 3. 34..... 67

Daftar Gambar

| | |
|--|----|
| Gambar 1. 1 Struktur Organisasi Universitas Sembilanbelas November Kolaka..... | 25 |
| Gambar 3. 1 Beranda Aplikasi MyFakultas..... | 71 |
| Gambar 3. 2 Beranda SIDU..... | 72 |
| Gambar 3. 3 Beranda Web Universitas Sembilanbelas November Kolaka..... | 72 |
| Gambar 3. 4 Beranda Web fakultas Teknologi Informasi..... | 73 |
| Gambar 3. 5 Beranda web Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Ekonomi..... | 73 |
| Gambar 3. 6 Beranda web Fakultas Sains dan Teknologi..... | 74 |
| Gambar 3. 7 Beranda Web Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan..... | 74 |
| Gambar 3. 8 Beranda Web Fakultas Hukum..... | 75 |
| Gambar 3. 9 Beranda Web Fakultas Pertanian, Perikanan dan Peternakan..... | 75 |
| Gambar 3. 10 Beranda Web Pangkalan Data..... | 76 |
| Gambar 3. 11 Beranda SIMKREASI..... | 76 |
| Gambar 3. 12 Beranda SIAKAD..... | 77 |
| Gambar 3. 13 Sertitikat Anugrah DIKTISAINTEK 2024..... | 77 |
| Gambar 3. 14 Anugrah DIKTISAINTEK 2024..... | 78 |
| Gambar 3. 15 Sertifikat Lomba Nasional Tahunan Rancang Bangun Mesin..... | 78 |
| Gambar 3. 16 Penghargaan dalam acara Musyawarah Nasional BEM SI Ke XVII 2024..... | 79 |
| Gambar 3. 17 Foto Bersama dengan perwakilan dari Mahidol University Philipina dan Fukui University Japan..... | 80 |
| Gambar 3. 18 Penyerahan Piagam Kerjasama..... | 80 |
| Gambar 3. 19 Kerjasama USN Kolaka dengan Stasiun Meteorologi Maritim Kelas II Kendari..... | 81 |
| Gambar 3. 20 Kerjasama antara Universitas sembilanbelas November Kolaka dengan AXP..... | 81 |
| Gambar 3. 21 Kerjasama antara Universitas sembilanbelas November Kolaka dengan HIPMI..... | 82 |
| Gambar 3. 22 Kerjasama antara Universitas sembilanbelas November Kolaka dengan ANTAM Tbk | 82 |

Daftar Diagram

| | |
|-------------------|----|
| Diagram 1. 1..... | 18 |
| Diagram 1. 2..... | 19 |
| Diagram 1. 3..... | 19 |
| Diagram 3. 1..... | 39 |
| Diagram 3. 2..... | 43 |
| Diagram 3. 3..... | 47 |
| Diagram 3. 4..... | 49 |
| Diagram 3. 5..... | 52 |
| Diagram 3. 6..... | 55 |
| Diagram 3. 7..... | 57 |
| Diagram 3. 8..... | 61 |
| Diagram 3. 9..... | 66 |

Ikhtisar Eksekutif

Laporan Kinerja Tahunan Universitas Sembilanbelas November Kolaka tahun 2024 ini disusun sebagai bentuk akuntabilitas kepada seluruh pemangku kepentingan, khususnya dalam pelaksanaan tugas dan fungsi universitas sebagai satuan kerja pemerintah. Dalam rangka mendukung pencapaian target pembangunan nasional, Universitas Sembilanbelas November Kolaka berkomitmen untuk melaksanakan program kerja berdasarkan prinsip efektivitas, efisiensi, transparansi, dan akuntabilitas, sebagaimana diamanatkan dalam Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP).

Selama tahun 2024, Universitas Sembilanbelas November Kolaka telah berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan tinggi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, sesuai dengan Rencana Strategis (Renstra) Universitas. Sasaran kegiatan yang ingin dicapai Universitas Sembilanbelas November Kolaka tahun 2024 adalah sebagai berikut:

1. Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi
2. Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi
3. Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran
4. Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri

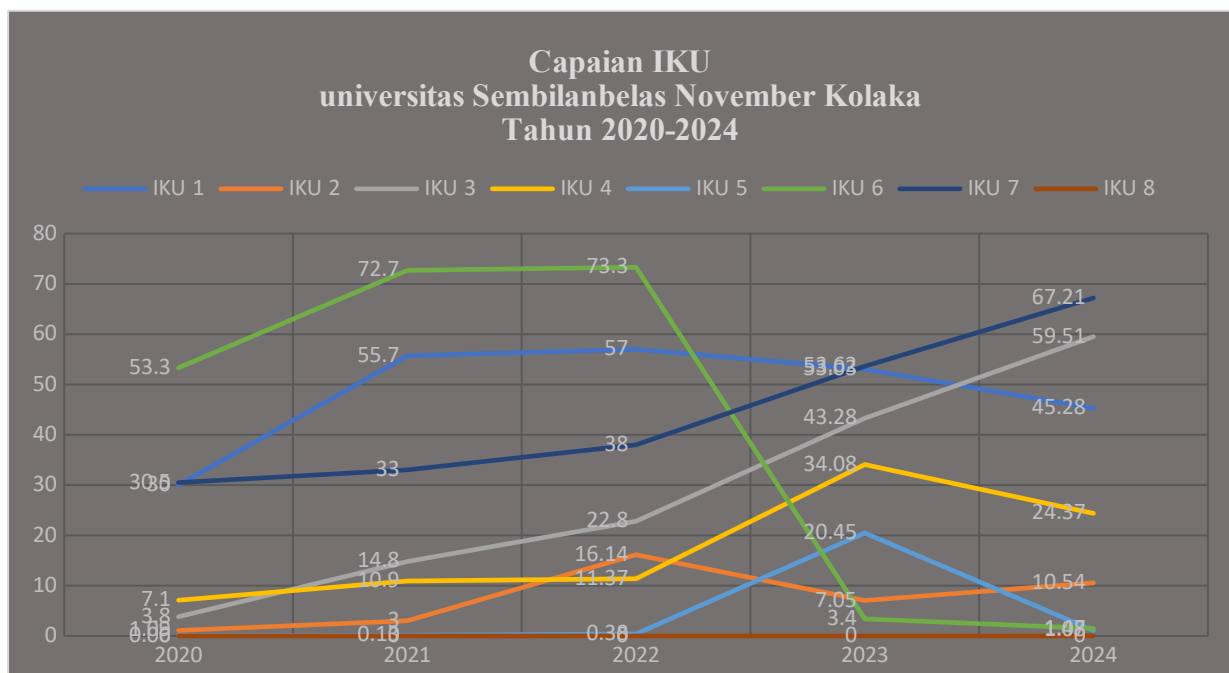
Laporan kinerja Universitas Sembilanbelas November Kolaka tahun anggaran 2024 menyajikan tingkat pencapaian 4 (empat) sasaran dengan 11 (sebelas) indikator sebagaimana yang ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja tahun 2024. Tingkat ketercapaian dan ketidakcapaian indikator kinerja lebih detail diuraikan pada BAB III. Secara umum, capaian kinerjanya adalah sebagai berikut:

Tabel I
Capaian Indikator Kinerja tahun 2024

| IKU | Indikator Kinerja | Target | Capaian |
|------------|---|---------------|----------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| 1. | Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta | 40% | 45,28% |
| 2. | Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi | 20% | 10,54% |
| 3. | Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di | 15% | 57,23% |

| | | | |
|-----|---|-------|--------|
| | perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi | | |
| 4. | Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industry | 15% | 22,43% |
| 5. | Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh Masyarakat /industri/pemerintah per jumlah dosen | 0,30 | 1,76 |
| 6. | Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 | 0,50 | 1,47 |
| 7. | Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau Pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi | 25% | 67,21% |
| 8. | Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui Pemerintah | 2,50% | 0% |
| 9. | Predikat SAKIP | BB | BB |
| 10. | Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L | 90 | 91,68 |
| 11. | Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas | 50 | 0 |

Diagram 1
Capaian IKU Universitas Sembilanbelas November kolaka
Tahun 2020-2024



Secara angka IKU 6 mengalami penurunan capaian yang signifikan pada tahun 2023, hal ini terjadi karena adanya perubahan satuan. Pada tahun sebelumnya IKU 6 menggunakan satuan persen (%) dan pada tahun 2023 dan 2024 menggunakan satuan rasio.

Penyerapan anggaran

Berikut tren alokasi anggaran Universitas Sembilanbelas November Kolaka dari tahun 2020 sampai 2024:

Diagram II
Penyerapan Anggaran Universitas Sembilanbelas November Kolaka
Tahun 2020-2024



Diagram di atas menunjukkan bahwa alokasi anggaran selama tahun 2020 hingga 2024 mengalami peningkatan. Selama tahun 2024, terdapat permasalahan/kendala yang dihadapi dalam upaya pencapaian target, antara lain:

1. Permasalahan/Kendala yang dihadapi IKU 1: rendahnya pemahaman alumni tentang pentingnya mengisi tracer study dan banyaknya butir-utir pertanyaan yang harus dijawab mengakibatkan partisipasi alumni dalam mengisi tracer study rendah. Selain itu alumni yang berada di daerah terpencil sulit untuk dijangkau. Beberapa alumni telah bekerja namun dengan gaji/upah dibawah UMP sehingga persentase capaian sulit ditingkatkan.
2. Permasalahan/kendala yang dihadapi IKU 2: kompetensi mahasiswa untuk mengikuti kompetensi internasional masih rendah. Sedangkan untuk kompetensi provinsi dan nasional sering diikuti namun tidak mendapat juara 1,2 atau 3. Selain itu kegiatan pembimbingan mahasiswa masih rendah Sedangkan untuk MBKM dan kegiatan lainnya partisipasi mahasiswa masih rendah

3. Permasalahan/kendala yang dihadapi IKU 3: tidak semua dosen USN Kolaka menjadi praktisi di luar universitas dan beberapa kegiatan dosen belum dilaporkan di system
4. Permasalahan/kendala yang dihadapi IKU 4: tidak semua dosen USN Kolaka memiliki sertifikat kompetensi/ profesi dan beberapa kegiatan dosen belum dilaporkan di system
5. Permasalahan/kendala yang dihadapi IKU 5: Masa tunggu submit ke review jurnal cukup lama. Publikasi lebih banyak/tinggi pada SINTA dari scopus.
6. Permasalahan/kendala yang dihadapi IKU 6: prodi telah melakukan inisiasi Kerjasama namun target jumlah Kerjasama belum maksimal sehingga perlu ditingkatkan secara kualitas dan kuantitas. Selain itu ada beberapa kerjasama yang tidak dilaporkan ke operator Laporkerma sehingga Kerjasama tersebut tidak terinput di system.
7. Permasalahan/kendala yang dihadapi IKU 7: Masih ada program studi yang belum melakukan revisi kurikulum berbasis KKNI-OB sehingga perlu dilakukan bimtek kurikulum bagi program studi yang belum melakukan revisi kurikulum.
8. Permasalahan/kendala yang dihadapi IKU 8: Sulitnya mendapatkan sertifikasi internasional karena standar yang tinggi
9. Permasalahan/kendala yang dihadapi IKK 9: Terdapat dokumen yang belum memenuhi standar
10. Permasalahan/kendala yang dihadapi IKK 10: Belum optimalnya penyerapan anggaran, sehingga perlu dilakukan optimalisasi realisasi anggaran dengan menggunakan skema prioritas.
11. Permasalahan/kendala yang dihadapi IKK 11: Kelengkapan dokumen zona integritas belum maksimal, sehingga Pengisian LKE belum dilaksanakan karena data belum lengkap

Untuk mencapai sasaran yang telah ditetapkan dalam perjanjian kinerja (PK) tahun 2024, maka berbagai upaya telah dilaksanakan yaitu:

1. Strategi untuk mencapai/meningkatkan capaian kinerja IKU 1: dilakukan *updating* data/ nomor telepon/ *whatsapp* alumni untuk memudahkan pembagian link tracer study, dilakukan penataan tim *tracer study*, melibatkan ketua Ikatan Alumni untuk membagikan link tracer study melalui grup whatsapp Angkatan, dan butir-butir pertanyaan pada link kuesioner *tracer study* telah disederhanakan.
2. Strategi untuk mencapai/meningkatkan capaian kinerja IKU 2: Memaksimalkan Unit Kegiatan Mahasiswa yang tersedia untuk mengembangkan bakat mahasiswa, dilaksanakan program Asistensi Mengajar untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dan dilakukan inkubator talenta sebagai wadah untuk mendukung prestasi mahasiswa.

3. Strategi untuk mencapai/meningkatkan capaian kinerja IKU 3: memberikan bimbingan teknis kepada dosen terkait pengunggahan kegiatan tridarma, kegiatan praktisi dan pembimbingan di luar program studi sehingga data kegiatan dosen tersimpan di system.
4. Strategi untuk mencapai/meningkatkan capaian kinerja IKU 4: Mengalokasikan dana untuk dosen praktisi dari luar USN dengan dana/ anggaran yang terpusat di fakultas. Mendorong dosen untuk memiliki sertifikat kompetensi/profesi, serta memberikan bimbingan teknis kepada dosen terkait pengunggahan kegiatan di aplikasi SISTER
5. Strategi untuk mencapai/meningkatkan capaian kinerja IKU 5: memberikan akses dana bagi dosen yang melakukan penelitian, memberikan insentif jurnal pada publikasi jurnal nasional terakreditasi dan jurnal international bereputasi. Saat ini Penelitian dosen ditunjang/ didukung dengan pembaruan data publikasi SINTA. Strategi untuk mencapai/meningkatkan capaian kinerja IKU 5.
6. Strategi untuk mencapai/meningkatkan capaian kinerja IKU 6: Mengalokasikan anggaran/dana untuk menindaklanjuti setiap perjanjian Kerjasama, melakukan sosialisai proses kegiatan Kerjasama dan pihak-pihak yang dapat dijadikan mitra kerja sama serta alur pelaporan hasil Kerjasama.
7. Strategi untuk mencapai/meningkatkan capaian kinerja IKU 7: menyeragamkan pemahaman dan pelaksanaan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau Pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) dengan melakukan melakukan bimbingan teknis kepada seluruh Fakultas.
8. Strategi untuk mencapai/meningkatkan capaian kinerja IKU 8: Melakukan persiapan yang matang dan terus menerus dengan meningkatkan kualitas program studi untuk memenuhi persyaratan sertifikasi/akreditasi internasional.
9. Strategi untuk mencapai/meningkatkan capaian kinerja IKK 9: melakukan rapat koordinasi terkait implementasi SAKIP tahun anggaran 2024, tim SAKIP menyiapkan dan Menyusun dokumen sesuai kebutuhan dokumen pada Lembar Kerja Evaluasi. Pimpinan beserta tim AKIP melakukan evaluasi mandiri.
10. Strategi untuk mencapai/meningkatkan capaian kinerja IKK 10: Melakukan optimalisasi realisasi anggaran dengan melakukan revisi pada kegiatan yang sulit dilaksanakan, melakukan optimalisasi realisasi anggaran pada triwulan berikutnya dengan melakukan percepatan pada kegiatan yang belum dilaksanakan dan melakukan optimalisasi realisasi anggaran dengan menggunakan skema prioritas.
11. Strategi untuk mencapai/meningkatkan capaian kinerja IKK 11: melaksanakan kegiatan Sosialisasi Reformasi Birokrasi dan Zona Integritas dan WBK Universitas Sembilanbelas

November Kolaka Tahun 2024 dengan narasumber dari Sekretariat Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi. Hasil dari kegiatan tersebut membuat tim zona integritas setiap fakultas dibuktikan dengan Surat Keputusan Rektor.



BAB I PENDAHULUAN

2024

LAPORAN KINERJA

UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA

BAB I

PENDAHULUAN

A. Gambaran Umum

Universitas Sembilanbelas November (USN) Kolaka merupakan salah satu perguruan tinggi negeri di lingkungan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi yang merupakan embrio dari Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) 19 Nopember Kolaka yang diresmikan pada tanggal 25 September 1985. Dalam sejarah perkembangannya, Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) 19 Nopember Kolaka didirikan pada tahun 1984 yang dikelola oleh Yayasan Pembangunan Pendidikan Indonesia Kolaka (YAPPIKA) dengan Akte Notaris Nomor 23 Tahun 1984, tanggal 16 April 1984. Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor: 076/D/O/2005, tanggal 8 Juni 2005, status STKIP 19 November Kolaka berubah menjadi Universitas 19 November Kolaka.

Berdasarkan Peraturan Presiden RI Nomor 22 Tahun 2014, Universitas 19 November Kolaka berubah status menjadi perguruan tinggi negeri dengan nama Universitas Sembilanbelas November Kolaka yang diresmikan oleh Presiden RI yaitu Dr. H. Susilo Bambang Yudoyono pada tanggal 04 April 2014. Dr. Azhari, S.STP., M.Si di lantik sebagai Rektor Universitas Sembilanbelas November Kolaka untuk masa bakti tahun 2014-2018 oleh Prof. Dr. Muhammad Nuh selaku Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI berdasarkan Kepmen No.105/MPK.44 I/KP/2014. Pada tahun 2018, Dr. Azhari, S.STP.,M.Si dilantik kembali sebagai Rektor Universitas Sembilanbelas November Kolaka untuk masa bakti tahun 2018- 2022 sesuai dengan Surat Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 306/M/KPT/KP/2018 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Rektor Universitas Sembilanbelas November Kolaka Periode tahun 2018-2022.

Universitas Sembilanbelas November Kolaka merupakan perguruan tinggi yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi bertanggung jawab kepada Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi dan secara fungsional dibina oleh Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. Pada awal penergian, Universitas Sembilanbelas November (USN) Kolaka memiliki 12 pogram studi yang berada di bawah enam fakultas dan saat ini telah berkembang menjadi 30 (tiga puluh) program studi. Adapun program studi yang ada pada USN Kolaka adalah sebagai berikut:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

terdiri dari 9 (sembilan) program studi:

- Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
- Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
- Program Studi Pendidikan Matematika
- Program Studi Pendidikan Biologi
- Program Studi Pendidikan Kimia
- Program Studi Pendidikan Fisika
- Program Studi Pendidikan Jasmani
- Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
- Program Studi Pendidikan Geografi

Fakultas Hukum

terdiri dari 1 (satu) program studi:

- Program studi Hukum

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Ekonomi

terdiri dari 4 (empat) program studi:

- Program Studi Administrasi Publik
- Program Studi Manajemen
- Program Studi Ekonomi Pembangunan
- Program Studi Akuntansi

Fakultas Pertanian, Peternakan dan Perikanan

terdiri dari 6 (enam) program studi:

- Program Studi Agribisnis
- Program Studi Agroteknologi
- Program Studi Ilmu Perikanan
- Program Studi Peternakan
- Program Studi Teknologi Hasil Pertanian
- Program Studi Ilmu Kelautan

Fakultas Sains dan Teknologi

terdiri dari 8 (delapan) program studi:

- Program Studi Teknik Sipil
- Program Studi Teknik Pertambangan
- Program Studi Farmasi
- Program Studi Kimia
- Program Studi Matematika
- Program Studi Teknik Mesin
- Program Studi Teknik Perkapalan
- Program Studi D3 Keperawatan

Fakultas Sistem Informasi

terdiri dari 2 (dua) program studi:

- Program Studi Sistem Informasi
- Program Studi Ilmu Komputer

Dari tiga puluh program studi terdapat satu program studi Diploma yakni D3 Keperawatan yang merupakan Akademi Keperawatan Pemda Kolaka yang digabungkan ke USN Kolaka pada tahun 2017.

Universitas Sembilanbelas November Kolaka saat ini memiliki tiga kampus yakni kampus di Kelurahan Balandete Kecamatan Kolaka dengan luas areal 10.469 M², kampus di Desa Popalia Kecamatan Tanggetada dengan luas areal 300.000 M² dan kampus di Buton Tengah dengan luas areal 518.512 M². Ketiga kampus tersebut telah dimanfaatkan untuk kegiatan belajar mengajar yakni di kampus Kecamatan Tanggetada digunakan oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Fakultas Pertanian, Perikanan dan Peternakan, Fakultas Teknologi Informasi, Fakultas Sains dan Teknologi, UPT Laboratorium Terpadu dan LPPM. Di kampus lama Kecamatan Balandete digunakan oleh Fakultas Hukum, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, UPT Bahasa, UPT TIK, UPT Perpustakaan dan Rektorat. Sedangkan kampus di Buton Tengah digunakan oleh Prodi Ilmu Komputer, Prodi Ilmu Perikanan, Prodi Kimia, Prodi Teknik Mesin, Prodi Teknik Perkapalan dan Prodi Teknik Kelautan. Terdapat satu gedung perkuliahan yang diserahkan oleh Pemkab Kolaka pada saat penyerahan aset Prodi D3 Keperawatan ke Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi pada tahun 2017. Gedung tersebut digunakan oleh Prodi D3 Keperawatan dan Prodi Farmasi. Jumlah dosen pada Tahun 2024 sebanyak 354 yang terdiri dari 341 orang dengan kualifikasi S2 dan 13 orang dengan kualifikasi S3.

Diagram 1. 1
Sebaran Dosen Berdasarkan Tingkat Pendidikan

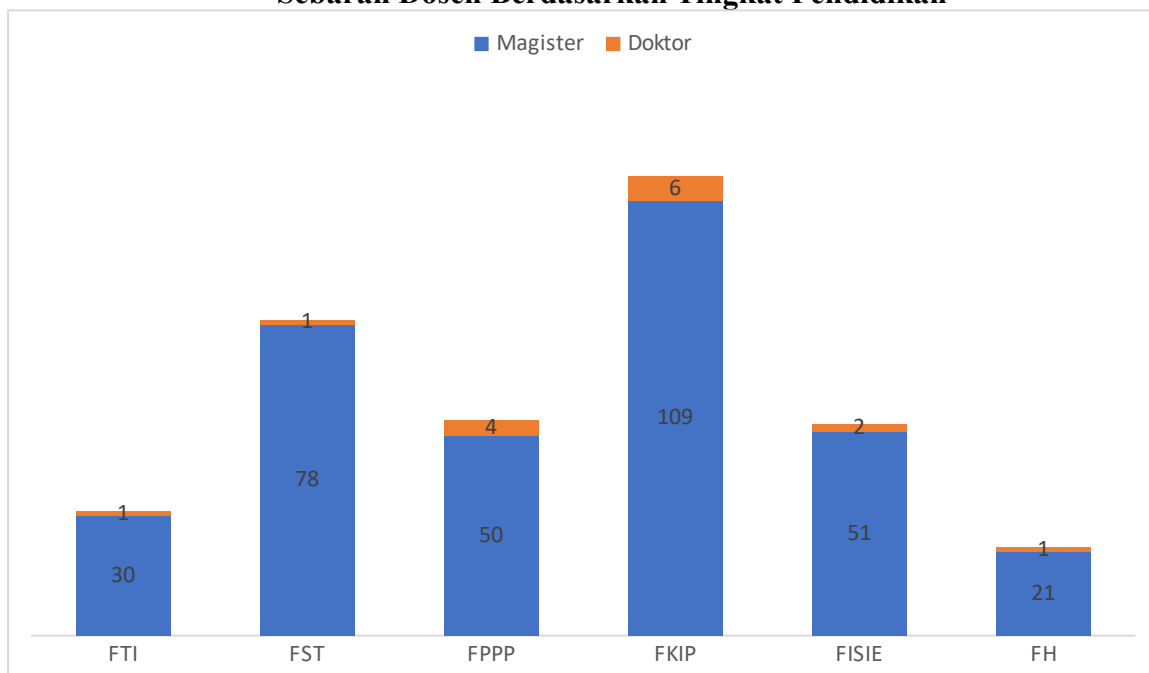
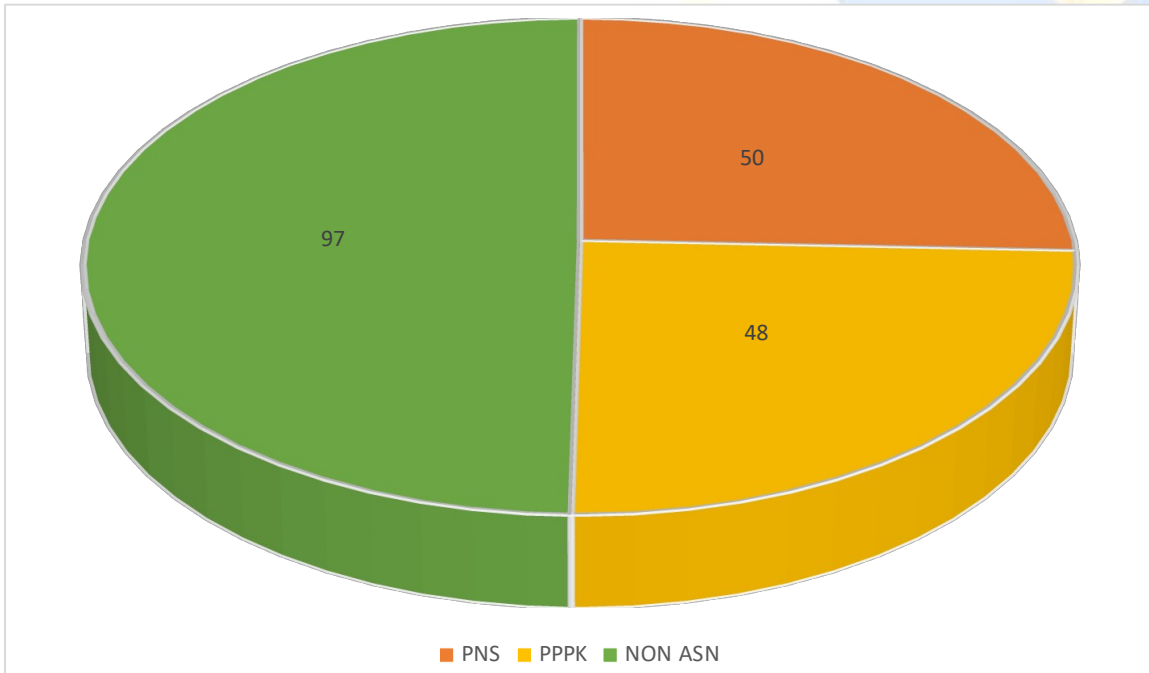


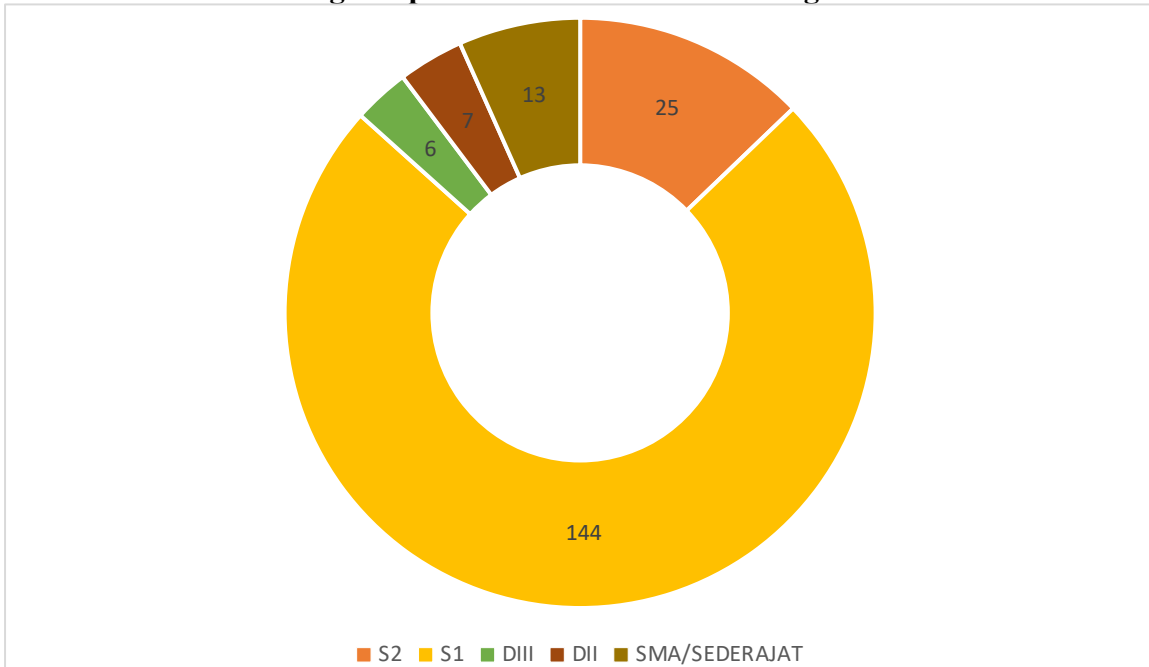
Diagram diatas menjelaskan jumlah dosen berdasarkan Tingkat Pendidikan. Fakultas Sains Dan Teknologi, Fakultas Hukum dan Fakultas Teknik Informasi masing-masing memiliki 1 orang dosen dengan kulaifikasi S3. Sedangkan tenaga kependidikan sebanyak 195 orang yang tersebar di beberapa unit kerja dengan Tingkat Pendidikan yang beragam.

Diagram 1. 2
Data Tenaga Kependidikan Berdasarkan Status Kepegawaian



Dari diagram di atas, dapat diketahui bahwa tenaga kependidikan paling banyak berstatus non ASN yaitu sebanyak 97 orang.

Diagram 1. 3
Data Tenaga Kependidikan Berdasarkan Tingkat Pendidikan



Dari diagram di atas diketahui bahwa tenaga kependidikan paling banyak berstatus S1 yaitu sebanyak 144 orang.

B. Dasar Hukum

Dasar hukum yang menjadi acuan antara lain:

1. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;
2. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
3. Peraturan Presiden Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Tahun 2020-2024;
4. Peraturan Presiden Nomor 62 Tahun 2021 tentang Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi;
5. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja;
6. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 88 Tahun 2021 tentang Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
7. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 89 Tahun 2021 tentang Penjenjangan Kinerja Instansi Pemerintah
8. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 28 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi;
9. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 13 Tahun 2022 tentang perubahan atas Permendikbud Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024;
10. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 40 Tahun 2022 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi;
11. Peraturan Presiden Republik Indonesia No. 29 tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah
12. Permenpan RB No. 53 tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah

13. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 9 tahun 2016 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
14. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 22 tahun 2015 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2015-2019
15. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 9 tahun 2019 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor. 11 tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
16. Peraturan Presiden Nomor 22 Tahun 2014 tentang Pendirian Universitas Sembilanbelas November Kolaka.
17. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 134 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Sembilanbelas November Kolaka.
18. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2017 Tentang Statuta Universitas Sembilanbelas November Kolaka (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 237);
19. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 306/M/KPT/KP/2018 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Rektor Universitas Sembilanbelas November Kolaka Periode tahun 2018-202

C. Tugas dan Fungsi serta Struktur Organisasi

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 134 tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Sembilanbelas November Kolaka, bahwa USN Kolaka mempunyai tugas menyelenggarakan pendidikan akademik dan dapat menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam berbagai rumpun ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dan jika memenuhi syarat dapat menyelenggarakan pendidikan profesi. Untuk menyelenggarakan tugas pokok tersebut USN Kolaka mempunyai fungsi :

1. Pelaksanaan dan pengembangan Pendidikan Tinggi;
2. Pelaksanaan penelitian dalam rangka pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi;
3. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;
4. Pelaksanaan pembinaan sivitas akademika dan hubungannya dengan lingkungan;
5. Pelaksanaan kegiatan layanan administrasi

Pasal 3 dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 134 tahun 2014

tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Sembilanbelas November Kolaka menyatakan bahwa, USN Kolaka memiliki organ yang terdiri atas Senat, Rektor, Satuan Pengawas Internal, dan Dewan Penyantun. Senat sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan organ yang menjalankan fungsi penetapan dan pertimbangan pelaksanaan kebijakan akademik. Rektor sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf b merupakan organ yang menjalankan fungsi penetapan kebijakan non-akademik dan pengelolaan USN Kolaka. Satuan Pengawas Internal sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf c merupakan organ yang menjalankan fungsi pengawasan non-akademik. Dewan Penyantun sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf d merupakan organ yang menjalankan fungsi pertimbangan non-akademik dan membantu pengembangan USN Kolaka. Rektor sebagai organ pengelola terdiri atas :

1. Rektor dan Wakil Rektor;
2. Biro;
3. Fakultas;
4. Lembaga Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan Penjaminan Mutu; dan
5. UPA

Rektor mempunyai tugas memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, serta membina pendidik, tenaga kependidikan , mahasiswa dan hubungannya dengan lingkungan. Dalam melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud, Rektor menyelenggarakan fungsi sebagai berikut:

| | |
|--------|--|
| Fungsi | 1. Pelaksanaan dan Pengembangan pendidikan tinggi |
| | 2. Pelaksanaan penelitian dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi |
| | 3. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat |
| | 4. Pelaksanaan pembinaan civitas akademika dan hubungannya dengan lingkungan |
| | 5. Pelaksanaan kegiatan layanan administrasi |

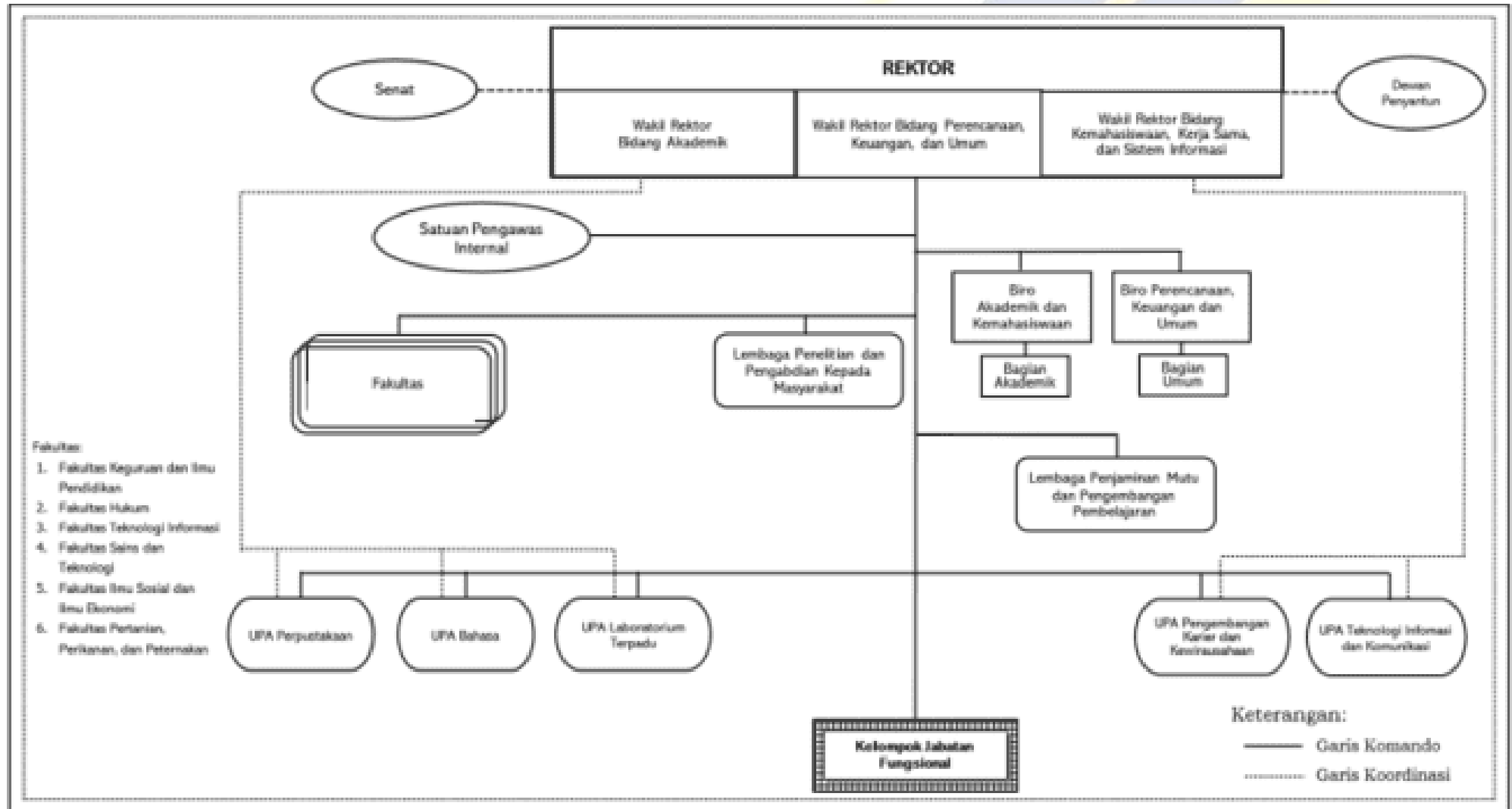
D. Struktur Organisasi

Struktur organisasi Universitas Sembilanbelas November Kolaka saat ini seperti yang terlihat pada Gambar I.3, sebagaimana diatur dalam peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 134 Tahun 2014 tentang Struktur Organisasi dan Tata Kerja Universitas Sembilanbelas November Kolaka adalah :

1. Senat
2. Rektor dan Wakil Rektor
3. Dewan Penyantun
4. Satuan Pengawas Internal
5. Biro Akademik dan Kemahasiswaan
6. Biro Perencanaan, Keuangan dan Umum
7. Fakultas:
 - a) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
 - b) Fakultas Pertanian, perikanan, dan Peternakan (FPPP)
 - c) Fakultas Sains dan Teknologi (FST)
 - d) Fakultas Hukum (FH)
 - e) Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP)
 - f) Fakultas Teknologi Informasi (FTI)
8. Lembaga Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM)
9. Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pembelajaran
10. UPA Perpustakaan
11. UPA Bahasa
12. UPA Laboratorium terpadu
13. UPA Pengembangan Karir dan Kewirausahaan
14. UPA Teknologi Informasi dan komunikasi



STRUKTUR ORGANISASI UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA



Gambar 1. 1 Struktur Organisasi Universitas Sembilanbelas November Kolaka

E. Isu-Isu Strategis/Permasalahan

Beberapa permasalahan/isu strategis yang menjadi perhatian antara lain:

1. Belum ada program studi yang terakreditasi unggul dari Lembaga akreditasi dan masih ada program studi yang terkreditasi. Akreditasi program studi merupakan salah satu indikator kelayakan lulusan. Akreditasi juga mencerminkan kualitas program studi sehingga seringkali merupakan salah satu syarat dalam permohonan lulusan melamar pekerjaan. Oleh karena itu, agar alumni USN Kolaka cepat terserap di dunia kerja maka akreditasi program studi perlu ditingkatkan.
2. Pembangunan zona integritas belum dilaksanakan. Keterbatasan anggaran dan SDM untuk mendukung implementasi Zona integritas. Namun saat ini pimpinan memprioritaskan pembangunan ZI dalam agenda kerja institusi. Saat ini telah dilaksanakan kegiatan sosialisasi reformasi birokrasi dan zona integritas dan WBK USN Kolaka tahun 2024.
3. Penataan aset tidak optimal. Pengelolaan, pemanfaatan, dan administrasi aset milik Universitas Sembilanbelas November tidak dilakukan secara efisien dan efektif.
4. Kurangnya penguasaan keterampilan lunak (soft skills) dan keterampilan teknis (technical skills) yang dimiliki oleh alumni sehingga daya serap alumni di dunia kerja rendah
5. Keterbatasan fleksibilitas dalam pengelolaan sumber daya manusia (dosen dan tenaga kependidikan).
6. Masih kurangnya tenaga kependidikan yang kompeten sesuai dengan kebutuhan organisasi. Tenaga kependidikan merupakan bagian integral yang mendukung terlaksananya kegiatan tri dharma perguruan tinggi. Oleh karena itu tenaga kependidikan perlu ditingkatkan kompetensinya melalui pelatihan/ workshop/seminar sehingga dapat menunjang keberhasilan pengelolaan program/kegiatan di masing-masing unit kerja.
7. Belum optimalnya peran operator-operator seperti operator Spasikita, SISTER, *tracer study* dan lain-lain. Tidak optimalnya peran operator ini menjadi hambatan dalam efektivitas administrasi dan pelayanan di institusi. Sistem ini dirancang untuk mendukung tata kelola data dan proses administrasi, namun jika operator tidak menjalankan perannya dengan optimal, maka manfaat dari sistem tersebut tidak dapat dirasakan sepenuhnya.
8. Penggunaan teknologi di universitas sering kali menghadapi sejumlah masalah yang dapat menghambat efektivitas pengelolaan, pengajaran, penelitian, dan layanan administratif. Masalah ini terjadi baik karena keterbatasan teknis maupun tantangan dalam penerapan dan adaptasi teknologi di lingkungan akademik.

F. Peran strategis

1. Berperan penting dalam manajemen dan tata kelola yang berkualitas untuk mewujudkan good governance melalui peningkatan akuntabilitas kinerja dan reformasi birokrasi di Universitas Sembilanbelas November Kolaka.
2. Berperan penting dalam membangun jejaring melalui koordinasi dan kolaborasi dengan seluruh pemangku kepentingan untuk menghadirkan Pendidikan yang merata dan berkualitas serta berbudaya diantaranya dalam perencanaan dan penganggaran.
3. Berperan penting dalam membangun peserta didik berprestasi dan berkarakter yang memiliki soft skill dan tehcnical skill agar mampu bersaing di dunia kerja
4. Berperan penting dalam percepatan perluasan akses Pendidikan berkualitas bagi seluruh peserta didik melalui pemberian bantuan dana Pendidikan yang tepat sasaran.



BAB II

PERJANJIAN KINERJA

2024

LAPORAN KINERJA

UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA

BAB II

PERJANJIAN KINERJA

A. Rencana Strategis

Sesuai Renstra Periode Tahun 2020-2024, Universitas Sembilanbelas November Kolaka menetapkan visi dan misi sebagai berikut:

1. Visi : “Menjadi perguruan tinggi yang masuk dalam nominasi perguruan tinggi terbaik di kawasan ASEAN pada tahun 2039”.

2. Misi :

- a. Memperkuat USN sebagai kampus berbasis teknologi informasi dalam pengelolaan akademik dan manajemen tata kelola organisasi, dibentuk Pusat Penelitian, Informasi dan Teknologi yang baik dan mandiri;
- b. Meningkatkan kualitas pelaksanaan pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat khususnya di bidang pertambangan, peternakan, perikanan, dan kelautan;
- c. Melaksanakan suasana akademik (atmosfir akademik) yang sehat diantara mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan sehingga dapat mendorong proses pembelajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat yang berkualitas;
- d. Mengaplikasikan hasil-hasil penelitian secara luas melalui pengabdian kepada masyarakat;
- e. Memberikan bantuan keahlian dan mengidentifikasi masalah pembangunan serta memberikan alternatif pemecahan masalah melalui penelitian ilmiah kepada masyarakat;
- f. Melaksanakan program Pendidikan Vokasi, Pendidikan Pascasarjana S2/S3, dan Pendidikan Profesi.

3. Tujuan :

- a. Menghasilkan lulusan yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, memiliki wawasan yang luas, dan berjiwa interpreneur, sehingga memiliki ketangguhan dan berdaya saing baik di Tingkat nasional maupun internasional;
- b. Menciptakan atmosfir akademik yang sehat sehingga terdorong semangat akademik yang tinggi dalam penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi;
- c. Mewujudkan penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat yang unggul yang berorientasi pada peningkatan capaian produk intelektual berupa publikasi, HKI, Buku referensi dan buku ajar, prototype, blueprint, dan penyusunan kebijakan;

- d. Mewujudkan sumber daya manusia yang berkualitas untuk peningkatan mutu pelayanan akademik dan penyelenggaraan tata Kelola kelembagaan yang prima;
- e. Menyelesaikan persoalan-persoalan yang dihadapi Masyarakat dan para pihak (stakeholders) dengan memanfaatkan produk-produk penelitian;
- f. Mewujudkan tata Kelola dan kelembagaan yang sehat, akuntabel, dan transparan berbasis teknologi informasi;
- g. Mewujudkan sarana dan prasarana yang memadai.

Perumusan tujuan ditujukan untuk menggambarkan ukuran-ukuran terlaksananya misi dan tercapainya visi. Dalam Rencana Strategis USN Kolaka tahun 2020-2024 ditetapkan 3 (tiga) tujuan sebagai berikut:

- a. Meningkatnya kualitas pembelajaran dan relevansi pendidikan tinggi. Indikator kinerja tujuan adalah sebagai berikut:
 - 1) USN Kolaka masuk dalam ranking 450 universitas terbaik di Indonesia (versi Kemdikbud)
 - 2) Persentase program studi terakreditasi minimal “Baik” sebesar 75%
 - 3) Persentase lulusan yang bekerja dalam jangka waktu satu tahun setelah kelulusan sebesar 45%
 - 4) Persentase lulusan dengan gaji minimum 1,5 x UMR sebesar 45%
 - 5) Persentase lulusan dengan pengalaman setidaknya satu semester di luar kampus sebesar 20%
 - 6) Persentase pendanaan dan pengembangan fasilitas riset yang dibiayai oleh mitra PTN sebesar 35%
- b. Meningkatnya kualitas dosen dan tenaga kependidikan. Indikator kinerja tujuan adalah sebagai berikut:
 - 1) Persentase dosen yang bersertifikat sebesar 25%
 - 2) Persentase dosen yang memiliki pengalaman bekerja atau tersertifikasi di industri atau profesinya sebesar 30%
 - 3) Persentase tenaga kependidikan yang memiliki pengalaman bekerja atau tersertifikasi di industri/dunia usaha sebesar 10%
 - 4) Persentase dosen berkualifikasi S3 sebesar 35%
- c. Terwujudnya tata kelola organisasi yang berkualitas. Indikator kinerja tujuan adalah sebagai berikut:
 - 1) Predikat SAKIP minimal BB
 - 2) Mendapatkan predikat ZI-WBK/WBBM

B. Rencana Kerja dan Anggaran

Sebagai pengguna anggaran Universitas Sembilanbelas November Kolaka, menyusun rencana kerja dari tahun 2020 sampai dengan tahun 2024. Berikut tren alokasi anggaran 2020-2024.

Tabel 2. 1
Alokasi Anggaran Universitas Sembilanbelas November Kolaka Tahun 2020-2024

| Sumber Dana/ Jenis Belanja | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|------------------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> |
| RM | 31,532,173,000 | 37,498,405,000 | 51,144,540,000 | 55,879,291,000 | 114,138,162,000 |
| Belanja Pegawai | 15,284,825,000 | 17,467,543,000 | 29,887,718,000 | 34,650,469,000 | 39,408,460,000 |
| Belanja Barang | 16,197,348,000 | 17,871,118,000 | 18,276,702,000 | 17,682,144,000 | 30,926,931,000 |
| Belanja Modal | 50,000,000 | 2,159,744,000 | 2,980,120,000 | 3,546,678,000 | 43,802,771,000 |
| | | | | | |
| PNBP | 18,769,094,000 | 20,732,184,000 | 22,269,951,000 | 21,681,000,000 | 23,067,000,000 |
| Belanja Pegawai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Belanja Barang | 11,528,237,000 | 14,406,649,000 | 16,163,596,000 | 18,454,878,000 | 20,926,288,000 |
| Belanja Modal | 7,240,857,000 | 6,325,535,000 | 6,106,355,000 | 3,226,122,000 | 2,140,712,000 |
| | | | | | |
| SBSN | 67,376,651,000 | 10,198,369,000 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | |
| Jumlah Alokasi Anggaran | 117,677,918,000 | 68,428,958,000 | 73,414,491,000 | 77,560,291,000 | 137,205,162,000 |

Dalam periode 2020 hingga 2024, Universitas Sembilanbelas November (USN) Kolaka mengalami peningkatan signifikan dalam alokasi anggaran dari berbagai sumber pendanaan, yaitu Rupiah Murni (RM), Pendapatan Negara Bukan Pajak (PNBP), dan Surat Berharga Syariah Negara (SBSN). Pada tahun 2020, total alokasi anggaran mencapai Rp117,68 miliar, yang terdiri dari RM sebesar Rp31,53 miliar, PNBP Rp18,77 miliar, dan SBSN Rp67,38 miliar. Alokasi dana ini menurun pada tahun 2021 menjadi Rp68,43 miliar akibat menurunnya jumlah dana dari SBSN.

Tahun 2022 dan 2023 menunjukkan tren kenaikan bertahap dengan total alokasi masing-masing Rp73,41 miliar dan Rp77,56 miliar, terutama didorong oleh peningkatan dana dari RM dan PNBP, meskipun SBSN tidak lagi tersedia dalam kedua tahun tersebut. Kenaikan signifikan terjadi pada tahun 2024, di mana alokasi anggaran mencapai Rp137,21 miliar disebabkan USN Kolaka menerima dana Program Revitalisasi Perguruan Tinggi Negeri (PR-PTN).

Dalam komposisi belanja, alokasi terbesar secara konsisten diberikan untuk belanja pegawai dan belanja barang, dengan belanja modal mengalami kenaikan signifikan pada tahun 2024, terutama dari sumber dana RM. Belanja pegawai meningkat dari Rp15,28 miliar di tahun 2020 menjadi Rp39,41 miliar di tahun 2024, sementara belanja barang juga mengalami kenaikan dari Rp16,20 miliar menjadi Rp30,93 miliar pada periode yang sama.

Secara keseluruhan, tren peningkatan anggaran ini mencerminkan upaya USN Kolaka dalam memperkuat kapasitas keuangan dan operasional, terutama dalam mendukung program pengembangan institusi serta transisi menuju PTN BLU.

Adapun rencana kerja dan anggaran tahun 2024 dapat disajikan dalam tabel sebagai berikut.

Tabel 2. 2
Rencana Kinerja Tahunan USN Kolaka 2024

| Sasaran kegiatan | Indikator Kinerja Utama/ kegiatan | Target Renstra | Kegiatan | Alokasi 2024 | | |
|--|---|----------------|---|----------------|---|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 1. Meningkatkan Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi | [IKU 1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta | 40 | 4471. Peningkatan Kualitas dan kapasitas perguruan tinggi | 23.067.000.000 | | |
| | [IKU 2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus atau meraih prestasi palih rendah tingkat nasional | 20 | | | | |
| 2. Meningkatnya kualitas dosen Pendidikan tinggi | [IKU 3] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, di QS 100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject) bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir. | 15 | | | | |
| | [IKU 4] Persentase dosen tetap berkualifikasi S3, memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industry dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi professional, dunia industry dan dunia kerja. | 15 | | | | |
| | [IKU 5] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen | 0,30 | | | | |
| 3. Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran | [IKU 6] Prosentase Mata Kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra | 0,50 | | | 4470. Penyediaan dana bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri | 13.204.602.000 |
| | [IKU 7] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team- based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi | 25 | | | | |
| | [IKU 8] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah | 2,5 | | | | |
| 4. Meningkatkan tata Kelola satuan kerja di Lingkungan Ditjen Pendidikan | [IKK 1] Rata- rata Predikat SAKIP Satker | BB | 4257. Dukungan Manajemen dan pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya | 36.531.888.000 | | |
| | [IKK 2] Rata- Rata Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L | 90 | | | | |
| | [IKK 3] Persentase Fakultas yang | 50 | | | | |

| | | | | |
|--------|---------------------------|--|--------------------------|--|
| Tinggi | Membangun Zona Integritas | | Ditjen Pendidikan Tinggi | |
|--------|---------------------------|--|--------------------------|--|

C. Perjanjian Kinerja

Sesuai dengan (permendikbudristek / kepmendikbudristek IKU), Universitas Sembilanbelas November Kolaka menetapkan sasaran, indikator dan target selama tiga tahun sebagai berikut.

Tabel 2. 3
Target Perjanjian Kinerja Universitas Sembilanbelas November Kolaka
Tahun 2022 – 2024

| NO | Uraian | Kategori | Target Perjanjian Kinerja 2022 | Target Perjanjian Kinerja 2023 | Target perjanjian kinerja 2023 (Revisi) | Target Perjanjian Kinerja 2024 | Target Perjanjian Kinerja 2024 Revisi |
|-----|---|----------|--------------------------------|--------------------------------|---|--------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1.0 | Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi | S | | | | | |
| 1.1 | Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta | IKU | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| 1.2 | Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi | IKU | 15 | 15 | 20 | 20 | 20 |
| 2.0 | Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi | S | | | | | |
| 2.1 | Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi | IKU | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| 2.2 | Persentase dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri | IKU | 30 | 30 | 15 | 15 | 15 |
| 2.3 | Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen | IKU | 0.3 | 0.3 | 0.3 | 0.3 | 0,3 |
| 3.0 | Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran | S | | | | | |
| 3.1 | Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 | IKU | 35 | 35 | 0.5 | 0.5 | 0,5 |
| 3.2 | Persentase mata kuliah S1 dan | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi | IKU | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| 3.3 | Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah | IKU | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| 4.0 | Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri | S | | | | | |
| 4.1 | Predikat SAKIP | IKU | BB | BB | BB | BB | BB |
| 4.2 | Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L | IKU | 80 | 84 | 84 | 90 | 90 |
| 4.3 | [IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas | IKU | - | - | - | 50 | 50 |

Sebagai Upaya untuk mewujudkan kinerja yang sudah ditetapkan dalam Rencana Strategis Tahun 2022-2024, Universitas Sembilanbelas November Kolaka merumuskan kinerja yang akan dicapai di tahun 2024, dan dituangkan ke dalam Perjanjian Kinerja sebagai berikut:

Tabel 2. 4
Perjanjian Kinerja Awal Tahun 2024

| Sasaran | Indikator | Satuan | Target |
|---|---|--------|--------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| [S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi | [IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta | % | 40 |
| | [IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi | % | 20 |
| [S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi | [IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi | % | 15 |
| | [IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri | % | 15 |
| | [IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen | Rasio | 0.30 |
| [S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum | [IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 | Rasio | 0.50 |
| | [IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi | % | 25 |

| | | | |
|--|--|----------|------|
| dan pembelajaran | [IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah | % | 2.50 |
| [S 4] Meningkatkan tata kelola Perguruan Tinggi Negeri | [IKU 4.1] Predikat SAKIP | Predikat | BB |
| | [IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L | Nilai | 90 |
| | [IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas | % | 50 |

| No | Kode | Nama Kegiatan | Anggaran |
|-----------------------|------|---|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 4257 | Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi | Rp 43.392.707.000 |
| 2 | 4470 | Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri | Rp 17.008.268.000 |
| 3 | 4471 | Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi | Rp 73.225.187.000 |
| Total Anggaran | | | Rp 133.628.162.000 |

Perbedaan utama antara Perjanjian Kinerja (PK) awal dan revisi tahun 2024 untuk Universitas Sembilanbelas November Kolaka terletak pada aspek anggaran. Dalam PK revisi, terdapat peningkatan alokasi dana pada komponen Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri, yang semula sebesar Rp 17.008.268.000 naik menjadi Rp 18.610.268.000, sehingga total anggaran keseluruhan meningkat dari Rp 133.628.162.000 menjadi Rp 135.228.162.000. Sementara itu, dari sisi indikator kinerja utama (IKU), tidak terdapat perubahan target antara PK awal dan revisi. Semua sasaran terkait kualitas lulusan, dosen, kurikulum, serta tata kelola perguruan tinggi tetap mempertahankan target yang telah ditetapkan sebelumnya.

Tabel 2. 5
Perjanjian Kinerja Revisi 2024

| Sasaran | Indikator | Satuan | Target |
|---|---|--------|--------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| [S 1] Meningkatkan kualitas lulusan pendidikan tinggi | [IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta | % | 40 |
| | [IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi | % | 20 |
| | [IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi | % | 15 |

| | | | |
|--|---|----------|------|
| [S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi | [IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri | % | 15 |
| | [IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen | Rasio | 0.30 |
| [S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran | [IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 | Rasio | 0.50 |
| | [IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi | % | 25 |
| | [IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah | % | 2.50 |
| [S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri | [IKU 4.1] Predikat SAKIP | Predikat | BB |
| | [IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L | Nilai | 90 |
| | [IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas | % | 50 |

| No | Kode | Nama Kegiatan | Anggaran |
|-----------------------|------|---|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 4257 | Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi | Rp 43.392.707.000 |
| 2 | 4470 | Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri | Rp 18.610.268.000 |
| 3 | 4471 | Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi | Rp 73.225.187.000 |
| Total Anggaran | | | Rp 135.228.162.000 |

Penyesuaian alokasi anggaran pada Perjanjian Kinerja dari anggaran sebesar dari Rp 133.628.162.000 menjadi Rp 135.228.162.000.



BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

2024

LAPORAN KINERJA

UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

A. Akuntabilitas Kinerja

Akuntabilitas kinerja adalah landasan utama untuk memastikan bahwa Universitas Sembilanbelas November Kolaka bertanggung jawab atas pencapaian tujuan yang telah ditetapkan. Dengan akuntabilitas kinerja, Universitas Sembilanbelas November Kolaka dapat meningkatkan efisiensi, efektivitas, dan transparansi, sehingga hasilnya dapat dirasakan oleh semua pihak. Implementasi akuntabilitas kinerja memerlukan perencanaan yang baik, pengukuran yang tepat, dan evaluasi yang berkelanjutan untuk menciptakan tata kelola yang lebih baik. Sesuai perjanjian kinerja tahun 2024, Universitas Sembilanbelas November Kolaka menetapkan 4 sasaran kegiatan (SK) dengan 11 IKK. Berikut informasi tingkat ketercapaiannya selama tahun 2024.

Tabel 3. 1
Target dan Realisasi Kinerja
Universitas Sembilanbelas November Kolaka Tahun 2024

| No | Sasaran | Indikator Kinerja | Target | Realisasi | Persentase Capaian (%) |
|----|--|---|--------|-----------|------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | (S 1) Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi | (IKU 1.1) Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan melanjutkan studi; atau menjadi Wiraswasta | 40 % | 45,28 % | 113,20 |
| | | (IKU 1.2) Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi | 20 % | 10.54 % | 52.70 |
| 3. | (S 2) Meningkatnya Kualitas Dosen Pendidikan Tinggi | (IKU 2.1) Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi | 15 % | 59.51 % | 396.73 |
| | | (IKU 2.2) Persentase dosen tetap yang memiliki sertifikat | 15 % | 24.37 % | 162.4 |

| | | | | | |
|----|---|--|------------|------------|--------|
| | | kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri | | | |
| | | (IKU 2.3) Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen | 0.30 Rasio | 1,08 Rasio | 360 |
| 6. | (S 3) Meningkatkan Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran | (IKU 3.1) Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 | 0.50 Rasio | 1.47 Rasio | 294 |
| | | (IKU 3.2) Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi | 25 % | 67.21 % | 268.84 |
| | | (IKU 3.3) Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah | 2.50 % | 0 % | 0 |
| 9. | (S 4) Meningkatkan Tata Kelola Perguruan Tinggi Negeri | (IKU 4.1) Predikat SAKIP | BB | BB | 100% |
| | | (IKU 4.2) Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L | 90 | 91.68 | 101.87 |
| | | Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas | 50 | 0 | 0 |

| Sasaran | Indikator Kinerja |
|---|--|
| [1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi | [1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta |

1. Definisi operasional

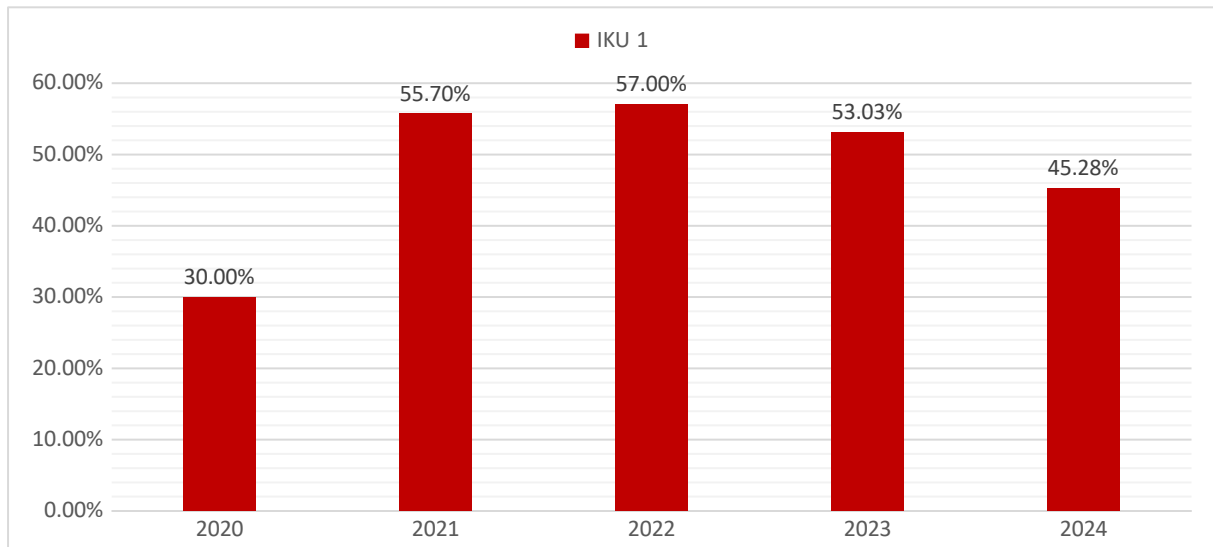
Mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang telah lulus dari program studi di Universitas Sembilanbelas November Kolaka memiliki pekerjaan di perusahaan swasta, organisasi nirlaba, institusi/organisasi atau lembaga pemerintahan dengan masa tunggu ≤6 bulan atau 6-12 bulan setelah tanggal ijazah terbit dengan penghasilan >1,2 xUMP.

Indikator Kinerja ini dihitung berdasarkan formulasi yang dimuat dalam petunjuk teknis pengukuran dan perhitungan insentif indikator kinerja utama perguruan tinggi negeri akademik pada direktorat jenderal pendidikan tinggi,riset,dan teknologi tahun 2023.

$$\text{Capaian} = \sum_{i=1}^n niki \times 100$$

Capaian lulusan lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta setiap tahunnya bersifat fluktuatif. Berikut capaian lulusan dari tahun 2020-2024:

Diagram 3. 1
Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta Universitas Sembilanbelas November Kolaka Tahun 2020-2024



Tabel 3. 2
Analisis Capaian Kinerja

| Capaian 2020-2023 | Capaian 2024 |
|--|---|
| <p>Tahun 2020-2022 jumlah lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta terus meningkat. Namun tahun 2023 mengalami penurunan karena adanya perubahan definisi operasional pada juknis pengukuran dan perhitungan indikator kinerja utama yang menjelaskan bahwa alumni yang bekerja atau berwirausaha memiliki gaji atau upah 1,2xUMP tempat alumni tersebut bekerja.</p> | <p>Capaian tahun 2024 yaitu 45,28%.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah alumni tahun 2023 yaitu 1539 orang. Sehingga jumlah responden minimal tracer study sebesar 785 orang. 2. Jumlah responden yang mengisi link hingga 31 desember yaitu 954 orang 3. jumlah alumni merupakan lulusan SI dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil mendapat pekerjaan sebesar 313 orang 4. Jumlah alumni yang bekerja dengan gaji > 1,2x UMP dan masa tunggu <6 bulan sebesar 51 orang 5. Jumlah alumni yang bekerja dengan gaji > 1,2 xUMP dan masa tunggu 6-12 bulan adalah 14 orang 6. Jumlah alumni yang bekerja dengan gaji < 1,2 xUMP dan masa tunggu <6 bulan adalah 176 orang 7. Jumlah alumni yang bekerja dengan gaji < 1,2 xUMP dan masa tunggu 6-12 bulan adalah 72 orang 8. Jumlah alumni merupakan lulusan SI dan D4/D3/D2/D1 yang melanjutkan studi adalah 67 orang 9. Jumlah alumni merupakan lulusan SI dan D4/D3/D2/D1 yang menjadi wiraswasta adalah 128 orang 10. Jumlah alumni yang berwirausaha dengan pendapatan >1,2xUMP dengan masa tunggu <6 bulan adalah 82 orang 11. Jumlah alumni yang berwirausaha dengan pendapatan >1,2xUMP dengan masa tunggu 6-12 bulan adalah 8 orang |

| | |
|--|--|
| | <p>12. Jumlah alumni yang berwirausaha dengan pendapatan <1,2xUMP dengan masa tunggu <6 bulan adalah 34 orang</p> <p>13. Jumlah alumni yang berwirausaha dengan pendapatan <1,2xUMP dengan masa tunggu 6-12 bulan adalah 4 orang</p> |
| Untuk mencapai target kinerja tahun 2020 s.d 2023 | Untuk mencapai target kinerja tahun 2024 (target akhir renstra) |
| Membentuk pengurus pusat karier yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Rektor USN Kolaka Nomor : 60tuN56/KP/2020 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Penelusuran Kembali nomor kontak alumni 2. Membagikan link tracer study kepada alumni melalui grup Angkatan dan melibatkan ikatan alumni 3. Item item yang diisikan dalam link tracer study disederhanakan. |

Tabel 3. 3
Kendala/Permasalahan yang dihadapi:

| 2020-2023 | 2024 |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Belum optimalnya penelusuran alumni 2. Informasi pengisian <i>form tracer study</i> belum menjangkau seluruh alumni 3. Partisipasi alumni dalam pengisian form tracer study masih kurang. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Nomor telepon/whatsapp alumni sudah tidak aktif 2. Lulusan yang berada di daerah terpencil sulit dijangkau karena keterbatasan jaringan 3. Jumlah item-item yang harus diisikan dalam link tracer study terlalu banyak 4. Adanya syarat mengenai gaji/upah yang diterima harus >1,2 x UMP. Beberapa lulusan bekerja namun gaji/upah yang didapatkan dibawah UMP. |

Tabel 3. 4

Tindak Lanjut:

| 2020-2023 | 2024 |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengalokasikan anggaran untuk kegiatan Pusat Karier. 2. Meningkatkan pengisian tracer study melalui komunikasi internal dengan Ikatan Alumni (IKA) USN Kolaka dan form tracer study disebarluaskan melalui group WhatsApp | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengadakan pekan tracer study setiap triwulan per fakultas 2. Mengadakan temu alumni 2 kali setahun dirangkaikan dengan <i>job fair</i> untuk alumni yang sedang |

| Sasaran | Indikator Kinerja |
|---|---|
| [1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi | [2.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi |

Definisi operasional

Mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi adalah mahasiswa aktif dari program studi yang berasal dari dalam ataupun dari luar perguruan tinggi yang melaksanakan perkuliahan sepanjang 1 tahun anggaran berjalan yang mengikuti pembelajaran diluar program studi baik didalam maupun diluar perguruan tinggi dengan maksimal 20 SKS. Selain itu mahasiswa yang berprestasi dalam mengikuti kompetisi provinsi, nasional maupun internasional juga termasuk dalam kriteria indikator kinerja utama ini. Adapun formulasi yang digunakan untuk menghitung capaian indicator kinerja ini adalah:

$$\text{Capaian} = \frac{L_x \times 50}{X} + \frac{L_x \times 20}{x} + \frac{L_x \times 30}{y}$$

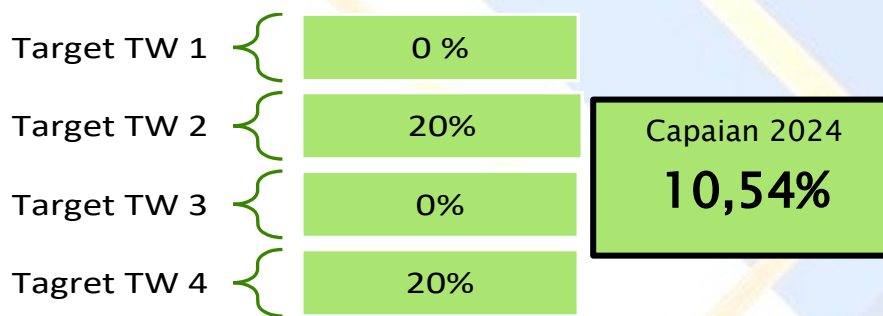
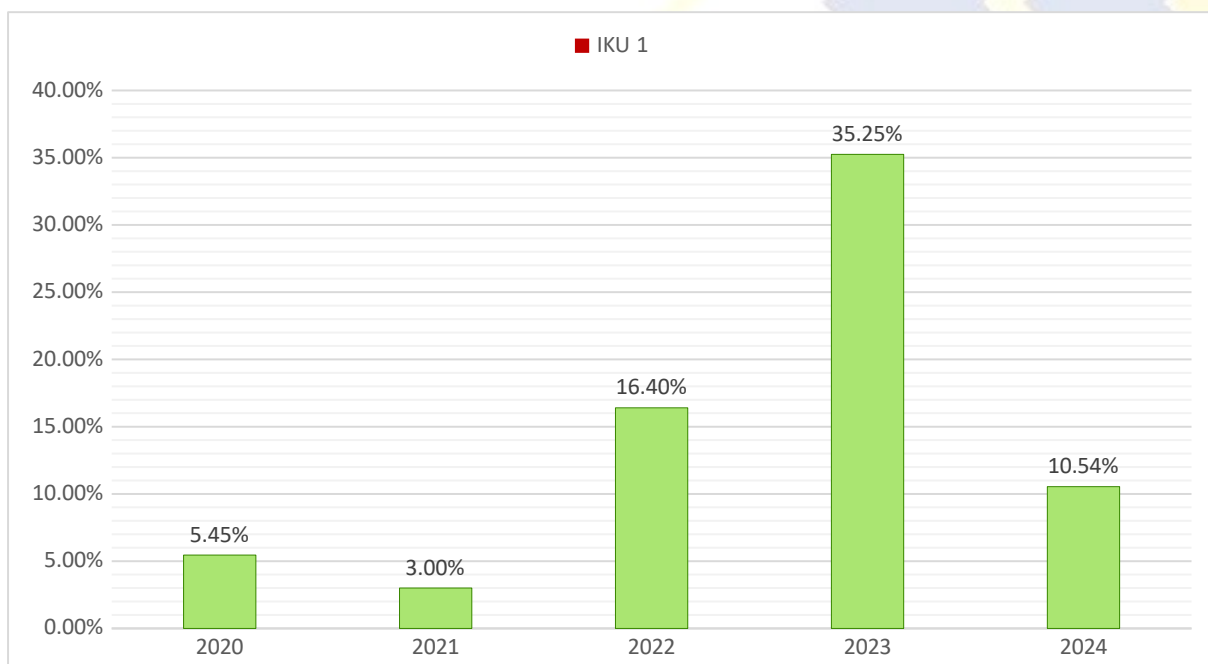


Diagram 3. 2
Persentase Mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang Menjalankan Kegiatan Pembelajaran
di Luar Program Studi atau Meraih Prestasi
Tahun 2020-2024



Tabel 3. 5
Analisis Capaian Kinerja

| Capaian 2020-2023 | Capaian 2024 |
|--|---|
| Capaian dari tahun 2020 s.d 2023 mengalami peningkatan yang signifikan. Namun belum mencapai target. | Capaian tahun 2024 yaitu 10,54%. 1. Tahun 2024 jumlah mahasiswa aktif 6.940 orang. Jumlah mahasiswa yang memenuhi syarat menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi adalah 1956 sedangkan Jumlah mahasiswa SI dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar hanya 403 mahasiswa. |

| | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> Prestasi mahasiswa sebanyak 37 prestasi yang terdiri dari 27 prestasi tingkat nasional dan 10 prestasi Tingkat provinsi Jumlah mahasiswa inbound SI dan D4/D3/D2 yang diterima dalam program pertukaran mahasiswa adalah 22 orang. Jumlah SKS kegiatan pemebeajaran di luar kampus 615 SKS |
| Untuk mencapai target kinerja tahun 2020 s.d 2023 | Untuk mencapai target kinerja tahun 2024 (target akhir renstra) |
| <ol style="list-style-type: none"> Meningkatkan sosialisasi kepada mahasiswa tentang lombaJomba kegiatan baik yang bertaraf nasional maupun internasional. Mendorong Dosen untuk melakukan bimbingan kepada mahasiswa dalam mengikuti kegiatan lomba di tingkat nasional maupm internasional. Mensosialisasikan terus menerus Program Kampus Merdeka kepada seluruh mahasiswa Pemberian honorarium dosen pembimbing atau pembina kegiatan kemahasiswaan. | <ol style="list-style-type: none"> Mengalokasikan anggaran untuk kegiatan kemahasiswaan yang terpusat di fakultas Memastikan tempat tujuan MBKM mengunggah bukti merdeka belajar mahasiswa yang mengikuti MBKM. Pihak fakultas/prodi mencari lokasi MBKM mandiri yang memenuhi syarat MBKM. Memaksimalkan Unit Kegiatan Mahasiswa yang tersedia untuk mengembangkan bakat mahasiswa Mengalokasikan anggaran untuk MBKM internal Membnetuk Inkubasi mahasiswa untuk meningkatkan skill agar dapat bertispasi dalam kompetisi provinsi, nasional dan international. |

Tabel 3. 6
Kendala/Permasalahan yang dihadapi:

| 2020-2023 | 2024 |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> Rendahnya partisipasi mahasiswa dalam meraih prestasi baik di tingkat nasional maupun internasional Kurangnya motivasi dosen untuk | <ol style="list-style-type: none"> Terpusatnya anggaran di rektorat menyebabkan sulitnya akses dana untuk kegiatan kemahasiswaan Data MBKM mahasiswa belum |

| | |
|---|--|
| <p>memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam mengikuti lomba baik tingkat nasional maupun internasional.</p> <p>3. Belum tersedianya anggaran untuk dosen pembimbing mahasiswa yang meraih prestasi tingkat nasional maupun international.</p> <p>4. Unit kegiatan mahasiswa tidak maksimal</p> | <p>terarsipkan dengan baik</p> <p>3. Kurangnya wadah bagi mahasiswa untuk mengembangkan bakat.</p> <p>4. Sebagian besar mahasiswa tidak lulus MBKM kementerian</p> <p>5. Kompetensi mahasiswa untuk mengikuti kompetisi internasional belum memadai</p> <p>6. Partisipasi mahasiswa untuk mengikuti MBKM dan kegiatan kemahasiswaan lainnya masih rendah</p> |
|---|--|

Tabel 3. 7
Tindak Lanjut:

| 2020-2023 | 2024 |
|--|--|
| <p>1. Mengalokasikan anggaran untuk dosen pembimbing kegiatan mahasiswa yang meraih prestasi tingkat nasional.</p> <p>2. Memberikan apresiasi kepada mahasiswa yang meraih prestasi Tingkat.</p> <p>3. Pengadaan sarana dan prasarana yang memadai untuk kegiatan kemahasiswaan.</p> <p>4. Mempublikasikan prestasi mahasiswa pada media lokal dan Web USN Kolaka.</p> | <p>1. Mengalokasikan anggaran untuk kegiatan kemahasiswaan.</p> <p>2. Memastikan data MBKM terunggah ke SEVIMA.</p> <p>3. Memaksimalkan Unit Kegiatan Mahasiswa yang tersedia untuk mengembangkan bakat mahasiswa</p> <p>4. Mengalokasikan anggaran untuk MBKM internal</p> <p>5. Inkubasi mahasiswa untuk meningkatkan skill agar dapat bertisipasi dalam kompetisi provinsi, nasional dan international.</p> <p>6. Memberikan reward kepada mahasiswa yang berprestasi</p> <p>7. Meningkatkan peran inkubator talenta</p> <p>8. Meningkatkan MBKM mandiri, karena sulitnya mahasiswa kami lolos pada MBKM Kementerian.</p> |

| Sasaran | Indikator Kinerja |
|---|---|
| [2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi | [2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi |

Dosen yang bekerja pada Universitas Sembilanbelas November Kolaka dan mempunyai NIDN melakukan kegiatan tridharma di luar kampus atau perguruan tinggi lain (dalam/luar negeri) dalam kurun waktu 5 tahun, bekerja sebagai praktisi dalam kurun waktu 5 tahun dan membimbing mahasiswa di luar program studi dalam kurun 1 tahun terakhir. Adapun formulasi yang digunakan untuk menghitung capaian indicator kinerja ini adalah:

$$\text{Capaian} = \sum_{t=1}^n k_i \times 100$$

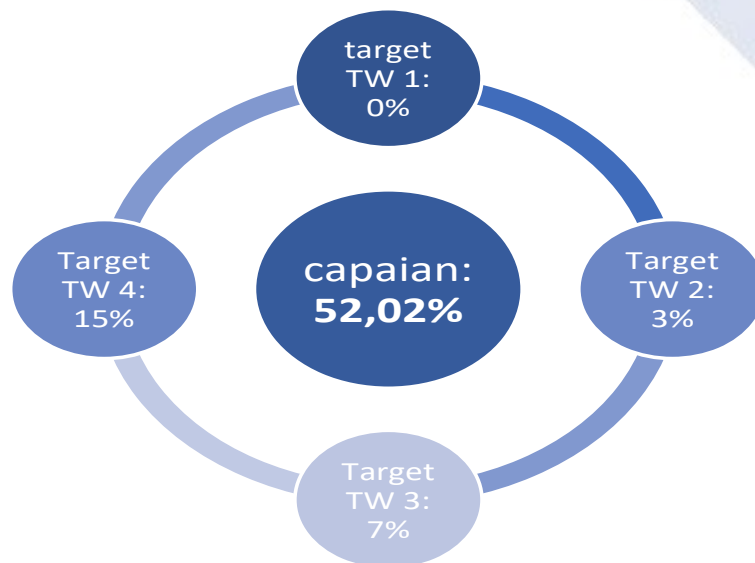
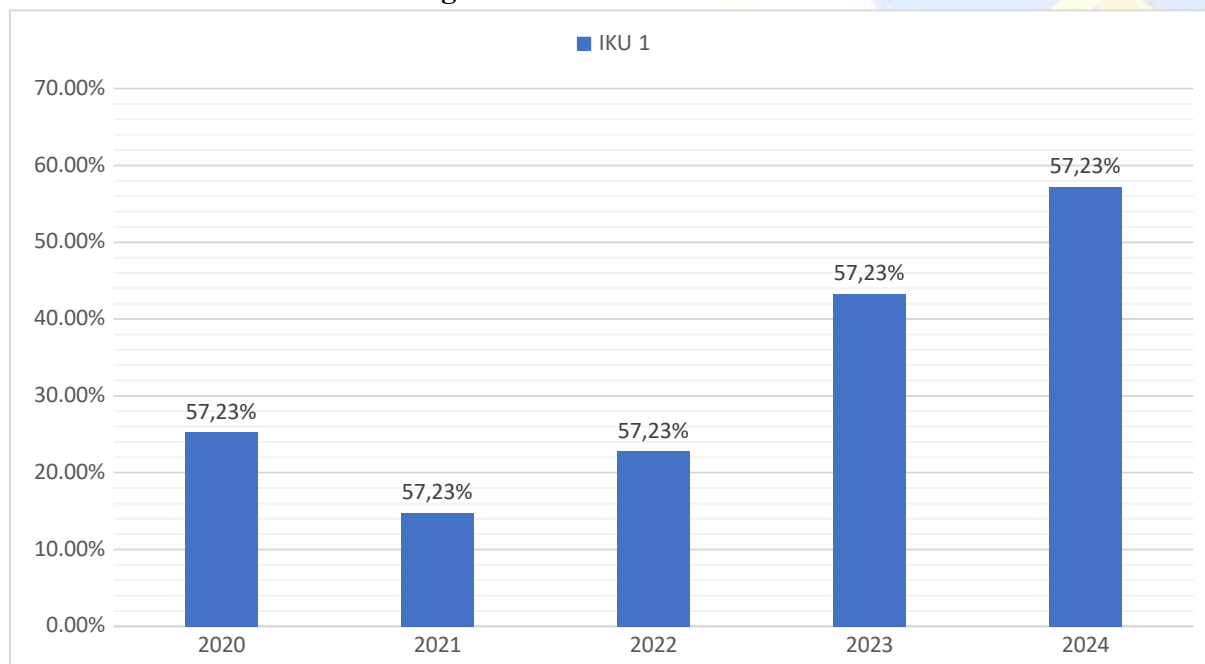


Diagram 3. 3

Persentase Dosen yang Berkegiatan Tridharma di Perguruan Tinggi Lain, Bekerja Sebagai Praktisi di Dunia Industri, atau Membimbing Mahasiswa Berkegiatan di Luar Program Studi Tahun 2020-2024



Tabel 3. 8
Analisis Capaian Kinerja

| Capaian 2020-2023 | Capaian 2024 |
|--|--|
| Capaian dari tahun 2020 s.d 2023 mengalami peningkatan yang signifikan. | Capaian tahun 2024 yaitu 57,23%. 1. Jumlah dosen sebanyak 346 orang 2. Jumlah dosen dengan NIDN yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain sebanyak 174 orang 3. Jumlah Dosen bekerja sebagai praktisi sebanyak 24 orang 4. Tidak ada dosen yang membimbing mahasiswa di luar prodi |
| Untuk mencapai target kinerja tahun 2020 s.d 2023 | Untuk mencapai target kinerja tahun 2024 (target akhir renstra) |
| 1. Mendorong dosen-dosen muda untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang S3 2. Mewajibkan semua dosen untuk mengurus NIDN 3. Meningkatkan jumlah alokasi anggaran | 1. Menghimbau kepada setiap dosen untuk mengunggah kegiatan tridharma, kegiatan praktisi dan kegiatan di luar program studi di aplikasi SISTER. 2. Sosialisasi ke dosen tentang alur/regulasi |

| | |
|--|-----------------------------------|
| <p>untuk kegiatan penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat</p> <p>4. Melakukan pelatihan/seminar/workshop untuk pengembangan mutu dosen</p> <p>5. Meningkatkan kesejahteraan dosen</p> <p>6. Pemberian reward dan punishment atas kinerja dosen</p> | <p>penginputan kegiatan dosen</p> |
|--|-----------------------------------|

Tabel 3. 9
Kendala/Permasalahan yang dihadapi:

| 2020-2023 | 2024 |
|--|--|
| <p>1. Masih rendahnya persentase dosen berpendidikan 53, dosen dalam jabatan lektor kepala dan guru besar.</p> <p>2. Masih terdapat beberapa dosen yang belum memiliki NIDN/NIDK</p> | <p>1. Beberapa data dosen praktisi tidak diunggah di sistem/ tidak diarsipkan dengan baik</p> <p>2. Alur/regulasi penginputan data dosen praktisi belum sistematis</p> |

Tabel 3. 10
Tindak Lanjut:

| 2020-2023 | 2024 |
|--|---|
| <p>1. Meningkatkan jumlah alokasi anggaran untuk kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat</p> <p>2. Melakukan pelatihan/ seminar/ workshop untuk pengembangan mutu dosen</p> <p>3. Meningkatkan kesejahteraan dosen</p> <p>4. Pemberian reward dan punishment atas kinerja dosen</p> | <p>1. Membuat alur penginputan kegiatan dosen lebih tersistematis</p> <p>2. Mensosialisasikan penginputan melalui bimbingan teknis agar semua data diunggah pada system</p> |

| Sasaran | Indikator Kinerja |
|---|---|
| [2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi | [2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industry |

Dosen yang bekerja di USN Kolaka dan mempunyai NIDN, NIDK atau NUP serta memiliki sertifikat kompetensi yang masih berlaku pada tahun berjalan, termasuk dosen yang berasal dari kalangan praktisi. Untuk mengukur capaian indikator kinerja ini digunakan formulasi sebagai berikut:

$$\text{Capaian} = \left(\frac{a}{x+y} \times 60 \right) + \left(\frac{b}{x+y+z} \times 40 \right)$$

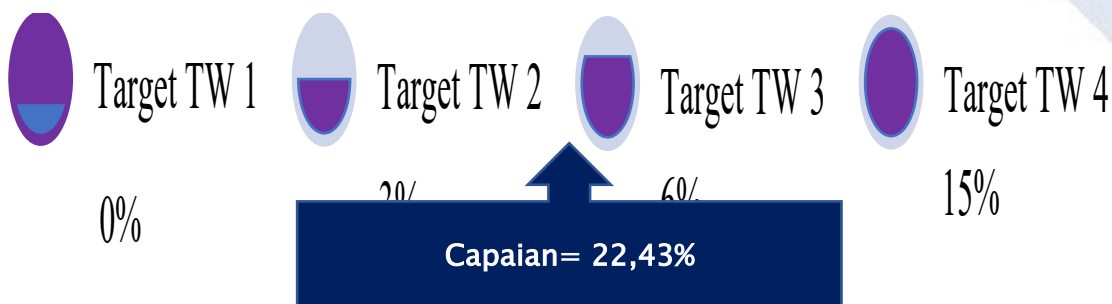
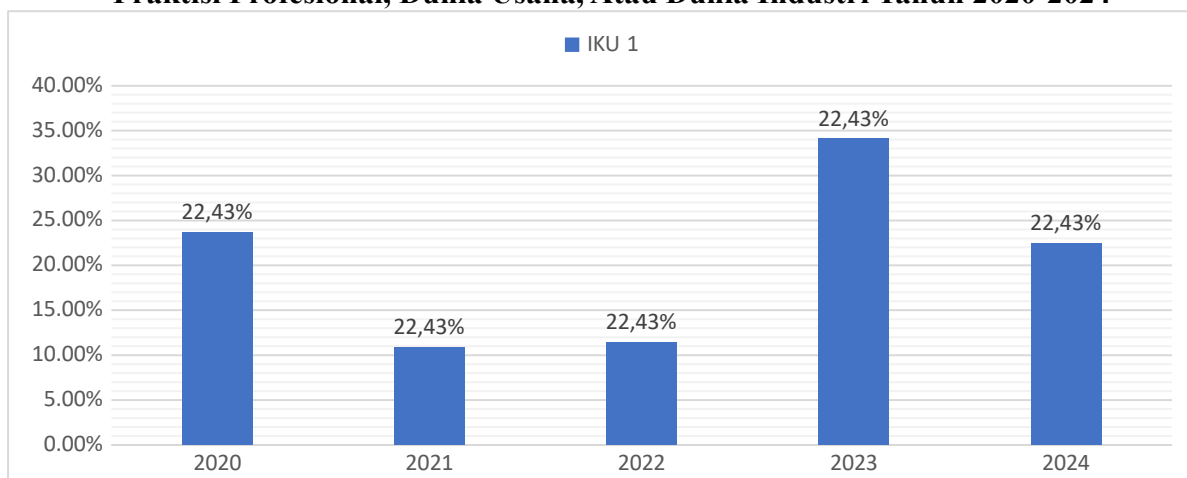


Diagram 3. 4
Persentase Dosen yang Memiliki Sertifikat Kompetensi/Profesi yang Diakui oleh Dunia Usaha dan Dunia Industri atau Persentase Pengajar Yang Berasal Dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Usaha, Atau Dunia Industri Tahun 2020-2024



Tabel 3. 11
Analisis Capaian Kinerja

| Capaian 2020-2023 | Capaian 2024 |
|--|---|
| Tahun 2020-2023 capaian bersifat fluktuatif dan sudah mencapai target. | Capaian tahun 2024 yaitu 22,43%. <ol style="list-style-type: none"> Jumlah dosen sebanyak NIDN 346 orang Jumlah dosen dengan NIDK 6 orang Tidak ada dosen dengan NUP Jumlah dosen dengan NIDN/NIDK yang memiliki sertifikat kompetensi sebanyak 112 orang Jumlah pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja sebanyak 26 orang |
| Untuk mencapai target kinerja tahun 2020 s.d 2023 | Untuk mencapai target kinerja tahun 2024 (target akhir renstra) |
| <ol style="list-style-type: none"> Pimpinan memberikan kesempatan kepada dosen untuk mengembangkan diri melakukan tridarma diluar kampus atau menjadi praktisi di dunia industri. | <ol style="list-style-type: none"> Mengundang pembicara dari luar USN untuk menjadi dosen praktisi Menghimbau dosen yang menjadi praktisi diluar kampus untuk mengunggah/melaporkan kegiatannya di system. |

Tabel 3. 12
Kendala/Permasalahan yang dihadapi

| 2020-2023 | 2024 |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> Masih adanya dosen yang belum memiliki NIDN dan jabatan fungsional, 44 orang (14%) Masih rendahnya jumlah dosen berkualifikasi akademik S3, 22 orang (7%) . | <ol style="list-style-type: none"> Minimnya alokasi dana untuk mengundang pembicara dari luar USN untuk menjadi dosen praktisi karena dana terpusat di rektorat Alur/regulasi peginputan data terakait IKU 4 belum sistematis Terdapat data kegiatan dosen yang belum |

| | |
|---|--------------------|
| <p>3. Beban kerja dosen yang melebihi ketentuan sehingga mengalami keterbatasan waktu untuk bekerja di dunia industri.</p> <p>4. Rasio dosen dan mahasiswa yang tidak memenuhi ketentuan (Overcapacity)</p> | <p>terlaporkan</p> |
|---|--------------------|

Tabel 3. 13
Tindak Lanjut

| 2020-2023 | 2024 |
|--|--|
| <p>1. Meningkatkan jumlah alokasi anggaran untuk kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat</p> <p>2. Melakukan pelatihan/ seminar/ workshop untuk pengembangan mutu dosen</p> <p>3. Meningkatkan kesejahteraan dosen</p> <p>4. Pemberian reward dan punishment atas kinerja dosen</p> <p>5. Membuka kesempatan kepada Praktisi atau Pegawai Pemerintah untuk menjadi dosen di USN Kolaka.</p> | <p>1. Mengalokasikan dana untuk dosen praktisi dari luar USN dengan dana/ anggaran yang terpusat di fakultas. Mendorong dosen untuk memiliki sertifikat kompetensi/profesi</p> <p>2. Menghimbau kepada setiap dosen untuk mengunggah kegiatan di aplikasi SISTER Membuat aturan tertulis tentang tata cara/alur penginputan data IKU 4.</p> <p>3. Mendorong dosen untuk memiliki sertifikat kompetensi</p> |

| Sasaran | Indikator Kinerja |
|---|--|
| [2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi | [2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen |

karya tulis ilmiah yang dibuat oleh dosen yang bekerja di USN Kolaka yang mendapatkan pengakuan secara international, digunakan oleh masyarakat atau institusi pemerintah maupun swasta dalam kurun waktu satu tahun anggaran.

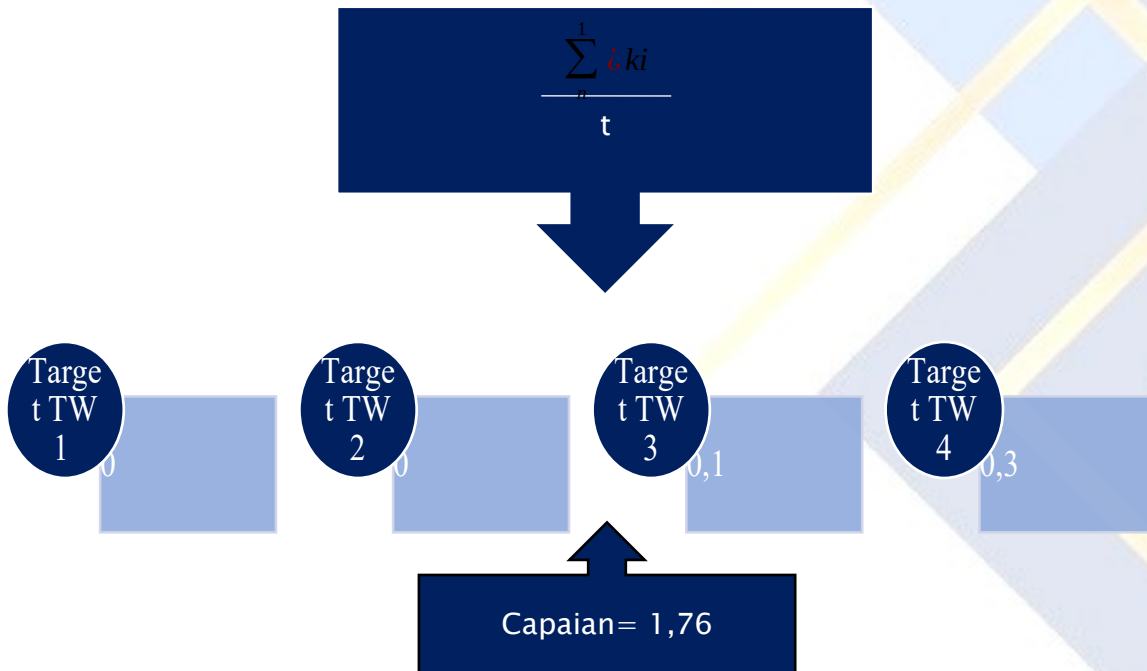
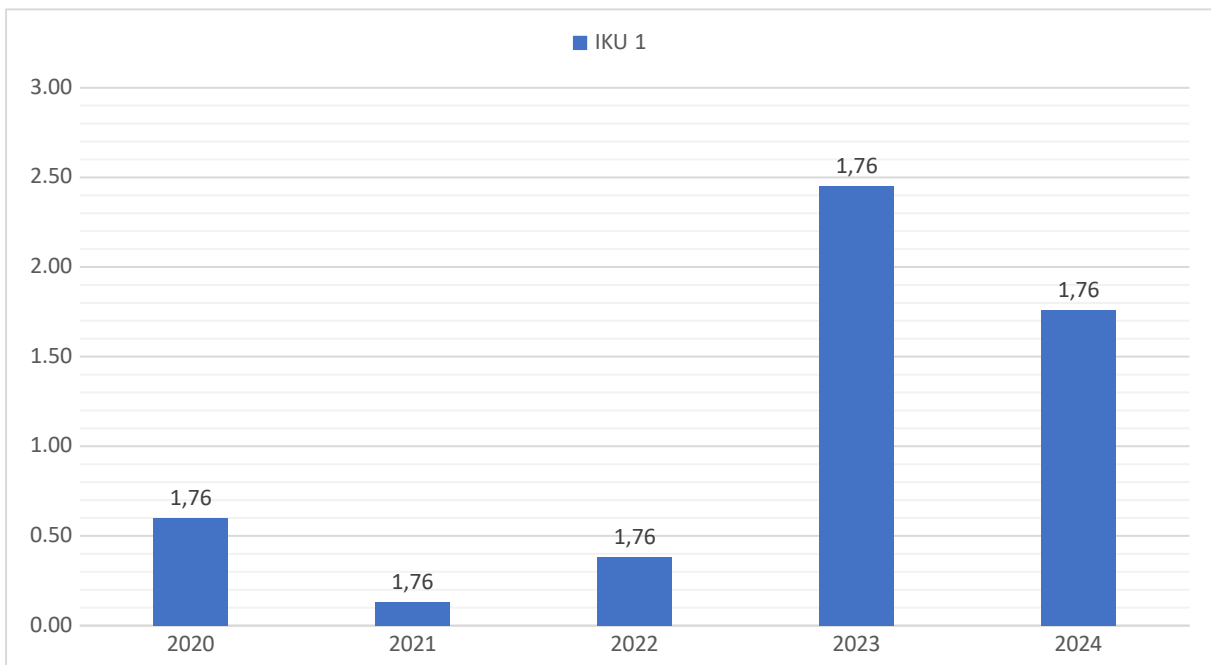


Diagram 3. 5
Jumlah Keluaran Dosen yang Berhasil Mendapatkan Rekognisi Internasional atau Diterapkan oleh Masyarakat/Industri/Pemerintah Per Jumlah Dosen Tahun 2020-2024



Tabel 3. 14
Analisis Capaian Kinerja

| Capaian 2020-2023 | Capaian 2024 |
|---|---|
| Capaian pada tahun 2020-2023 jumlah penelitian dan publikasi yang dilaksanakan oleh dosen masih rendah. triwulan IV sebesar 0,12. | Capaian tahun 2024 yaitu 1,76. 1. Jumlah dosen sebanyak NIDN 346 orang 2. Jumlah dosen dengan NIDK 6 orang 3. Jumlah luaran penelitian sebanyak 609 4. Artikel pada jurnal internasional bereputasi (indeks Scopus dan WoS) sebanyak 46 luaran 5. Artikel pada jurnal nasional terakreditasi (SINTA) sebanyak 184 luaran |
| Untuk mencapai target kinerja tahun 2020 s.d 2023 | Untuk mencapai target kinerja tahun 2024 (target akhir renstra) |
| 1. Mendorong dosen-dosen muda untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang S3 2. Mewajibkan semua dosen untuk mengurus NIDN 3. Mendorong dosen agar meningkatkan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sebagai syarat untuk mendapatkan jabatan fungsional. | 1. Penelitian dosen ditunjang/ didukung dengan pembaruan data publikasi SINTA 2. Memberikan insentif jurnal pada publikasi jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi |

Tabel 3. 15
Kendala/Permasalahan yang dihadapi

| 2020-2023 | 2024 |
|---|---|
| 1. Masih rendahnya persentase dosen berpendidikan S3, dosen dalam jabatan lektor kepala dan guru besar. 2. Masih terdapat beberapa dosen yang belum memiliki NIDNA/NIDK 3. ketersediaan instrumen/alat untuk menunjang penelitian dosen masih terbatas 4. kurangnya anggaran yang dialokasikan pada satker USN Kolaka untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh dosen | 1. Keterbatasan sumber daya: dosen memiliki keterbatasan sumber daya seperti waktu, dana atau akses untuk melakukan penelitian yang menghasilkan pengakuan international. 2. Kurangnya dukungan institusi dalam mendukung pengembangan riset dan inovasi 3. Masa tunggu submit ke review jurnal cukup lama. |

Tabel 3. 16
Tindak Lanjut

| 2020-2023 | 2024 |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan jumlah alokasi anggaran untuk kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat 2. Melakukan pelatihan/ seminar/ workshop untuk pengembangan mutu dosen 3. Meningkatkan kesejahteraan dosen 4. Pemberian reward dan punishment atas kinerja dosen 5. Menganggarkan dana untuk pengadaan instrumen / alat laboratorium, mengalokasikan anggaran untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh dosen. 6. Melakukan evaluasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat per triwulan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan akses dosen terhadap sumber daya seperti dana penelitian 2. Pemberian insentif jurnal pada publikasi jurnal nasional terakreditasi dan jurnal international bereputasi 3. Mengadakan pelatihan penulisan artikel untuk jurnal nasional dan internasional bereputasi sebanyak 2 kali dalam setahun |

| Sasaran | Indikator Kinerja |
|--|---|
| [3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran | [3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 |

Jumlah kerjasama yang dihasilkan oleh program studi jenjang S1 dan D4/D3/D2/D1 dengan mitra yang memenuhi syarat dalam kurun waktu satu tahun anggaran. Untuk mengukur capaian pada indicator kinerja ini, digunakan formula sebagai berikut:

$$\frac{\sum_{n=1}^1 ki}{t}$$

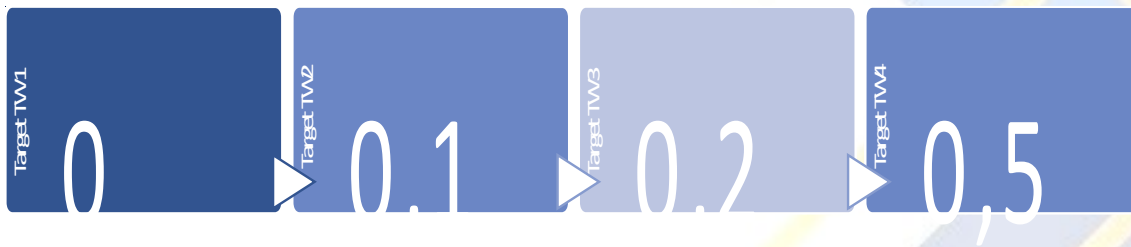
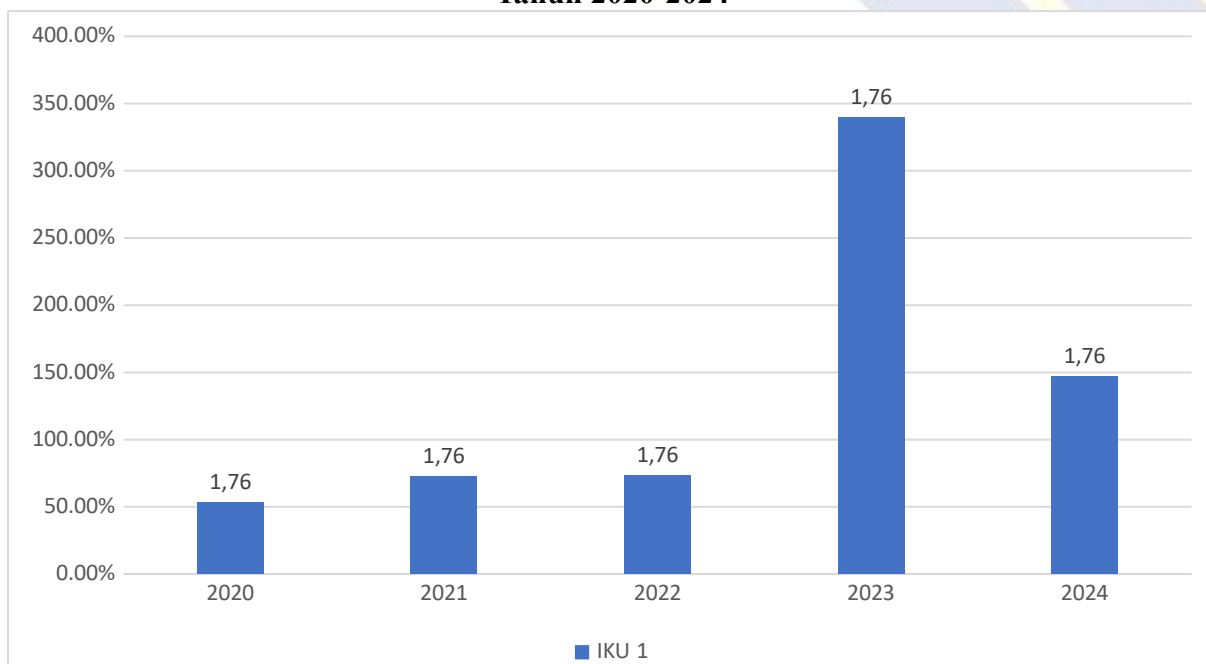


Diagram 3. 6
Jumlah Kerjasama Per Program Studi S1 dan D4/D3/D2/D1
Tahun 2020-2024



Tabel 3. 17
Analisis Capaian Kinerja

| Capaian 2020-2023 | Capaian 2024 |
|--|--|
| Tahun 2020 hingga 2022, capaian terus meningkat. Tahun 2023 terdapat dua (2) capaian karena adanya perubahan berdasarkan Kepmen 210/M/2023 pada triwulan I-III capaian 70% dan pada triwulan IV capaian sebesar 3,4. | Capaian tahun 2024 yaitu 1,76. 1. Jumlah Kerjasama dengan berbagai mitra baik swasta maupun pemerintah sebesar 93 kerjasama 2. Jumlah prodi yang ada di USN Kolaka sebanyak 30 prodi |
| Untuk mencapai target kinerja tahun 2020 s.d 2023 | Untuk mencapai target kinerja tahun 2024 (target akhir renstra) |

| | |
|--|--|
| Meningkatkan kerjasama dengan mitra baik dunia industri maupun dunia usaha dan mengalokasikan anggaran pada RKA-KL | Dilakukan kerjasama yang massif antara prodi dengan Perusahaan swasta yang ada di kabupaten kolaka. Selain itu dilaksanakan pula Kerjasama dengan pihak pemerintah khususnya sekolah-sekolah negeri yang ada dikabupaten kolaka maupun di kabupaten lainnya. |
|--|--|

Tabel 3. 18
Kendala/Permasalahan yang dihadapi

| 2020-2023 | 2024 |
|--|---|
| Tidak terdapat alokasi anggaran untuk kegiatan kerjasama pada tahun 2020 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Minimnya anggaran untuk menindaklanjuti setiap Kerjasama 2. Pelaporan kegiatan perjanjian kerja sama belum optimal 3. Alur pelaporan perjanjian kerja sama belum optimal |

Tabel 3. 19
Tindak Lanjut:

| 2020-2023 | 2024 |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan kerjasama dengan mitra baik dunia industri maupun dunia usaha 2. Mengalokasikan anggaran pada RKA-KL 3. Menyeleraskan perencanaan anggaran dan kinerja | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengalokasikan anggaran/dana untuk menindaklanjuti setiap perjanjian Kerjasama 2. Membuat alur/regulasi pelaporan kerja samaMelakukan sosialisasi tentang pelaporan perjanjian kerja sama 3. Meningkatkan jumlah program studi yang melakukan PKS |

| Sasaran | Indikator Kinerja |
|--|--|
| [3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan Pembelajaran | [3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau Pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi |

Mata kuliah pada program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran case method atau team based project selama satu tahun anggaran. Untuk mengukur capaian pada indikator kinerja ini, digunakan formula sebagai berikut:

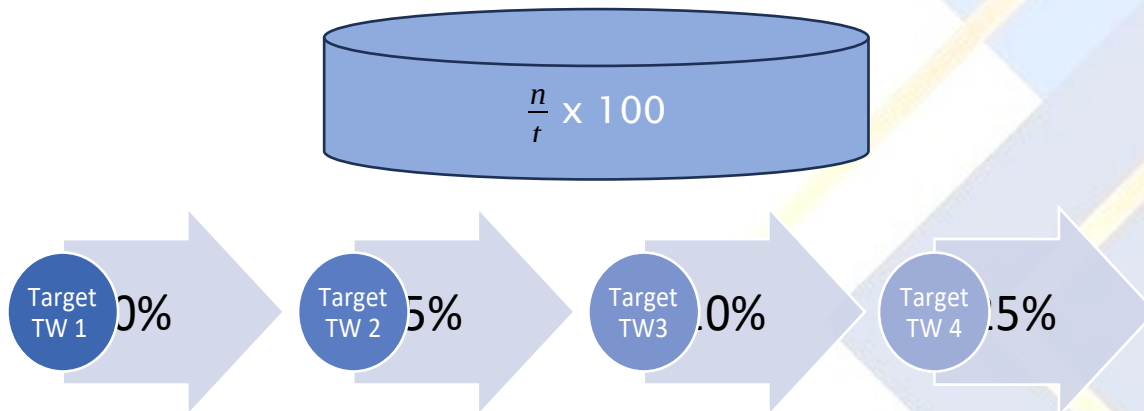
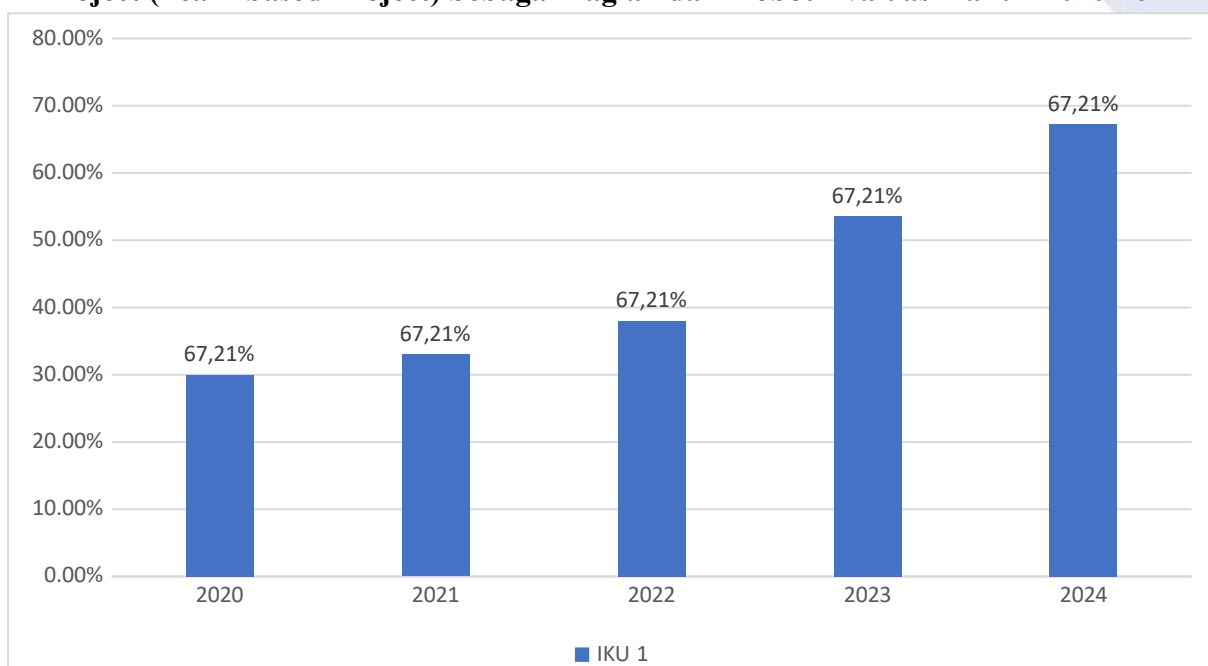


Diagram 3. 7

Persentase Mata Kuliah S1 Dan D4/D3/D2/D1 yang Menggunakan Metode Pembelajaran Pemecahan Kasus (Case Method) atau Pembelajaran Kelompok Berbasis Project (Team-based Project) Sebagai Bagian dari Bobot Evaluasi Tahun 2020-2024



Tabel 3. 20
Analisis Capaian Kinerja

| Capaian 2020-2023 | Capaian 2024 |
|---|---|
| Capaian terus meningkat dari tahun ke tahun | Capaian tahun 2024 yaitu 1,76. 1. Jumlah Kerjasama dengan berbagai mitra baik swasta maupun pemerintah sebesar |

| | |
|--|--|
| | <p>93 kerjasama</p> <p>2. Jumlah prodi yang ada di USN Kolaka sebanyak 30 prodi</p> |
| Untuk mencapai target kinerja tahun 2020 s.d 2023 | Untuk mencapai target kinerja tahun 2024 (target akhir renstra) |
| Menyeleraskan perencanaan anggaran dan kinerja | Dilakukan kerjasama yang massif antara prodi dengan Perusahaan swasta yang ada di kabupaten kolaka. Selain itu dilaksanakan pula Kerjasama dengan pihak pemerintah khususnya sekolah-sekolah negeri yang ada dikabupaten kolaka maupun di kabupaten lainnya. |

Tabel 3. 21
Kendala/Permasalahan yang dihadapi

| 2020-2023 | 2024 |
|--|---|
| <p>1. Masih lemahnya peran Lembaga Penjaminan Mutu dalam mengevaluasi kurikulum</p> <p>2. Rendahnya kepatuhan dosen dalam melaksanakan metode pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang telah ada</p> <p>3. Tidak semua dosen memahami konsep metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (<i>team based project</i>).</p> | <p>1. Minimnya anggaran untuk menindaklanjuti setiap Kerjasama</p> <p>2. Pelaporan kegiatan perjanjian kerja sama belum optimal</p> |

Tabel 3. 22
Tindak Lanjut

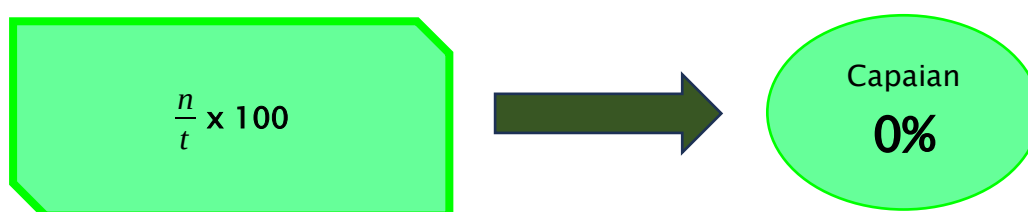
| 2020-2023 | 2024 |
|--|--|
| <p>Meningkatkan kinerja Pusat Penjaminan Mutu utamanya di tingkat fakultas</p> <p>3. Mengalokasikan anggaran untuk melengkapi sarana dan prasarana</p> | <p>1. Mengalokasikan anggaran/dana untuk menindaklanjuti setiap perjanjian Kerjasama</p> <p>2. Membuat alur/regulasi pelaporan kerja</p> |

| | |
|---|---|
| pendidikan. | sama |
| 4. mendorong dosen untuk mengikuti kegiatan Pelatihan Teknik Instruksional (Pekerti) dan pelatihan AA (Applied Approach), serta mengalokasikan anggaran untuk pengembangan SDM dosen dalam mengikuti pelatihan Pelatihan Teknik Instruksional (Pekerti) dan pelatihan AA (Applied Approach) | 3. Melakukan sosialisasi tentang pelaporan perjanjian kerja sama 4. Meningkatkan jumlah program studi yang melakukan PKS |

| Sasaran | Indikator Kinerja |
|--|--|
| [3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan Pembelajaran | [3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah |

Program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi dan sertifikasi dari lembaga akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui oleh kementerian pendidikan, kebudayaan, riset dan teknologi, dimana akreditasi atau sertikat tersebut masih berlaku pada tahun berjalan.

Indikator kinerja ini diukur menggunakan formulasi sebagai berikut:



Tabel 3. 23
Analisis Capaian Kinerja

| Capaian 2020-2023 | Capaian 2024 |
|--|---|
| Capaian dari tahun 2020 hingga 2024 0% | Capaian tahun 2024 yaitu 0% 1. Tidak ada program studi yang mendapatkan sertifikat atau akreditasi internasional |

| | |
|--|--|
| | 2. Jumlah prodi yang ada di USN Kolaka sebanyak 30 prodi |
| Untuk mencapai target kinerja tahun 2020 s.d 2023 | Untuk mencapai target kinerja tahun 2024 (target akhir renstra) |
| meningkatkan Sistem Penjaminan Mutu Internal, Peninjauan Visi, Misi Prodi – Fakultas - Universitas, meningkatkan tata pamong dan tata kelola unit pengelola prodi, meningkatkan layanan kemahasiswaan, meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional dosen, meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan, pemutahiran kurikulum, meningkatkan mutu penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dengan adanya upayaupaya tersebut diharapkan capaian program studi S1 dan D4/D3 berstandar internasional terus bertambah. | Memacu setiap program studi untuk mempersiapkan diri dengan syarat-syarat akreditasi internasional |

Tabel 3. 24
Kendala/Permasalahan yang dihadapi

| 2020-2023 | 2024 |
|--|---|
| 1. Masih lemahnya peran Lembaga Penjaminan Mutu dalam mengevaluasi kurikulum | Standar akreditasi internasional tinggi sehingga sulit mendapatkan sertifikasi internasional karena standar yang tinggi |
| 2. Dari 30 (tiga puluh) prodi yang ada , hanya dua prodi yang terakreditasi “B” yaitu Prodi Hukum dan Pendidikan Bahasa Inggris dan belum memenuhi syarat untuk diajukan mendapatkan akreditasi internasional. | |

Tabel 3. 25
Tindak Lanjut

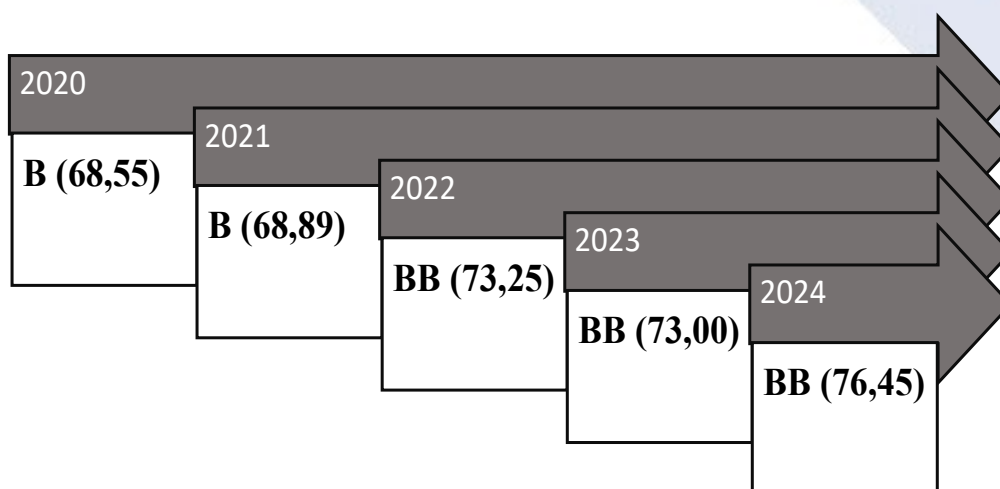
| 2020-2023 | 2024 |
|---------------------------------------|---|
| Meningkatkan kinerja Pusat Penjaminan | Melakukan persiapan yang matang dan terus |

| | |
|---|--|
| Mutu utamanya di tingkat fakultas Mengalokasikan anggaran untuk melengkapi sarana dan prasarana pendidikan | menerus dengan meningkatkan kualitas program studi untuk memenuhi persyaratan sertifikasi/akreditasi internasional |
|---|--|

| Sasaran | Indikator Kinerja |
|--|----------------------|
| [4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri | [4.1] Predikat SAKIP |

Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) adalah instrumen penting untuk menilai tata kelola dan akuntabilitas lembaga pemerintah, termasuk perguruan tinggi negeri (PTN). Predikat SAKIP yang tinggi mencerminkan keberhasilan dalam perencanaan, pelaksanaan, pengukuran, dan pelaporan kinerja sesuai dengan prinsip good governance.

**Diagram 3. 8
Predikat SAKIP**



**Tabel 3. 26
Analisis Capaian Kinerja**

| Capaian 2020-2023 | Capaian 2024 |
|--|--|
| Sejak tahun 2020 hingga tahun 2023 nilai dan predikat SAKIP mengalami peningkatan terus menerus. | Predikat yang dicapai tahun 2024 adalah BB. Telah dilakukan koordinasi dan verifikasi hasil evaluasi mandiri pada Lembar Hasil Evaluasi (LHE), system akuntabilitas Kinerja akuntabilitas pemerintah (SAKIP) Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, riset dan teknologi tahun 2024 antara Universitas Sembilanbelas November Kolaka dengan inspektorat |

| | |
|---|--|
| | <p>jenderal kementerian Pendidikan, Kebudayaan, dengan hasil nilai akuntabilitas kinerja 76,45 dengan rincian sebagai berikut:</p> <p>Perencanaan Kinerja: 26,1%</p> <p>Pengukuran Kinerja: 21,6%</p> <p>Pelaporan Kinerja: 10,5%</p> <p>Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal: 18,25%</p> |
| Untuk mencapai target kinerja tahun 2020 s.d 2023 | Untuk mencapai target kinerja tahun 2024 (target akhir renstra) |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan sosialisasi kepada seluruh pimpinan unit kerja di lingkup USN Kolaka tentang penerapan SAzuP sebagaimana dimaksud dalam Peraturan Presiden Nomor 29 tahun 2014 tentang SAKIP. 2. Membentuk tim penyusun Lakip tahun 2020 yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Rektor. 3. Menyusun indikator kinerja individu (Perjanjian Kinerja Individu) yang mengacu pada indikator kinerja satuan keqja/unit kerjanya (cascading/turunan dari perjanjian kinerja kepala satuan kerja) 4. Melakukan evaluasi akuntabilitas kinerja internal, evaluasi kineda (target PK) dan 5. evaluasi rencana aksi (kegiatan) secara berkala (minimum triwulan) dengan memanfaatkan aplikasi e-kinerja. 6. Melakukan strategi dan inovasi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan perbaikan dan melengkapi semua dokumen untuk evaluasi AKIP secara bertahap 2. Membentuk tim evaluasi AKIP yang ditetapkan dengan surat Keputusan rektor |

| | |
|---|--|
| <p>secara terus menerus dalam pelaksanaan program dan kegiatan agar pencapaian target kinerja dapat melebihi target</p> <p>7. Melakukan reviu Renska secara berkala (minimal setahun sekali) untuk memastikan keselarasan rumusan tuJuan, sasaran/indikator dengan tugas dan fungsi unit kerja</p> <p>8. Diadakan evaluasi rutin setiap triwulan oleh Satuan Pengawas Internal (SPD USN Kolaka dengan tujuan untuk mengetahui sejauh mana unit kerja mengimplementasikan SAKIP sekaligus mendorong adanya peningkatan kinerja</p> | |
|---|--|

Tabel 3. 27
Kendala/Permasalahan yang dihadapi

| 2020-2023 | 2024 |
|--|---|
| <p>1. Perjanjian Kinerja antara Rektor dengan Dirjen Pendidikan Tinggi ditandatangani pada bulan September tahun 2020 dan target indikator kinerja yang harus dicapai baru ditetapkan pada triwulan ketiga 2020. Dengan demikian USN Kotaka terlambat melakukan evaluasi pada aplikasi e-kineja di triwulan pertama dan kedua.</p> <p>2. Masih kurangnya tenaga kependidikan yang kompeten sesuai dengan kebutuhan organisasi sehingga data kinerja belum dapat dikelola dengan baik. Dengan sumber daya manusia yang terbatas</p> | <p>Terdapat dokumen yang belum memenuhi standar</p> |

| | |
|--|--|
| <p>maka seluruh unsur-unsur formalitas dan dokumen serta ketentuan lainnya yang dibutuhkan untuk penilaian SAKIP tidak dapat terpenuhi secara maksimal.</p> <p>3. Jabatan Kepala Biro belum diisi oleh pejabat definitif sehingga manajemen Biro Akademik, Kemahasiswaan, Perencanaan dan Kerjasama serta Biro Umum dan keuangan tidak terlaksana secara maksimal.</p> <p>4. Nilai komponen SAKIP (Pencapaian Sasaran Kinerja Organisasi) sangat rendah yaitu 1,75% .</p> <p>5. Terkendala Pandemi Covid-19 yang berdampak pada beberapa kegiatan yang tidak dapat dilaksanakan sehingga mempengaruhi penyerapan anggaran.</p> | |
|--|--|

Tabel 3. 28
Tindak Lanjut

| 2020-2023 | 2024 |
|---|--|
| <p>Menindaklanjuti seluruh rekomendasi hasil evaluasi SAKIP tahun 2021.</p> <p>2. Membentuk tim SAKIP tahun 2022 yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Rektor.</p> <p>3. Melakukan strategi dan inovasi secara terus menerus dalam pelaksanaan program dan kegiatan agar pencapaian target kinerja dapat melebihi target dan didokumentasikan.</p> <p>4. Melengkapi seluruh dokumen pendukung SAKIP untuk dilaporkan melalui aplikasi SPASIKITA.</p> | <p>Melakukan penataan manajemen untuk memaksimalkan kegiatan dan proses administrasi</p> |

| Sasaran | Indikator Kinerja |
|--|--|
| [4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri | [4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas |

Unit kerja yang membangun zona integritas adalah unit kerja yang telah melakukan pencanangan zona integritas dan telah melakukan pengisian Lembar Kerja Evaluasi Zona Integritas (LKE ZI). Pengisian LKE ZI bagi unit kerja di Ditjen Diktiristek dilakukan melalui aplikasi Inspirasidikti. Persentase fakultas yang membangun Zona Integritas adalah jumlah fakultas yang telah melakukan pencanangan Zona Integritas dan telah melakukan pengisian Lembar Kerja Evaluasi Zona Integritas. Untuk menghitung capaian indikator kinerja ini menggunakan formulasi sebagai berikut:

$$\frac{x}{y} \times 100$$

Tabel 3. 29
Analisis Capaian Kinerja
Capaian 2024

| |
|--|
| Capaian Zona Integritas tahun 2024: 0 % Terdapat 6 fakultas di Universitas sembilanbelas November dan belum ada yang mencanangkan dan melakukan pengisian LKE Zona Integritas. |
| Untuk mencapai target kinerja tahun 2024 (target akhir renstra) |
| Telah dibuat Surat Keputusan Rektor tentang pembentukan Tim Zona integritas per fakultas. Telah dilaksanakan Kegiatan Sosialisasi Reformasi Birokrasi dan Zona Integritas dan WBK Universitas Sembilanbelas November Kolaka Tahun 2024 pada Bulan Desember melalui zoom meeting. |

Tabel 3. 30
Kendala/Permasalahan yang dihadapi
Tahun 2024

| |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelengkapan dokumen zona integritas belum maksimal 2. Pengisian LKE belum dilaksanakan karena data belum lengkap |
|--|

Tabel 3. 31
Tindak Lanjut

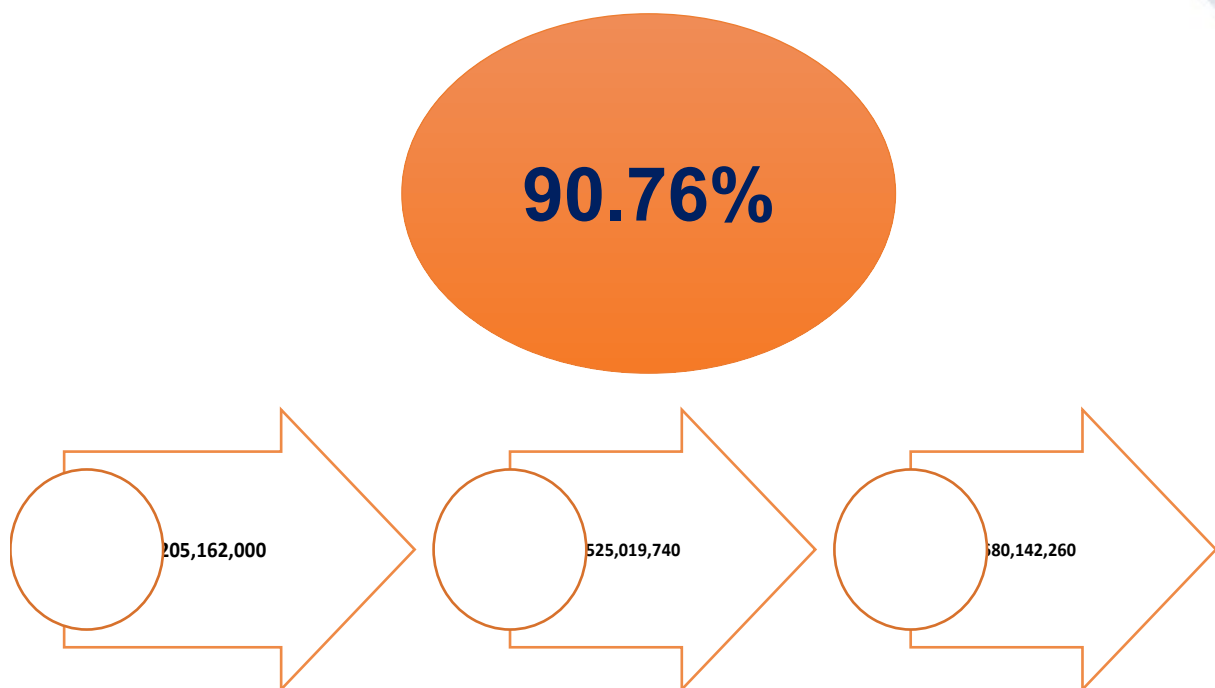
1. Membuat SK Rektor baru tentang tim zona integritas (Revisi) berdasarkan hasil Kegiatan Sosialisasi Reformasi Birokrasi dan Zona Integritas dan WBK Universitas Sembilanbelas November Kolaka Tahun 2024 pada Bulan Desember melalui zoom meeting.
2. Melaksanakan pendampingan tim zona integritas setiap fakultas
3. Melaksanakan pendampingan terkait pengisian LKE

B. Realisasi Anggaran

1. Capaian Anggaran

Pagu anggaran Universitas Sembilanbelas November Kolaka dalam DIPA tahun 2024 sebesar Rp. 137,205,162,000. Dari pagu anggaran tersebut berhasil direalisasikan sebesar Rp. 124,525,019,740 dengan persentase daya serap sebesar 90.76%. Pagu sebesar tersebut di atas digunakan untuk membiayai pencapaian 4 sasaran dengan 10 indikator kinerja. Berikut rincian penyerapan anggaran pada masing-masing sasaran/indikator kinerja.

Diagram 3. 9
Realisasi Anggaran Tahun 2024



Tabel 3. 32
Perbandingan Realisasi Anggaran Periode Tahun 2021 s/d 2024

| Uraian | Tahun |
|--------|-------|
|--------|-------|

| | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|----------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Anggaran | 68,428,958,00 0 | 73,414,491,00 0 | 77,560,291,00 0 | 137,205,162,00 0 |
| Realisasi | 53,986,895,91 6 | 70,575,217,23 9 | 73,909,211,01 3 | 124,525,019,74 0 |
| Persentase (%) | 78.89 | 96.13 | 95.29 | 90.76% |
| Sisa | 14,442,062,08 4 | 2,839,273,761 | 3,651,079,987 | 12,680,142,260 |

Tabel 3. 33
Penyerapan Anggaran Berdasarkan Jenis Kegiatan
Tahun 2024

| No | Program | Anggaran | Realisasi | % | Sisa Anggaran |
|--------------|---|------------------------|------------------------|---------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | (4257) Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknolog | 46,764,680,000 | 44,922,413,233 | 96.06 | 1,842,266,767 |
| 2 | (4470) Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri | 18,426,185,000 | 13,050,206,228 | 70.82 | 5,375,978,772 |
| 3 | (4471) Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi | 72,014,297,000 | 66,552,400,279 | 92.42 | 5,461,896,721 |
| Total | | 137,205,162,000 | 124,525,019,740 | 90.76% | 12,680,142,260 |

Tabel 3. 34
Target dan Realisasi Kinerja
Universitas Sembilanbelas November Kolaka Tahun 2024

| N | Sasaran | Indikator Kinerja | Target | Realisas | Persentas |
|---|---------|-------------------|--------|----------|-----------|
|---|---------|-------------------|--------|----------|-----------|

| 0 | | | | i | e Capaian (%) |
|-----|---|---|------------|------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 10. | (S 1) Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi | (IKU 1.1) Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan melanjutkan studi; atau menjadi Wiraswasta | 40 % | 45,28 % | 113,20 |
| | | (IKU 1.2) Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi | 20 % | 10.54 % | 52.70 |
| 12. | (S 2) Meningkatnya Kualitas Dosen Pendidikan Tinggi | (IKU 2.1) Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi | 15 % | 59.51 % | 396.73 |
| | | (IKU 2.2) Persentase dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri | 15 % | 24.37 % | 162.4 |
| | | (IKU 2.3) Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen | 0.30 Rasio | 1,08 Rasio | 360 |
| 15. | (S 3) Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran | (IKU 3.1) Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 | 0.50 Rasio | 1.47 Rasio | 294 |
| | | (IKU 3.2) Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode | 25 % | 67.21 % | 268.84 |

| | | | | | |
|-----|---|--|--------|-------|--------|
| | | pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi | | | |
| | | (IKU 3.3) Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah | 2.50 % | 0 % | 0 |
| 18. | (S 4) Meningkatkan Tata Kelola Perguruan Tinggi Negeri | (IKU 4.1) Predikat SAKIP | BB | BB | 100% |
| | | (IKU 4.2) Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L | 90 | 91.68 | 101.87 |
| | | Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas | 50 | 0 | 0 |

2. Efisiensi Anggaran

Pada Tahun Anggaran 2024 Satker Universitas Sembilanbelas November Kolaka berhasil melakukan efisiensi anggaran sebesar Rp1.210.850.000,00 (satu miliar dua ratus sepuluh juta delapan ratus lima puluh ribu rupiah). Hasil efisiensi tersebut diperoleh dari Sumber dana Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi (Revitalisasi Sarana dan Prasarana). Anggaran hasil efisiensi digunakan untuk pembayaraan Gaji PNS dan PPPK serta tunjangan Sertifikasi Dosen, Tunjangan Guru Besar (PNS dan PPPK), serta Tunjangan Kinerja Pegawai (PNS dan PPPK).

C. Kinerja Lain-lain

1. Reformasi Birokrasi

Reformasi birokrasi yang akan dilaksanakan pada Universitas Sembilanbelas November Kolaka adalah bagian dari upaya untuk menciptakan tata kelola pemerintahan yang lebih transparan, akuntabel, efisien, dan responsif terhadap kebutuhan masyarakat. Reformasi birokrasi berfokus pada perbaikan layanan publik melalui digitalisasi dan penyederhanaan proses layanan. Adapun langkah-langkah kerja yang telah dilakukan pada Universitas Sembilanbelas November Kolaka dalam rangka mendukung pelaksanaan reformasi birokrasi adalah sebagai berikut:

1. Telah dibuat Surat Keputusan Rektor tentang pembentukan Tim Zona integritas per fakultas.
2. Telah dilaksanakan Kegiatan Sosialisasi Reformasi Birokrasi dan Zona Integritas dan

WBK Universitas Sembilanbelas November Kolaka Tahun 2024 pada Bulan Desember melalui zoom meeting sebagai langkah awal mewujudkan zona integritas di USN Kolaka.

Berdasarkan hasil kegiatan sosialisasi di atas, maka akan dilaksanakan:

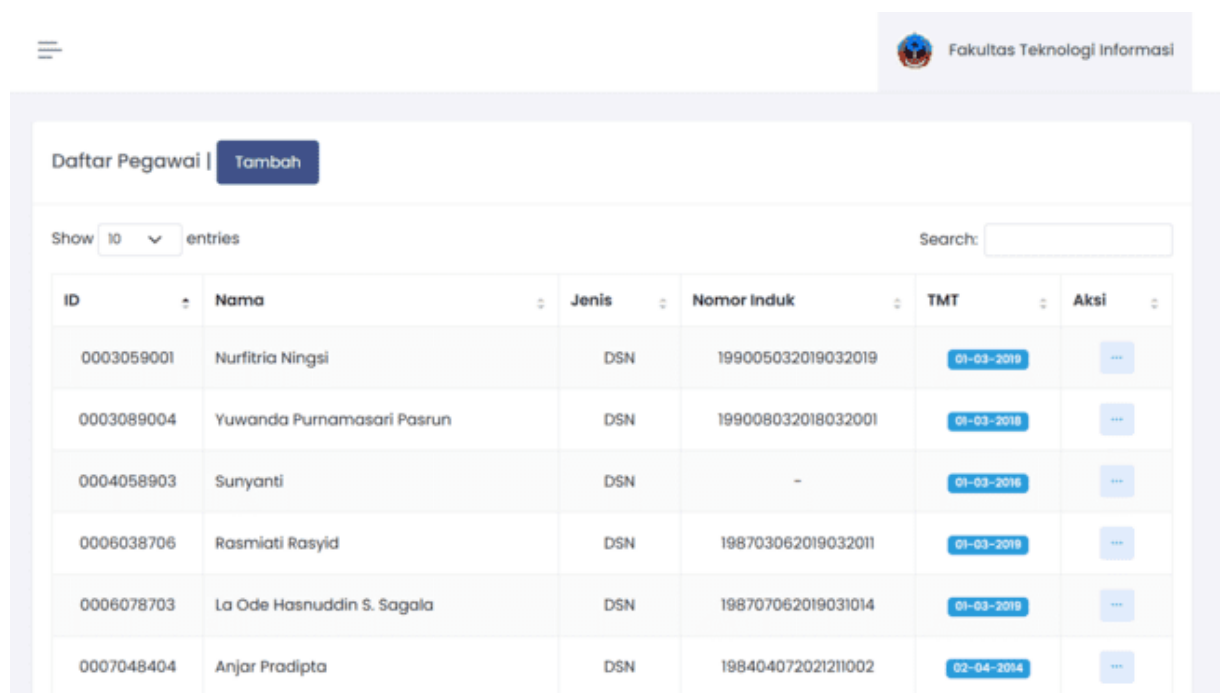
1. Membuat SK Rektor baru tentang tim zona integritas (Revisi) karena ada kekeliruan pada SK pertama tentang formulasi tim (Berdasarkan Evaluasi dari Narasumber pada kegiatan sosialisasi).
2. Melaksanakan pendampingan tim zona integritas setiap fakultas
3. Melaksanakan pendampingan terkait pengisian LKE

2. Inovasi

Inovasi di Universitas Sembilanbelas November Kolaka merujuk pada pengembangan ide, metode, atau produk baru yang diterapkan untuk meningkatkan kinerja, efisiensi, dan efektivitas layanan universitas. Hal ini mencakup berbagai aspek, mulai dari akademik, manajemen, hingga layanan kepada mahasiswa dan masyarakat. Pada tahun 2024, Universitas Sembilanbelas November Kolaka melakukan inovasi:

1. MyFakultas (<http://myfakultas.usn.ac.id>)

Aplikasi ini meliputi adminstrasi fakultas seperti cuti, surat tugas, keterangan tidak absen, dan administrasi ujian proposal sampai tutup.



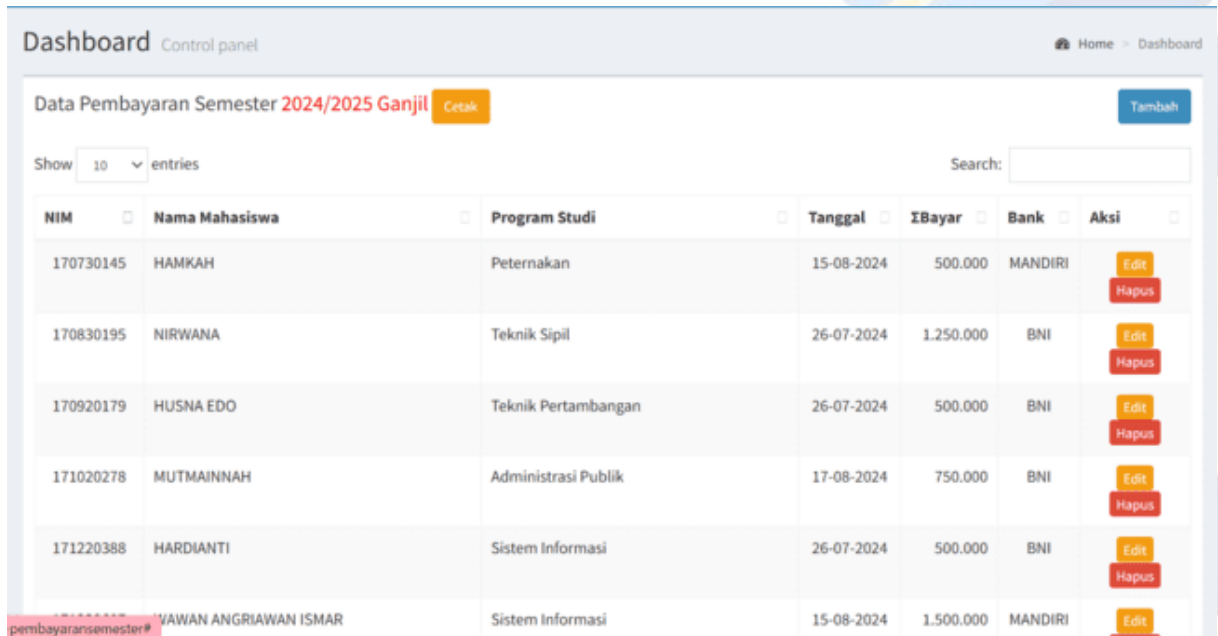
The screenshot displays the 'Daftar Pegawai' (Staff List) interface of the MyFakultas application. It features a search bar, a 'Tambah' (Add) button, and a table with columns for ID, Nama, Jenis, Nomor Induk, TMT, and Aksi. The table lists six staff members with their respective details.

| ID | Nama | Jenis | Nomor Induk | TMT | Aksi |
|------------|----------------------------|-------|--------------------|------------|------|
| 0003059001 | Nurfitriya Ningsi | DSN | 199005032019032019 | 01-03-2019 | ... |
| 0003089004 | Yuwanda Purnamasari Pasrun | DSN | 199008032018032001 | 01-03-2018 | ... |
| 0004058903 | Sunyanti | DSN | - | 01-03-2016 | ... |
| 0006038706 | Rasmiati Rasyid | DSN | 198703062019032011 | 01-03-2019 | ... |
| 0006078703 | La Ode Hasnuddin S. Sagala | DSN | 198707062019031014 | 01-03-2019 | ... |
| 0007048404 | Anjar Pradipta | DSN | 198404072021211002 | 02-04-2014 | ... |

Gambar 3. 1 Beranda Aplikasi MyFakultas

2. **SIDU** (<http://sidu.usn.ac.id>)

Aplikasi dihadirkan untuk memudahkan administrasi pembayaran mahasiswa, sppd pegawai usn, pencatatan berkas pencairan.



The screenshot shows a dashboard titled "Dashboard Control panel" with a navigation menu (Home > Dashboard). The main content is a table titled "Data Pembayaran Semester 2024/2025 Ganjil" with a "Cetak" button and a "Tambah" button. The table has columns for NIM, Nama Mahasiswa, Program Studi, Tanggal, Bayar, Bank, and Aksi. There are 6 rows of data, each with "Edit" and "Hapus" buttons in the Aksi column.

| NIM | Nama Mahasiswa | Program Studi | Tanggal | Bayar | Bank | Aksi |
|---------------------|------------------------|---------------------|------------|-----------|---------|---------------|
| 170730145 | HAMKAH | Peternakan | 15-08-2024 | 500.000 | MANDIRI | Edit Hapus |
| 170830195 | NIRWANA | Teknik Sipil | 26-07-2024 | 1.250.000 | BNI | Edit Hapus |
| 170920179 | HUSNA EDO | Teknik Pertambangan | 26-07-2024 | 500.000 | BNI | Edit Hapus |
| 171020278 | MUTMAINNAH | Administrasi Publik | 17-08-2024 | 750.000 | BNI | Edit Hapus |
| 171220388 | HARDIANTI | Sistem Informasi | 26-07-2024 | 500.000 | BNI | Edit Hapus |
| pembayaransemester# | YAWAN ANGGRIAWAN ISMAR | Sistem Informasi | 15-08-2024 | 1.500.000 | MANDIRI | Edit |

Gambar 3. 2 Beranda SIDU

3. **Web Universitas** (<http://usn.ac.id>)



Gambar 3. 3 Beranda Web Universitas Sembilanbelas November Kolaka

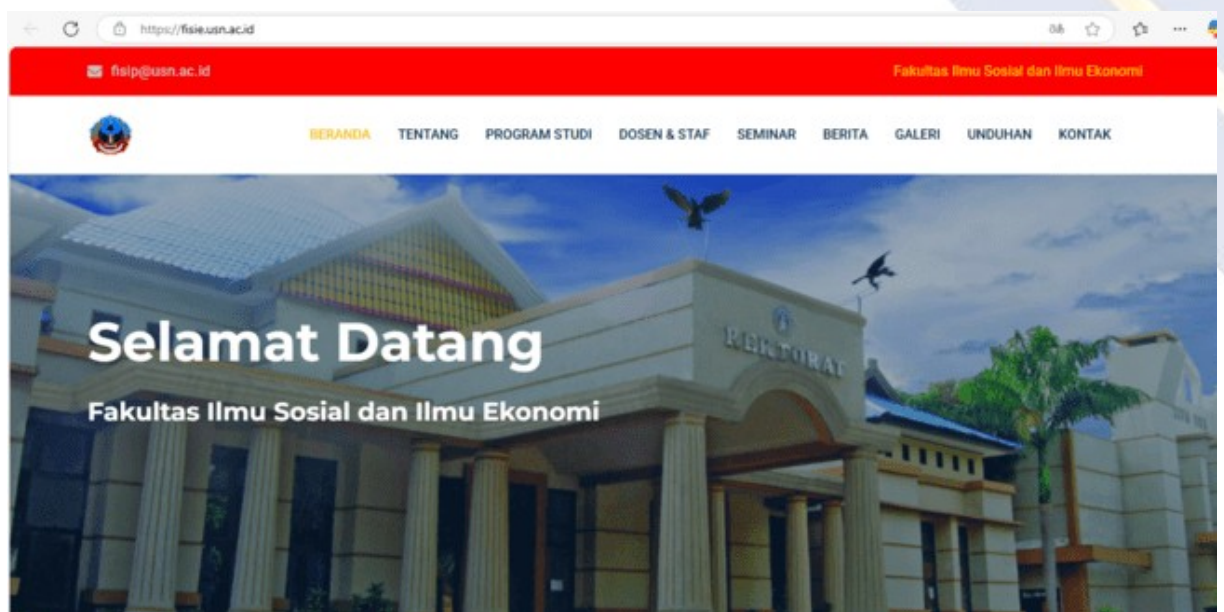
4. **Web Fakultas**

- a. **Fakultas Teknologi Informasi** (<http://fti.usn.ac.id>)



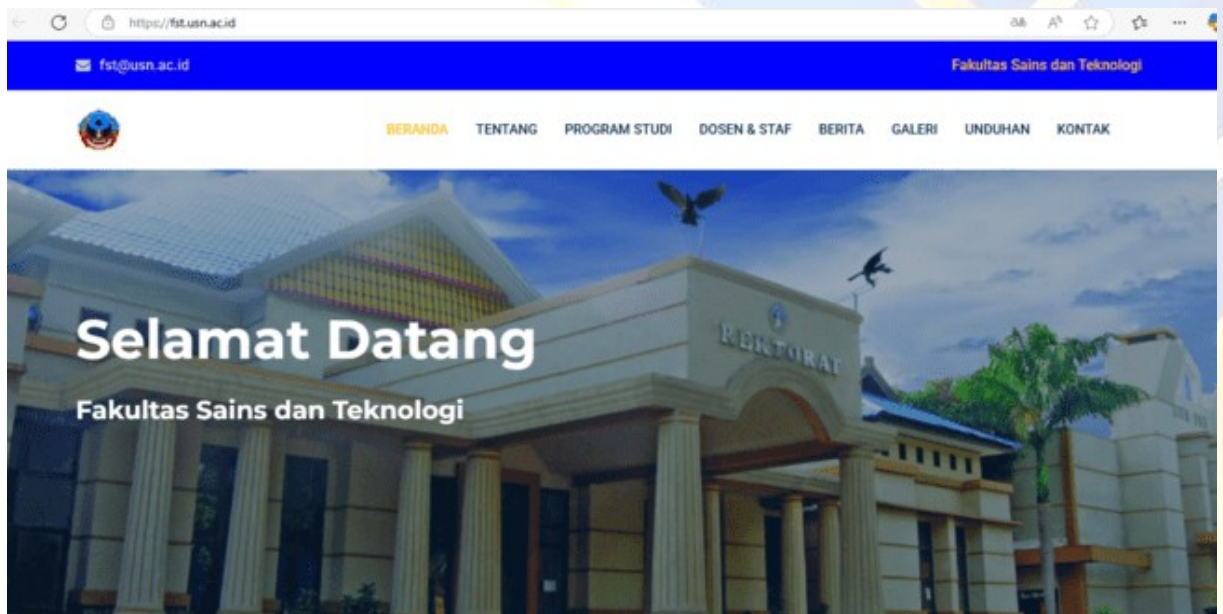
Gambar 3. 4 Beranda Web fakultas Teknologi Informasi

b. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Ekonomi (<http://fisie.usn.ac.id>)



Gambar 3. 5 Beranda web Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Ekonomi

c. Fakultas Sains dan Teknologi (<http://fst.usn.ac.id>)



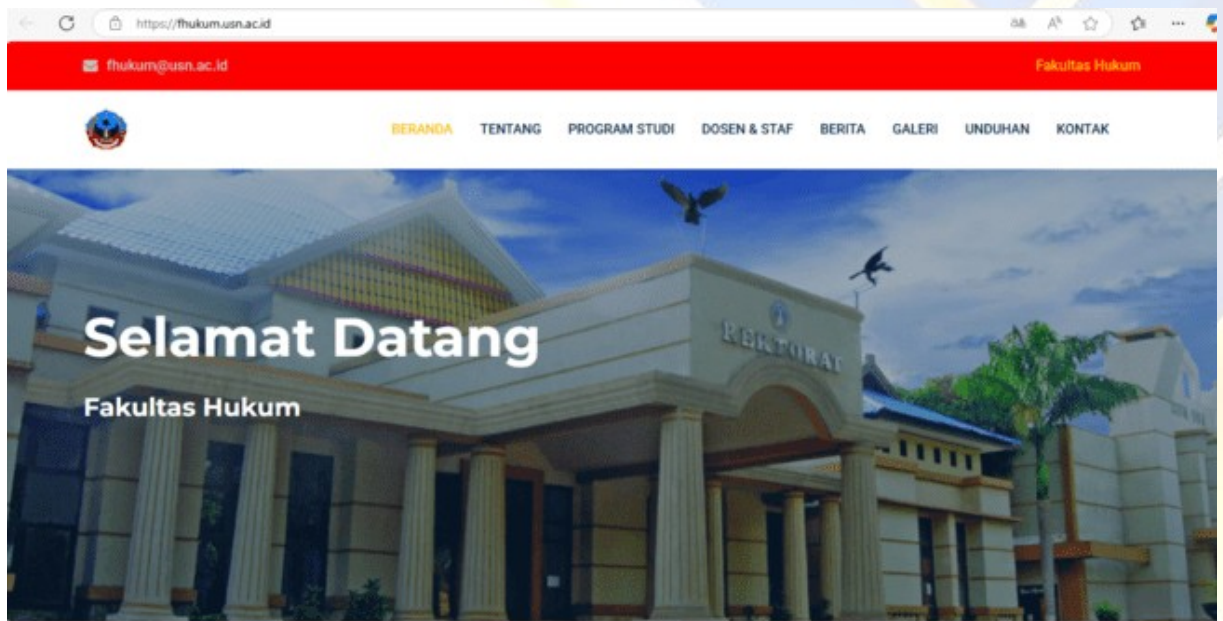
Gambar 3. 6 Beranda web Fakultas Sains dan Teknologi

d. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (<http://fkip.usn.ac.id>)



Gambar 3. 7 Beranda Web Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

e. Fakultas Hukum (<http://fhukum.usn.ac.id>)



Gambar 3. 8 Beranda Web Fakultas Hukum

f. Fakultas Pertanian, Perikanan dan Peternakan (<http://fppp.usn.ac.id>)



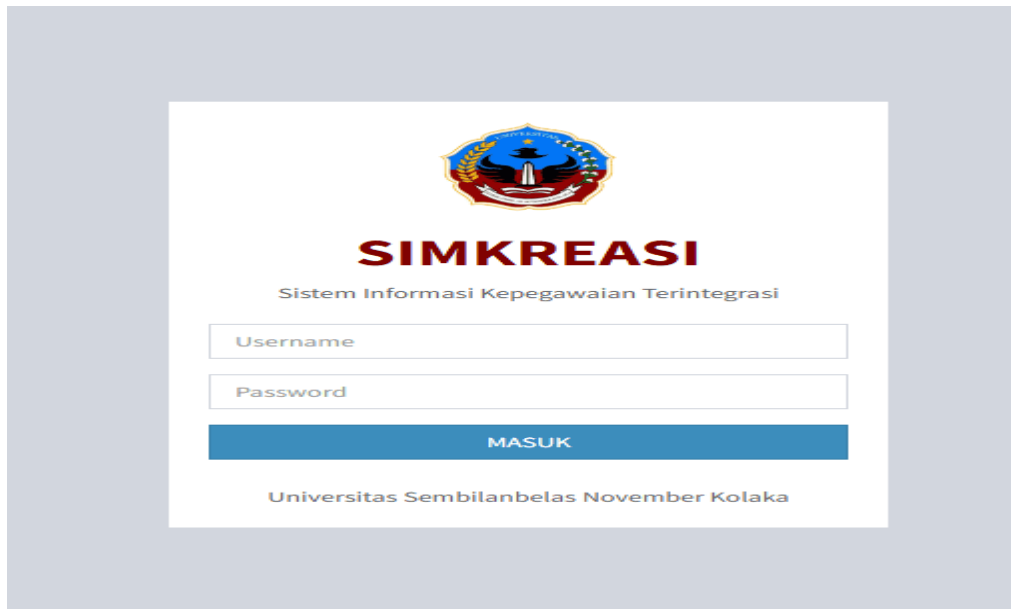
Gambar 3. 9 Beranda Web Fakultas Pertanian, Perikanan dan Peternakan

5. Pangkalan Data <http://ppid.usn.ac.id>



Gambar 3. 10 Beranda Web Pangkalan Data

6. SIMKREASI (<http://simkreasi.usn.ac.id>)



Gambar 3. 11 Beranda SIMKREASI

7. SIAKAD (<http://siakad.usn.ac.id>)

administrasi bebas Pustaka, sertifikat KKN, sertifikat PKKMB



Gambar 3. 12 Beranda SIAKAD

3. Penghargaan

Pada tahun 2024, Universitas Sembilanbelas November Kolaka mendapatkan penghargaan:

1. Anugrah DIKTISAINTEK 2024



Gambar 3. 13 Sertitikat Anugrah DIKTISAINTEK 2024

- Anugrah DIKTISAINTEK 2024; Silver winner sub Kategori Pengelolaan Laporan Kerja Sama (Laporkerma) terbaik; Bronze winner sub Kategori Perguruan Tinggi Dengan Kerjasama Pemerintah Lembaga Swadaya Masyarakat Terbaik; Bronze Winner Sub Kategori Satker Dengan Pelaporan PDDIKTI Terbaik.



Gambar 3. 14 Anugrah DIKTISAINTEK 2024

- Lomba Nasional Tahunan Rancang Bangun Mesin



Gambar 3. 15 Sertifikat Lomba Nasional Tahunan Rancang Bangun Mesin

4. Penghargaan dalam acara Musyawarah Nasional BEM SI Ke XVII 2024



Gambar 3. 16 Penghargaan dalam acara Musyawarah Nasional BEM SI Ke XVII 2024

4. Program *Crosscutting/Collaborative*

Pada tahun 2024 yang masih berlaku, universitas Sembilanbelas November Kolaka melakukan program *crosscutting/collaborative*.

1. Kerjasama antara universitas Sembilanbelas November Kolaka dengan Universitas Mahidol Philpina dan Universitas Fukui Jepang



Gambar 3. 17 Foto Bersama dengan perwakilan dari Mahidol University Philipina dan Fukui University Japan



Gambar 3. 18 Penyerahan Piagam Kerjasama

2. Kerjasama antara Universitas Sembilanbelas November Kolaka dengan Stasiun Meteorologi Maritim Kelas II Kendari



Gambar 3. 19 Kerjasama USN Kolaka dengan Stasiun Meteorologi Maritim Kelas II Kendari

3. Kerjasama antara Universitas sembilanbelas November Kolaka dengan AXP



Gambar 3. 20 Kerjasama antara Universitas sembilanbelas November Kolaka dengan AXP

4. Kerjasama antara Universitas sembilanbelas November Kolaka dengan HIPMI



Gambar 3. 21 Kerjasama antara Universitas sembilanbelas November Kolaka dengan HIPMI

5. Kerjasama antara Universitas sembilanbelas November Kolaka dengan ANTAM Tbk



Gambar 3. 22 Kerjasama antara Universitas sembilanbelas November Kolaka dengan ANTAM Tbk



BAB IV PENUTUP

2024

LAPORAN KINERJA

UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA

BAB IV PENUTUP

Laporan kinerja ini memberikan gambaran menyeluruh atas capaian, tantangan, dan langkah strategis yang telah dilaksanakan selama tahun 2024. Universitas Sembilanbelas November Kolaka telah melaksanakan seluruh kegiatan untuk mendukung pencapaian target yang ditetapkan. Berikut ringkasan pencapaian indikator kinerja dan kinerja keuangan:



Dari hasil evaluasi kinerja, beberapa hal yang perlu mendapat perhatian antara lain:

1. IKU 1: Partisipasi alumni terhadap pengisian tracer study perlu mendapatkan perhatian khusus karena partisipasi alumni menunjukkan keseriusan universitas sembilanbelas November Kolaka dalam mengukur keberhasilan Pendidikan. Informasi tentang kesuksesan lulusan, seperti tingkat pekerjaan, posisi kerja, atau keberhasilan wirausaha, dapat meningkatkan citra institusi di mata publik dan calon mahasiswa. Hasil tracer study juga dapat digunakan untuk mengetahui tantangan yang dihadapi alumni di dunia kerja sehingga institusi dapat memberikan dukungan lebih, seperti pelatihan atau jejaring alumni.
2. IKU 2: prestasi mahasiswa perlu ditingkatkan baik provinsi, nasional dan internasional. Prestasi mahasiswa dalam kompetisi memiliki peran yang signifikan

bagi pengembangan diri individu, institusi pendidikan, dan masyarakat secara luas. Prestasi mahasiswa menjadi indikator kualitas pendidikan dan dukungan yang diberikan institusi. Universitas Sembilanbelas November Kolaka dapat menggunakan capaian mahasiswa untuk menarik calon mahasiswa dan memperkuat hubungan dengan mitra industri atau pemerintah.

3. IKU 3: Dukungan terhadap kegiatan dosen di luar perguruan tinggi juga perlu mendapatkan perhatian. Kegiatan dosen tidak hanya berfokus pada pengembangan individu dosen, tetapi juga berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan, reputasi institusi, dan kebermanfaatan bagi masyarakat. Perguruan tinggi perlu merancang kebijakan yang jelas, fleksibel, dan berorientasi pada hasil untuk memaksimalkan peran dosen di luar kampus.
4. IKU 4: Kegiatan dosen di dalam perguruan tinggi perlu mendapatkan dukungan. Kegiatan dosen di dalam perguruan tinggi adalah elemen penting untuk menciptakan lingkungan akademik yang produktif, inovatif, dan berkualitas. Perguruan tinggi perlu memastikan bahwa kebijakan dan program yang dirancang mendukung kebutuhan dosen dalam melaksanakan tridarma perguruan tinggi.
5. IKU 5: Luaran penelitian dosen harus mencerminkan kualitas, relevansi, dan dampak penelitian sehingga perlu mendapatkan dukungan dalam proses penelitian, mulai dari pendanaan, pelatihan, hingga diseminasi hasil, agar dosen dapat menghasilkan luaran yang bermakna.
6. IKU 6: Kerjasama dengan mitra bereputasi perlu ditingkatkan karena dapat memberikan nilai tambah yang signifikan bagi program studi, mahasiswa, dan dosen. Sehingga sangat penting melakukan kerja sama dengan mitra bereputasi karena memastikan keberhasilan, institusi perlu memilih mitra yang tepat, merancang program kolaborasi yang relevan, dan melakukan evaluasi berkala.
7. IKU 7: Metode pembelajaran pemecahan kasus dan proyek berbasis kelompok memerlukan perhatian khusus karena sangat berkaitan dengan kualitas dan mutu peserta didik. perencanaan matang, penilaian yang adil, serta dukungan dari dosen dan institusi sangat penting dalam mewujudkan metode pembelajaran yang berkualitas. Metode pembelajaran pemecahan kasus dan proyek berbasis kelompok memberikan pengalaman praktis yang relevan bagi mahasiswa, sekaligus mendorong pengembangan keterampilan analitis, problem-solving, dan kolaborasi.
8. IKU 8: Akreditasi internasional untuk program studi merupakan pengakuan resmi terhadap kualitas pendidikan, penelitian, dan layanan yang ditawarkan oleh suatu

program studi berdasarkan standar global. Hal ini penting untuk meningkatkan daya saing, kredibilitas, dan reputasi institusi. Namun hingga tahun 2024 akreditasi internasional sulit untuk direalisasikan karena sulitnya syarat yang harus dipenuhi.

9. IKU 9: predikat SAKIP perlu perhatian khusus agar dapat meningkat pada tahun selanjutnya. Meningkatkan predikat SAKIP membutuhkan upaya menyeluruh, mulai dari perencanaan yang berkualitas, pengelolaan kinerja yang efektif, hingga pelaporan yang akuntabel. Kunci keberhasilannya adalah komitmen pimpinan, penguatan SDM, dan evaluasi berkelanjutan untuk memastikan bahwa setiap program memberikan dampak nyata.
10. IKU 10: Serapan anggaran yang masih rendah sehingga perlu dilakukan peningkatan serapan. Meningkatkan serapan anggaran merupakan salah satu prioritas penting dalam pengelolaan keuangan pemerintah atau organisasi agar alokasi dana dapat digunakan secara efektif dan tepat sasaran. Meningkatkan serapan anggaran memerlukan perencanaan yang matang, pengelolaan yang efektif, dan evaluasi yang berkelanjutan. Dengan langkah-langkah ini, instansi atau organisasi dapat memastikan anggaran digunakan secara optimal untuk mencapai tujuan dan memberikan manfaat bagi masyarakat.
11. IKU 11: Belum ada fakultas yang mencanangkan dan mengisi LKE untuk birokrasi reformasi. Melaksanakan reformasi birokrasi membutuhkan komitmen kuat dari pimpinan, keterlibatan seluruh pihak terkait, serta implementasi sistem yang baik dalam pengelolaan keuangan dan pelayanan. Jika perguruan tinggi Anda ingin meraih predikat WBK, penting untuk mengikuti langkah-langkah tersebut dengan konsisten dan berkesinambungan.

Seiring dengan selesainya periode Rencana Strategi (Renstra) Tahun 2020-2024, universitas sembilanbelas Novemembr telah melaksanakan program kegiatan berdasarkan target/sasaran kinerja yang ditetapkan dengan optimal. Selanjut, kita akan memasuki periode arah dan kebijakan baru, yaitu Renstra Tahun 2025-2029, dimana mengacu kepada Rencana Jangka Panjang Nasional (RPJPN) Tahun 2025-2045 dan Rencana Jangja Menengah Nasional (RPJMN) Tahun 2025-2029. Arah kebijakan baru tersebut tentunya akan memiliki program, target, sasaran kinerja dan anggaran yang baru dan mendukung peningkatan kualitas bidang pendidikan dan kebudayaan.



LAMPIRAN

2024

LAPORAN KINERJA

UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA

LAMPIRAN

PERJANJIAN KINERJA AWAL



**Perjanjian Kinerja Tahun 2024
Rektor USN Kolaka
Dengan
Pit. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi**

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dr. H. Nur Ihsan HL., M.Hum
Jabatan : Rektor USN Kolaka
untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D
Jabatan : Pit. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi
selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja sesuai lampiran Perjanjian Kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari Perjanjian Kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Kolaka, 30 Januari 2024



Pit. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan
Teknologi

Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D
NIP 196107061987101001



Kolaka, 30 Januari 2024

Dr. H. Nur Ihsan HL., M.Hum
NIP 19680211994121003

| Sasaran (S/SK) | Indikator (IKU/IKK) | Target Perjanjian Kinerja 2024 |
|--|---|--------------------------------|
| [1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi | [1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta | 40 |
| [1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi | [1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi | 20 |
| [2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi | [2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi | 15 |
| [2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi | [2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri | 15 |
| [2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi | [2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen | 0.30 |
| [3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran | [3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 | 0.50 |
| [3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran | [3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi | 25 |
| [3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran | [3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah | 2.50 |
| [4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri | [4.1] Predikat SAKIP | BB |

| | | |
|--|--|----|
| [4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri | [4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L | 90 |
| [4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri | [4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas | 50 |

| No | Kode | Nama Kegiatan | Alokasi |
|----------------|------|---|-----------------------|
| 1. | 4257 | Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi | Rp. 43.392.707.000,- |
| 2. | 4470 | Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri | Rp. 17.008.268.000,- |
| 3. | 4471 | Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi | Rp. 73.225.187.000,- |
| Total Anggaran | | | Rp. 133.626.162.000,- |



Pit. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi,
 DIREKTORAT JENDERAL
 PENDIDIKAN TINGGI,
 RISET, DAN TEKNOLOGI

Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D
 NIP. 196107061987101001



Kolaka, 30 Januari 2024

Kolaka, 30 Januari 2024

Dr. H. Nur Ansan HL, M.Hum
 REKTOR
 NIP. 196502111994121003

PERJANJIAN KINERJA REVISI



**Perjanjian Kinerja Tahun 2024
Rektor USN Kolaka
Dengan
Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset,
dan Teknologi**

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:


Nama : Dr. H. Nur Ihsan HL., M.Hum
Jabatan : Rektor USN Kolaka
untuk selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**


Nama : Prof. Dr. rer. nat. Abdul Haris
Jabatan : Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi
selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja sesuai lampiran Perjanjian Kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari Perjanjian Kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Kolaka, 2 Desember 2024

 Ditandatangani secara elektronik oleh
Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi,
Riset, dan Teknologi
Prof. Dr. rer. nat. Abdul Haris

 Ditandatangani secara elektronik oleh
Rektor USN Kolaka
Dr. H. Nur Ihsan HL., M.Hum




Catatan :
• UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSE




| Sasaran | Indikator | Satuan | Target |
|--|---|----------|--------|
| [S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi | [IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta | % | 40 |
| | [IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi | % | 20 |
| [S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi | [IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi | % | 15 |
| | [IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri | % | 15 |
| | [IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen | Rasio | 0.30 |
| [S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran | [IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 | Rasio | 0.50 |
| | [IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi | % | 25 |
| | [IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah | % | 2.50 |
| [S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri | [IKU 4.1] Predikat SAKIP | Predikat | BB |
| | [IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L | Nilai | 90 |
| | [IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas | % | 50 |

| No | Kode | Nama Kegiatan | Anggaran |
|-----------------------|------|---|---------------------------|
| 1 | 4257 | Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi | Rp 45.369.707.000 |
| 2 | 4470 | Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri | Rp 18.610.268.000 |
| 3 | 4471 | Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi | Rp 73.225.187.000 |
| Total Anggaran | | | Rp 137.205.162.000 |

Kolaka, 2 Desember 2024


 Ditandatangani secara elektronik oleh
 Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi,
 Riset, dan Teknologi
 Prof. Dr. rer. nat. Abdul Haris


 Ditandatangani secara elektronik oleh
 Rektor USN Kolaka
 Dr. H. Nur Ihsan HL., M.Hum



Catatan :
 • UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
 • Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSE





**Laporan Kinerja Triwulan 4
Universitas Sembilanbelas November Kolaka
Tahun 2024**

Berikut ini kami sampaikan hasil capaian kinerja pada Universitas Sembilanbelas November Kolaka selama triwulan 4 tahun 2024 dengan uraian sebagai berikut.

A. Progress Capaian Kinerja

| Sasaran/Indikator | Target Perjanjian Kinerja | Satuan | Target | Capaian |
|---|---------------------------|--------|--------|---------|
| [S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi | | | | |
| [IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta | 40 | % | 40 | 36.49 |
| [IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi | 20 | % | 20 | 10.54 |
| [S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi | | | | |
| [IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi | 15 | % | 15 | 59.51 |
| [IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri | 15 | % | 15 | 24.37 |
| [IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen | 0.30 | Rasio | 0.30 | 1.08 |
| [S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran | | | | |
| [IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 | 0.50 | Rasio | 0.50 | 1.47 |
| [IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi | 25 | % | 25 | 67.21 |



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSRé



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

| Sasaran/Indikator | Target Perjanjian Kinerja | Satuan | Target | Capaian |
|--|---------------------------|----------|--------|---------|
| [IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah | 2.50 | % | 2.50 | 0 |
| [S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri | | | | |
| [IKU 4.1] Predikat SAKIP | BB | Predikat | BB | BB |
| [IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L | 90 | Nilai | 90 | 91.68 |
| [IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas | 50 | % | 50 | 0 |

B. Analisis Hasil Capaian Kinerja

[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta

Progress/Kegiatan

*Data ditarik per tanggal 25 Desember 2024

1. Pengisian link tracer study oleh alumni meningkat.
2. Penataan tim tracer study untuk meningkatkan jangkauan tracking
3. Melibatkan ketua Ikatan Alumni untuk membagikan link tracer study melalui grup whatsapp angkatan
4. Butir-butir pertanyaan pada link kuesioner *tracer study* telah disederhanakan

Kendala/Permasalahan

1. Kurangnya partisipasi alumni dalam mengisi link tracer study
2. Alumni yang berada didaerah terpencil sulit dijangkau
3. Rendahnya pemahaman alumni terhadap pentingnya mengisi link tracer study

Strategi/Tindak Lanjut

1. Mengadakan pekan tracer study setiap triwulan per fakultas
2. Mengadakan temu alumni 2 kali setahun dirangkaikan dengan *job fair* untuk alumni yang sedang mencari pekerjaan sebanyak 2 kali

[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi

Progress/Kegiatan

*Data ditarik per tanggal 28 Desember 2024

1. Telah dilaksanakan program Asistensi Mengajar untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa
2. Telah dilakukan inkubator talenta sebagai wadah untuk mendukung prestasi mahasiswa



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Kendala/Permasalahan

1. Kompetensi mahasiswa untuk mengikuti kompetisi internasional belum memadai
2. Partisipasi mahasiswa untuk mengikuti MBKM dan kegiatan kemahasiswaan lainnya masih rendah

Strategi/Tindak Lanjut

1. Memberikan reward kepada mahasiswa yang berprestasi
2. meningkatkan peran inkubator talenta
3. Meningkatkan MBKM mandiri

[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi

Progress/Kegiatan

**Data ditarik per tanggal 30 Desember 2024*

1. Jumlah dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain sebanyak 169 orang. Jumlah ini mengalami peningkatan dari triwulan sebelumnya.
2. Jumlah dosen praktisi sebanyak 0 orang.
3. Jumlah dosen yang membimbing mahasiswa di luar program studi sebanyak 0 orang.

Kendala/Permasalahan

Terdapat data kegiatan dosen yang belum dilaporkan

Strategi/Tindak Lanjut

Membuat alur penginputan kegiatan dosen lebih tersistematis

[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri

Progress/Kegiatan

**Data ditarik per tanggal 30 Desember 2024*

1. Jumlah dosen yang memiliki sertifikat kompetensi sebanyak 98 orang dosen.
2. Jumlah pengajar dari kalangan profesional, industri dan dunia kerja sebanyak 26 orang.

Kendala/Permasalahan

Terdapat data kegiatan dosen yang belum dilaporkan

Strategi/Tindak Lanjut

Memaksimalkan penginputan data di SISTER



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen

Progress/Kegiatan

**Data ditarik per tanggal 25 Desember 2024*

1. Terdapat 589 keluaran penelitian dan pengabdian masyarakat. Jumlah ini mengalami peningkatan dari triwulan sebelumnya
2. Penelitian dosen ditunjang/ didukung dengan pembaruan data publikasi SINTA
3. Penelitian dosen memasuki tahap akhir pelaporan penelitian

Kendala/Permasalahan

Masa tunggu submit ke review jurnal cukup lama

Strategi/Tindak Lanjut

1. Pemberian insentif jurnal pada publikasi jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi
2. Mengadakan pelatihan penulisan artikel untuk jurnal nasional dan internasional bereputasi sebanyak 2 kali dalam setahun

[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1

Progress/Kegiatan

**Data ditarik per tanggal 28 Desember 2024*

Terdapat 93 PKS yang telah dilaksanakan. Jumlah ini mengalami peningkatan dari triwulan sebelumnya

Kendala/Permasalahan

Pelaporan kegiatan perjanjian kerja sama belum optimal

Strategi/Tindak Lanjut

1. Membuat alur/regulasi pelaporan kerja sama
2. Melakukan sosialisasi tentang pelaporan perjanjian kerja sama
3. Meningkatkan jumlah program studi yang melakukan PKS

[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi

Progress/Kegiatan

**Data ditarik per tanggal 25 Desember 2024*

1. Telah dilaksanakan pelatihan tentang CBL dan PjBL kepada seluruh dosen



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

2. Telah dilaksanakan revisi kurikulum pada beberapa program studi yang berbasis KKNi dan OBE

Kendala/Permasalahan

Masih ada program studi yang belum melakukan revisi kurikulum berbasis KKNi-OBE

Strategi/Tindak Lanjut

Melakukan bimtek kurikulum bagi program studi yang belum melakukan revisi kurikulum

[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah

Progress/Kegiatan

**Data ditarik per tanggal 25 Desember 2024*

Belum ada program studi yang mendapatkan akreditasi internasional

Kendala/Permasalahan

Sulitnya mendapatkan sertifikasi internasional karena standar yang tinggi

Strategi/Tindak Lanjut

Melakukan persiapan yang matang dan terus menerus dengan meningkatkan kualitas program studi untuk memenuhi persyaratan sertifikasi/akreditasi internasional

[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri

[IKU 4.1] Predikat SAKIP

Progress/Kegiatan

Telah dilakukan koordinasi dan verifikasi hasil evaluasi mandiri pada Lembar Hasil Evaluasi (LHE) Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Tahun 2024 antara Universitas Sembilan Belas November Kolaka dengan Inspektorat Jenderal Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi dengan hasil nilai Akuntabilitas Kinerja **76.45** Bobot BB. Nilai ini mengalami peningkatan dari tahun sebelumnya.

Kendala/Permasalahan

Terdapat dokumen yang belum memenuhi standar

Strategi/Tindak Lanjut

Melakukan penataan manajemen untuk memaksimalkan kegiatan dan proses administrasi



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri
[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L

Progress/Kegiatan

Realisasi anggaran tahun 2024 adalah Rp. 125,323,759,824

Kendala/Permasalahan

Belum optimalnya penyerapan anggaran

Strategi/Tindak Lanjut

Melakukan optimalisasi realisasi anggaran dengan menggunakan skema prioritas

[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri
[IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas

Progress/Kegiatan

**Data ditarik per tanggal 25 Desember 2024*

1. Telah dilaksanakan kegiatan Sosialisasi Reformasi Birokrasi dan Zona Integritas dan WBK Universitas Sembilanbelas November Kolaka Tahun 2024 dengan narasumber dari Sekretariat Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi
2. Membuat tim zona integritas setiap fakultas dibuktikan dengan Surat Keputusan Rektor

Kendala/Permasalahan

1. Kelengkapan dokumen zona integritas belum maksimal
2. Pengisian LKE belum dilaksanakan karena data belum lengkap

Strategi/Tindak Lanjut

Melaksanakan pendampingan kepada seluruh tim zona integritas fakultas dan operator zona integritas

C. Capaian Fisik dan Anggaran per-Rincian Output

| Rincian Output | Satuan | Fisik | | | Anggaran | | |
|--|---------|--------|---------|------|------------------|-----------------|-----------------|
| | | Target | Capaian | Sisa | Pagu | Realisasi | Sisa |
| [DK.4470.BEI.001] PT Penerima Bantuan Dukungan Operasional (BOPTN) | Lembaga | 1 | 0 | 1 | Rp3.686.006.000 | Rp3.487.585.776 | Rp198.420.224 |
| [DK.4470.BEI.002] PT Penerima Bantuan Pembelajaran (BOPTN) | Lembaga | 1 | 0 | 1 | Rp11.483.517.000 | Rp5.464.439.483 | Rp6.019.077.517 |



Catatan :
• UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



| Rincian Output | Satuan | Fisik | | | Anggaran | | |
|---|---------|--------|---------|------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| | | Target | Capaian | Sisa | Pagu | Realisasi | Sisa |
| [DK.4470.BEI.004] PT Penerima Bantuan Sarana dan Prasarana Pembelajaran (BOPTN) | Lembaga | 1 | 0 | 1 | Rp1.654.662.000 | Rp241.420.000 | Rp1.413.242.000 |
| [DK.4470.BEI.006] PT Penerima Bantuan Pendanaan Berbasis Indikator Kinerja Utama (IKU) | Lembaga | 1 | 0 | 1 | Rp1.602.000.000 | Rp754.748.885 | Rp847.251.115 |
| [DK.4471.BEI.004] Revitalisasi Perguruan Tinggi Negeri | Lembaga | 1 | 0 | 1 | Rp48.947.297.000 | Rp45.597.132.120 | Rp3.350.164.880 |
| [DK.4471.CAA.001] Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU) | Paket | 1 | 0 | 1 | Rp145.698.000 | Rp96.860.070 | Rp48.837.930 |
| [DK.4471.CAA.002] Sarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU) | Paket | 2 | 3 | 0 | Rp1.410.900.000 | Rp1.263.000.000 | Rp147.900.000 |
| [DK.4471.CB].002] Prasarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU) | unit | 4 | 4 | 0 | Rp693.226.000 | Rp249.077.462 | Rp444.148.538 |
| [DK.4471.DBA.001] Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) | Orang | 1000 | 1070 | 0 | Rp12.673.006.000 | Rp11.047.679.260 | Rp1.625.326.740 |
| [DK.4471.DBA.003] Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) | Orang | 8727 | 8326 | 401 | Rp6.177.127.000 | Rp4.805.723.231 | Rp1.371.403.769 |
| [DK.4471.DBA.004] Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (PNBP/BLU) | Orang | 135 | 135 | 0 | Rp1.967.043.000 | Rp1.215.852.190 | Rp751.190.810 |
| [WA.4257.EBA.994] Layanan Perkantoran | Layanan | 1 | 0 | 1 | Rp46.764.680.000 | Rp44.206.736.279 | Rp2.557.943.721 |
| Total Anggaran | | | | | Rp137.205.162.000 | Rp118.430.254.756 | Rp18.774.907.244 |

D. Rekomendasi Pimpinan

1. Lakukan penguatan sistem Monitoring dan Evaluasi (Monev).
2. Tingkatkan koordinasi dan kolaborasi antar unit kerja.
3. Implementasikan sistem kerja berbasis teknologi untuk meningkatkan efisiensi.
4. Lakukan evaluasi kinerja secara komprehensif untuk mengidentifikasi hambatan dan peluang perbaikan di tahun berikutnya.



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Kolaka, 31 Desember 2024



Ditandatangani secara elektronik oleh
Rektor USN Kolaka

Dr. H. Nur Ihsan HL., M.Hum



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



Balai
Sertifikasi
Elektronik



**Laporan Kinerja Triwulan 3
Universitas Sembilanbelas November Kolaka
Tahun 2024**

Berikut ini kami sampaikan hasil capaian kinerja pada Universitas Sembilanbelas November Kolaka selama triwulan 3 tahun 2024 dengan uraian sebagai berikut.

A. Progress Capaian Kinerja

| Sasaran/Indikator | Target Perjanjian Kinerja | Satuan | Target | Capaian |
|---|---------------------------|--------|--------|---------|
| [S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi | | | | |
| [IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta | 40 | % | 0 | 0 |
| [IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi | 20 | % | 10 | 5.39 |
| [S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi | | | | |
| [IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi | 15 | % | 7 | 67.78 |
| [IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri | 15 | % | 6 | 21.64 |
| [IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen | 0.30 | Rasio | 0.1 | 0.95 |
| [S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran | | | | |
| [IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 | 0.50 | Rasio | 0.2 | 1.42 |
| [IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi | 25 | % | 10 | 65.06 |
| [IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah | 2.50 | % | 0 | 0 |

| Sasaran/Indikator | Target Perjanjian Kinerja | Satuan | Target | Capaian |
|---|---------------------------|----------|--------|---------|
| [S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri | | | | |
| [IKU 4.1] Predikat SAKIP | BB | Predikat | - | - |
| [IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L | 90 | Nilai | 0 | 0 |
| [IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas | 50 | % | 0 | 16.66 |

B. Analisis Hasil Capaian Kinerja

[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta

Progress/Kegiatan

1. Membuat tim baru untuk tracer study

Kendala/Permasalahan

1. Kurangnya partisipasi alumni dalam mengisi link tracer study karena banyaknya butir pertanyaan dalam link tracer study
2. Alumni yang berada di daerah terpencil sulit dijangkau

Strategi/Tindak Lanjut

1. Menyederhanakan butir-butir pertanyaan dalam link tracer study
2. Membuat temu alumni

[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi

Progress/Kegiatan

1. Jumlah mahasiswa yang mengikuti MBKM sebanyak 254 mahasiswa. Jumlah ini mengalami peningkatan dari triwulan sebelumnya
2. Mahasiswa mengikuti kompetisi tingkat provinsi dan internasional

Kendala/Permasalahan

1. Sebagian besar mahasiswa tidak lulus MBKM kementerian
2. Kompetensi mahasiswa untuk mengikuti kompetisi internasional belum memadai

Strategi/Tindak Lanjut

1. Mengalokasikan anggaran untuk MBKM internal
2. Inkubasi mahasiswa untuk meningkatkan skill agar dapat berticipasi dalam kompetisi provinsi,

nasional dan internasional.

[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi

Progress/Kegiatan

1. Jumlah dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain sebanyak 122 orang. Jumlah ini mengalami peningkatan dari triwulan sebelumnya.
2. Jumlah dosen praktisi sebanyak 55 orang. Jumlah ini mengalami peningkatan dari triwulan sebelumnya.
3. Jumlah dosen yang membimbing mahasiswa di luar program studi sebanyak 17 orang. Jumlah ini mengalami peningkatan dari triwulan sebelumnya.

Kendala/Permasalahan

1. Alur/regulasi penginputan kegiatan dosen di luar kampus belum sistematis
2. Terdapat data kegiatan dosen yang belum dilaporkan

Strategi/Tindak Lanjut

1. Membuat alur penginputan kegiatan dosen
2. Sosialisasi ke dosen tentang alur/regulasi penginputan kegiatan dosen

[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri

Progress/Kegiatan

1. Jumlah dosen yang memiliki sertifikat kompetensi sebanyak 87 orang dosen. Jumlah ini mengalami peningkatan dari triwulan sebelumnya
2. Jumlah pengajar dari kalangan profesional, industri dan dunia kerja sebanyak 21 orang
3. Terdapat 10 kelas kolaborasi yang lolos seleksi dalam program praktisi mengajar angkatan 4 dan 5 kelas kolaborasi yang lolos seleksi dalam program praktisi mengajar angkatan 5 yang diselenggarakan oleh kemendikbudristek.

Kendala/Permasalahan

Alur/regulasi penginputan data IKU 4 belum sistematis

Strategi/Tindak Lanjut

1. Mendorong dosen untuk memiliki sertifikat kompetensi
2. Membuat alur/regulasi data IKU 4

[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen

Progress/Kegiatan

1. Terdapat 257 keluaran penelitian. Jumlah ini mengalami peningkatan dari triwulan sebelumnya
2. Penelitian dosen ditunjang/ didukung dengan pembaruan data publikasi SINTA
3. Penelitian dosen memasuki tahap akhir pelaporan penelitian

Kendala/Permasalahan

1. Masa tunggu submit ke review jurnal cukup lama.

Strategi/Tindak Lanjut

1. Pemberian insentif jurnal pada publikasi jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi

[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran [IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1

Progress/Kegiatan

Terdapat 86 PKS yang telah dilaksanakan. Jumlah ini mengalami peningkatan dari triwulan sebelumnya

Kendala/Permasalahan

1. Pelaporan kegiatan perjanjian kerja sama belum optimal
2. Alur pelaporan perjanjian kerja sama belum optimal

Strategi/Tindak Lanjut

1. Membuat alur/regulasi pelaporan kerja sama
2. Melakukan sosialisasi tentang pelaporan perjanjian kerja sama

[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran [IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi

Progress/Kegiatan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) dan Fakultas Pertanian, Perikanan dan Peternakan (FPPP) telah melaksanakan pendampiang CBL dan PJB

Kendala/Permasalahan

Kurangnya pemahaman dosen tentang metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) dan pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi

Strategi/Tindak Lanjut

Melakukan bimbingan teknis kepada seluruh Fakultas tentang metode pembelajaran kasus (case method) dan pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project)

[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah

Progress/Kegiatan

Belum ada program studi yang mendapatkan akreditasi internasional

Kendala/Permasalahan

Sulitnya mendapatkan sertifikasi internasional karena standar yang tinggi

Strategi/Tindak Lanjut

Melakukan persiapan yang matang dan terus menerus dengan meningkatkan kualitas program studi untuk memenuhi persyaratan sertifikasi/akreditasi internasional

[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri

[IKU 4.1] Predikat SAKIP

Progress/Kegiatan

Telah dilakukan tindak lanjut LHE SAKIP 2023 dan melengkapi seluruh dokumen yang dibutuhkan untuk evaluasi SAKIP 2024 dengan meng upload pada aplikasi SPASIKITA. Telah dilakukan evaluasi mandiri setiap tiga bulan dan menindaklanjuti segala permasalahan yang ada agar target indikator kinerja yang telah ditetapkan dapat tercapai

Kendala/Permasalahan

Belum maksimalnya penginputan database IKU

Strategi/Tindak Lanjut

Melakukan kegiatan-kegiatan inovasi dan bimbingan teknis untuk mencapai target IKU yang telah ditetapkan dan mengoptimalakan database IKU agar seluruh capaian kegiatan dapat dilaporkan.

[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri

[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L

Progress/Kegiatan

Realisasi anggaran hingga triwulan III adalah Rp.76.812.270.566

Kendala/Permasalahan

Belum optimalnya penyerapan anggaran

Strategi/Tindak Lanjut

Melakukan optimalisasi realisasi anggaran pada triwulan berikutnya dengan melakukan percepatan pada kegiatan yang belum dilaksanakan

[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri
[IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas

Progress/Kegiatan

1. Seluruh fakultas telah memiliki tim zona integritas dibuktikan dengan Surat Keputusan (SK) rektor
2. Telah mengirimkan surat kepada Dirjen pendidikan tinggi tentang permintaan tim pendamping zona integritas melalui SINDE

Kendala/Permasalahan

Pendampingan zona integritas oleh Dirjen Pendidikan Tinggi belum terlaksana.

Strategi/Tindak Lanjut

Mengonfirmasi kembali jadwal pelaksanaan pendampingan tim zona integritas ke Dirjen Pendidikan Tinggi

C. Capaian Fisik dan Anggaran per-Rincian Output

| Rincian Output | Satuan | Fisik | | | Anggaran | | |
|---|---------|--------|---------|------|------------------|------------------|------------------|
| | | Target | Capaian | Sisa | Pagu | Realisasi | Sisa |
| [DK.4470.BEI.001] PT Penerima Bantuan Dukungan Operasional (BOPTN) | Lembaga | 1 | 0 | 1 | Rp3.842.780.000 | Rp2.957.937.637 | Rp884.842.363 |
| [DK.4470.BEI.002] PT Penerima Bantuan Pembelajaran (BOPTN) | Lembaga | 1 | 0 | 1 | Rp11.125.826.000 | Rp3.727.312.387 | Rp7.398.513.613 |
| [DK.4470.BEI.004] PT Penerima Bantuan Sarana dan Prasarana Pembelajaran (BOPTN) | Lembaga | 1 | 0 | 1 | Rp2.039.662.000 | Rp60.500.000 | Rp1.979.162.000 |
| [DK.4470.BEI.006] PT Penerima Bantuan Pendanaan Berbasis Indikator Kinerja Utama (IKU) | Lembaga | 1 | 0 | 1 | Rp1.602.000.000 | Rp455.609.884 | Rp1.146.390.116 |
| [DK.4471.BEI.004] Revitalisasi Perguruan Tinggi Negeri | Lembaga | 1 | 0 | 1 | Rp50.158.187.000 | Rp19.083.778.869 | Rp31.074.408.131 |
| [DK.4471.CAA.001] Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU) | Paket | 1 | 0 | 1 | Rp145.698.000 | Rp66.900.000 | Rp78.798.000 |
| [DK.4471.CAA.002] Sarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU) | Paket | 2 | 2 | 0 | Rp1.410.900.000 | Rp830.500.000 | Rp580.400.000 |

| Rincian Output | Satuan | Fisik | | | Anggaran | | |
|---|---------|--------|---------|------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | Target | Capaian | Sisa | Pagu | Realisasi | Sisa |
| [DK.4471.CB].002] Prasarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU) | unit | 4 | 2 | 2 | Rp1.405.889.000 | Rp99.244.123 | Rp1.306.644.877 |
| [DK.4471.DBA.001] Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) | Orang | 1000 | 765 | 235 | Rp12.129.641.000 | Rp9.386.021.076 | Rp2.743.619.924 |
| [DK.4471.DBA.003] Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) | Orang | 8727 | 6006 | 2721 | Rp6.341.028.000 | Rp2.631.767.000 | Rp3.709.261.000 |
| [DK.4471.DBA.004] Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (PNBP/BLU) | Orang | 135 | 135 | 0 | Rp1.633.844.000 | Rp850.700.990 | Rp783.143.010 |
| [WA.4257.EBA.994] Layanan Perkantoran | Layanan | 1 | 0 | 1 | Rp43.392.707.000 | Rp37.880.430.435 | Rp5.512.276.565 |
| Total Anggaran | | | | | Rp135.228.162.000 | Rp78.030.702.401 | Rp57.197.459.599 |

D. Rekomendasi Pimpinan

1. Optimalkan pengelolaan waktu yang lebih efektif agar dapat mencapai target kinerja
2. Lakukan sosialisasi tracer study melalui berbagai media
3. Libatkan dosen pembimbing dan IKA alumni untuk meningkatkan jangkauan tracking alumni
4. Lakukan langkah-langkah proaktif untuk meningkatkan partisipasi mahasiswa untuk berkompetisi
5. Lakukan efisiensi pengeluaran operasional dan tingkatkan penyerapan anggaran

Kolaka, 31 Oktober 2024

Rektor UIN Kolaka,



Dr. H. Nur Ihsan HL., M.Hum



Laporan Kinerja Triwulan 2
Universitas Sembilanbelas November Kolaka
Tahun 2024

Berikut ini kami sampaikan hasil Capaian Kinerja pada Universitas Sembilanbelas November Kolaka selama Triwulan 2 Tahun 2024 dengan uraian sebagai berikut :

A. Progress Capaian Kinerja Triwulan 2

| No | Sasaran | Indikator | Target Perjanjian Kinerja | Satuan | Target | Capaian |
|----|---|---|---------------------------|--------|--------|---------|
| 1. | [S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi | [IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta | 40 | % | 20 | 0 |
| 2. | [S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi | [IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi | 20 | % | 5 | 3.45 |
| 3. | [S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi | [IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi | 15 | % | 3 | 50.35 |
| 4. | [S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi | [IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal | 15 | % | 3 | 20.64 |



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



| No | Sasaran | Indikator | Target Perjanjian Kinerja | Satuan | Target | Capaian |
|-----|--|--|---------------------------|----------|--------|---------|
| | | dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri | | | | |
| 5. | [S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi | [IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen | 0.30 | Rasio | 0 | 0.84 |
| 6. | [S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran | [IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 | 0.50 | Rasio | 0.1 | 0.81 |
| 7. | [S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran | [IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi | 25 | % | 5 | 0 |
| 8. | [S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran | [IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah | 2.50 | % | 0 | 0 |
| 9. | [S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri | [IKU 4.1] Predikat SAKIP | BB | Predikat | - | - |
| 10. | [S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri | [IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L | 90 | Nilai | 0 | 0 |
| 11. | [S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri | [IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas | 50 | % | 0 | 16.66 |

B. Hasil Analisis Capaian Kinerja Triwulan 2

1. [S 1.0 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi] IKU 1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah”
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



Progress / Kegiatan :

1. Tim pusat karir telah meminta data pada bagian BAK terkait nomor telepon alumni.
2. Tim pusat karir telah membuat link dan membagikan link tersebut kepada prodi untuk selanjutnya diteruskan kepada alumni masing
3. Tim pusat karir telah melayangkan surat pemberitahuan kepada prodi agar semua alumni untuk mengikuti (*follow*) sosial media USN Kolaka untuk memudahkan pemberitahuan informasi tentang tracer study.
4. Jumlah jangkauan (*tracking*) pada triwulan II sebesar 93 orang.

Kendala / Permasalahan :

1. Kurangnya minat alumni untuk mengisi link *tracer study*, karena banyaknya item pertanyaan/pernyataan.
2. Sulitnya menjangkau alumni yang berada di daerah dengan kondisi sinyal yang tidak memadai

Strategi / Tindak Lanjut :

1. Tim pusat karir melakukan telaah kembali terkait dengan proses dan jumlah pertanyaan/pernyataan yang harus diisi oleh alumni.
2. Link tracer study dibagikan oleh prodi untuk diteruskan kepada masing-masing alumni.
3. Pusat karir berkoordinasi dengan tim IT Universitas untuk meningkatkan efektivitas layanan pusat karir.

2. [S 1.0 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi] IKU 1.2 Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi

Progress / Kegiatan :

1. Jumlah mahasiswa yang melaksanakan kegiatan MBKM adalah 198 orang. Jumlah ini mengalami peningkatan dari triwulan sebelumnya.
2. Jumlah prestasi mahasiswa di tingkat nasional adalah 14 prestasi dan 5 prestasi di tingkat provinsi. Jumlah ini mengalami peningkatan dari triwulan sebelumnya.



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



Kendala / Permasalahan :

1. Surat Keputusan Rektor tentang mahasiswa yang telah melaksanakan MBKM belum diterbitkan. Sehingga belum dapat diunggah di sistem.
2. Kurangnya wadah bagi mahasiswa untuk mengembangkan bakat.

Strategi / Tindak Lanjut :

1. Pihak fakultas/ prodi segera mengajukan nama-nama mahasiswa yang telah melaksanakan MBKM ke Biro AKPK untuk penerbitan SK.
2. Pihak fakultas/prodi mencari lokasi MBKM mandiri yang memenuhi syarat MBKM.
3. Memaksimalkan Unit Kegiatan Mahasiswa yang tersedia untuk mengembangkan bakat mahasiswa

3. [S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi] IKU 2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi

Progress / Kegiatan :

1. Jumlah dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain sebanyak 74 orang, jumlah ini mengalami peningkatan dari triwulan sebelumnya.
2. Jumlah dosen sebagai dosen praktisi sebanyak 55 orang, jumlah ini mengalami peningkatan dari triwulan sebelumnya.
3. Jumlah dosen yang membimbing mahasiswa di luar program studi sebanyak 16 orang. Jumlah ini mengalami peningkatan dari triwulan sebelumnya.
4. Kepatuhan dosen terhadap proses penginputan data SISTER semakin baik.

Kendala / Permasalahan :

1. Terdapat data dosen praktisi yang tidak terunggah di aplikasi SISTER dan di sistem universitas tujuan tempat dosen mengajar sebagai dosen praktisi.
2. Surat keputusan (SK) dosen pembimbing di luar program studi belum terbit
3. Alur/regulasi penginputan data dosen praktisi belum sistematis



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



Strategi / Tindak Lanjut :

1. Menghimbau kepada universitas tujuan tempat dosen praktisi untuk mengunggah data dosen praktisi di aplikasi
2. Menghimbau kepada setiap dosen untuk mengunggah kegiatan tridharma, kegiatan praktisi dan kegiatan di luar program studi di aplikasi SISTER
3. Membuat aturan tertulis tentang tata cara/alur penginputan data dosen praktisi.

4. [S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi] IKU 2.2 Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri

Progress / Kegiatan :

1. Jumlah dosen yang memiliki sertifikat kompetensi hingga triwulan II adalah 83 orang dosen, jumlah ini mengalami peningkatan dari triwulan sebelumnya.
2. Jumlah pengajar dari kalangan profesional, dunia industri, atau dunia kerja hingga triwulan II adalah 11 pengajar. Jumlah ini mengalami peningkatan dari triwulan sebelumnya.
3. Mengundang pembicara dari luar USN untuk menjadi dosen praktisi
4. Beberapa dosen telah memiliki tempat praktek mandiri.

Kendala / Permasalahan :

1. Minimnya alokasi dana untuk mengundang pembicara dari luar USN untuk menjadi dosen praktisi karena dana terpusat di rektorat
2. Alur/regulasi peginputan data terakait IKU 4 belum sistematis.

Strategi / Tindak Lanjut :

1. Mengalokasikan dana untuk dosen praktisi dari luar USN dengan dana/ anggaran yang terpusat di fakultas.
2. Mendorong dosen untuk memiliki sertifikat kompetensi/profesi
3. Menghimbau kepada setiap dosen untuk mengunggah kegiatan di aplikasi SISTER
4. Membuat aturan tertulis tentang tata cara/alur penginputan data IKU 4.



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



5. [S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi] IKU 2.3 Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen

Progress / Kegiatan :

Terdapat 223 keluaran penelitian. Jumlah ini mengalami peningkatan dari triwulan sebelumnya.

Kendala / Permasalahan :

Jumlah keluaran penelitian dosen masih dapat ditingkatkan, namun dosen memiliki keterbatasan sumber daya seperti waktu, dana atau akses untuk melakukan penelitian yang menghasilkan pengakuan internasional.

Strategi / Tindak Lanjut :

Meningkatkan akses dosen terhadap sumber daya seperti dana penelitian

6. [S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran] IKU 3.1 Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1

Progress / Kegiatan :

1. Jumlah perjanjian kerjasama sebanyak 54 PKS, jumlah ini mengalami peningkatan dari triwulan sebelumnya.
2. Kepatuhan fakultas/prodi untuk melaporkan hasil PKS ke operator laporkerma meningkat

Kendala / Permasalahan :

Minimnya anggaran untuk menindaklanjuti setiap kerjasama



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



Strategi / Tindak Lanjut :

Mengalokasikan anggaran/dana untuk menindaklanjuti setiap perjanjian kerjasama

7. [S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran] IKU 3.2 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi

Progress / Kegiatan :

Terdapat 1 prodi yang mulai menyiapkan perangkat pelaksanaan metode pemecahan kasus (case method) atau Pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project).

Kendala / Permasalahan :

Metode pemecahan kasus (case method) atau Pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) belum digunakan karena tidak seragamnya pemahaman dosen tentang metode pembelajaran ini

Strategi / Tindak Lanjut :

Melakukan perubahan kurikulum untuk menyeragamkan pemahaman dan pelaksanaan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau Pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project)

8. [S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran] IKU 3.3 Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah

Progress / Kegiatan :



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



Belum ada program studi yang mendapatkan sertifikasi international yang memenuhi syarat.

Kendala / Permasalahan :

Sulitnya memperoleh sertifikasi internasional karena standar yang tinggi

Strategi / Tindak Lanjut :

Melakukan persiapan yang matang dan terus-menerus dengan meningkatkan kualitas program studi untuk memenuhi persyaratan sertifikasi internasional.

9. [S 4.0 Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri] IKU 4.1 Predikat SAKIP

Progress / Kegiatan :

Telah dilakukan tindak lanjut LHE SAKIP 2023 dan melengkapi seluruh dokumen yang dibutuhkan untuk evaluasi SAKIP 2024 dengan mengupload pada aplikasi SPASIKITA. Telah dilakukan evaluasi mandiri setiap tiga bulan dan menindaklanjuti segala permasalahan yang ada agar target indikator kinerja yang telah ditetapkan dapat tercapai.

Kendala / Permasalahan :

Belum maksimalnya penginputan database IKU

Strategi / Tindak Lanjut :

Melakukan kegiatan-kegiatan inovasi untuk mencapai target IKU yang telah ditetapkan dan mengoptimalakan database atribut IKU agar seluruh capaian kegiatan dapat dilaporkan.



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



10. [S 4.0 Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri] IKU 4.2 Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L

Progress / Kegiatan :

Realisasi anggaran hingga triwulan II mencapai Rp. 38.768.489.503 dari total anggaran Rp. 133.626.162.000

Kendala / Permasalahan :

Belum optimalnya penyerapan anggaran

Strategi / Tindak Lanjut :

Melakukan optimalisasi realisasi anggaran pada triwulan berikutnya dengan melakukan percepatan pada kegiatan yang belum dilaksanakan

11. [S 4.0 Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri] IKU 4.3 Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas

Progress / Kegiatan :

Terdapat 1 fakultas yang telah menerapkan zona integritas yaitu fakultas hukum.

Kendala / Permasalahan :

Kurangnya kesadaran dan pemahaman tentang pentingnya integritas serta konsep zona integritas di kalangan fakultas



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



Strategi / Tindak Lanjut :

1. Membentuk tim zona integritas
2. Sosialisasi dan penyuluhan untuk menyadarkan fakultas tentang pentingnya integritas dan pentingnya membangun zona integritas

C. Capaian Fisik dan Anggaran Per-Rincian Output Triwulan 2

| Uraian Rincian Output | Satuan | Volume | Capaian | Sisa Capaian | Pagu Anggaran | Realisasi | Sisa Anggaran |
|--|---------|--------|---------|--------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| [677559.DK.4470.BEI.001] PT Penerima Bantuan Dukungan Operasional BOPTN | Lembaga | 1 | 0 | 1 | 3.542.780.000 | 1.689.845.642 | 1.852.934.358 |
| [677559.DK.4470.BEI.002] PT Penerima Bantuan Pembelajaran BOPTN | Lembaga | 1 | 0 | 1 | 11.425.826.000 | 2.363.985.770 | 9.061.840.230 |
| [677559.DK.4470.BEI.004] PT Penerima Bantuan Sarana dan Prasarana Pembelajaran BOPTN | Lembaga | 1 | 0 | 1 | 2.039.662.000 | 0 | 2.039.662.000 |
| [677559.DK.4471.BEI.004] Revitalisasi Perguruan Tinggi Negeri | Lembaga | 1 | 0 | 1 | 50.158.187.000 | 5.211.792.249 | 44.946.394.751 |
| [677559.DK.4471.CAA.001] Sarana Pendukung Pembelajaran PNBPBLU | Paket | 1 | 0 | 1 | 94.248.000 | 66.900.000 | 27.348.000 |
| [677559.DK.4471.CAA.002] Sarana Pendukung Perkantoran PNBPBLU | Paket | 2 | 0 | 2 | 931.900.000 | 830.500.000 | 101.400.000 |
| [677559.DK.4471.CBJ.002] Prasarana Pendukung Perkantoran PNBPBLU | unit | 4 | 0 | 4 | 1.981.164.000 | 0 | 1.981.164.000 |
| [677559.DK.4471.DBA.001] Layanan Pendidikan PNBPBLU | Orang | 1.000 | 0 | 1.000 | 11.527.777.000 | 2.969.824.154 | 8.557.952.846 |
| [677559.DK.4471.DBA.003] Dukungan Operasional Pembelajaran PNBPBLU | Orang | 8.727 | 0 | 8.727 | 6.324.249.000 | 553.210.500 | 5.771.038.500 |
| [677559.DK.4471.DBA.004] Penelitian dan Pengabdian Masyarakat PNBPBLU | Orang | 135 | 0 | 135 | 2.207.662.000 | 0 | 2.207.662.000 |
| [677559.WA.4257.EBA.994] Layanan Perkantoran | Layanan | 1 | 0 | 1 | 43.392.707.000 | 21.561.502.517 | 21.831.204.483 |
| Total | | | | | 133.626.162.000 | 35.247.560.832 | 98.378.601.168 |



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



D. Rekomendasi Pimpinan

1. Pastikan informasi kontak alumni selalu diperbarui, kembangkan dan perbarui secara rutin database yang menyimpan informasi kontak alumni.
2. Lakukan pendekatan yang terintegrasi dengan alumni dan fokus pada membangun hubungan jangka panjang.
3. Berikan dukungan dan pembimbingan untuk meningkatkan minat kompetisi mahasiswa
4. Lakukan evaluasi terhadap kualitas kurikulum dan pembelajaran secara konsisten dan berkesinambungan.
5. Lakukan efisiensi pengeluaran operasional

Kolaka, 07 Agustus 2024
Rektor USN Kolaka,



Ditandatangani secara elektronik oleh :
Dr. H. Nur Ihsan HL., M.Hum
NIP 196802111994121003



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR





Laporan Kinerja Triwulan 1
Universitas Sembilanbelas November Kolaka
Tahun 2024

Berikut ini kami sampaikan hasil Capaian Kinerja pada Universitas Sembilanbelas November Kolaka selama Triwulan 1 Tahun 2024 dengan uraian sebagai berikut :

A. Progress Capaian Kinerja Triwulan 1

| No | Sasaran | Indikator | Target Perjanjian Kinerja | Satuan | Target | Capaian |
|----|---|---|---------------------------|--------|--------|---------|
| 1. | [S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi | [IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta | 40 | % | 0 | 0 |
| 2. | [S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi | [IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi | 20 | % | 0 | 2.2 |
| 3. | [S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi | [IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi | 15 | % | 0 | 40.99 |
| 4. | [S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi | [IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal | 15 | % | 0 | 16.56 |



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



| No | Sasaran | Indikator | Target Perjanjian Kinerja | Satuan | Target | Capaian |
|-----|--|--|---------------------------|----------|--------|---------|
| | | dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri | | | | |
| 5. | [S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi | [IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen | 0.30 | Rasio | 0 | 0.40 |
| 6. | [S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran | [IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 | 0.50 | Rasio | 0 | 0.39 |
| 7. | [S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran | [IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi | 25 | % | 0 | 15.92 |
| 8. | [S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran | [IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah | 2.50 | % | 0 | 7.41 |
| 9. | [S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri | [IKU 4.1] Predikat SAKIP | BB | Predikat | - | - |
| 10. | [S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri | [IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L | 90 | Nilai | 0 | 0 |
| 11. | [S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri | [IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas | 50 | % | 0 | 16.66 |

B. Hasil Analisis Capaian Kinerja Triwulan 1

1. [S 1.0 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi] IKU 1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



Progress / Kegiatan :

1. Fakultas/ prodi mengumpulkan nomor *whats app* alumni ketika pengambilan bukti yudisium
2. Tracer study dilakukan oleh prodi

Kendala / Permasalahan :

1. Kurangnya koordinasi antara fakultas/prodi dengan tim pusat karir tentang pelaksanaan *tracer study*
2. Kurangnya informasi tentang pertanyaan/ Pernyataan dalam *tracer study*
3. Sebagian besar nomor alumni sudah tidak aktif
4. Panjangnya proses pengisian form *tracer study*

Strategi / Tindak Lanjut :

1. BAK memberikan data terkait nomor telepon alumni kepada tim Pusat Karir
2. Pusat Karir membagikan link pengisian tracer study kepada prodi untuk selanjutnya diteruskan kepada alumni masing-masing
3. Menghimbau semua alumni untuk mengikuti (*follow*) sosial media USN Kolaka untuk memudahkan pemberitahuan informasi tentang tracer study

2. [S 1.0 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi] IKU 1.2 Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi

Progress / Kegiatan :

1. Mengikutkan mahasiswa berbagai lomba baik internasional, nasional dan provinsi
2. Mengikutkan mahasiswa mengikuti program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM)



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



Kendala / Permasalahan :

1. Terpusatnya anggaran di rektorat menyebabkan sulitnya akses dana untuk kegiatan kemahasiswaan
2. Data MBKM mahasiswa belum tercatat di aplikasi kampus tujuan

Strategi / Tindak Lanjut :

1. Mengalokasikan anggaran untuk kegiatan kemahasiswaan yang terpusat di fakultas
2. Memastikan tempat tujuan MBKM mengunggah bukti merdeka belajar mahasiswa yang mengikuti MBKM.

3. [S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi] IKU 2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi

Progress / Kegiatan :

1. 29 orang dosen menjadi dosen praktisi di berbagai Universitas, salah satunya di Universitas Terbuka (UT)
2. 11 orang dosen membimbing di luar program studi

Kendala / Permasalahan :

1. Terdapat data dosen praktisi yang tidak terunggah di aplikasi SISTER dan di sistem universitas tujuan tempat dosen mengajar sebagai dosen praktisi.
2. Surat keputusan (SK) dosen pembimbing di luar program studi belum terbit

Strategi / Tindak Lanjut :

1. Menghimbau kepada universitas tujuan tempat dosen praktisi untuk mengunggah data dosen praktisi di aplikasi
2. Menghimbau kepada setiap dosen untuk mengunggah kegiatan tridharma, kegiatan praktisi dan kegiatan di luar program studi di aplikasi SISTER



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



4. [S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi] IKU 2.2 Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri

Progress / Kegiatan :

1. Mengundang pembicara dari luar USN untuk menjadi dosen praktisi
2. Beberapa dosen telah memiliki tempat praktek mandiri

Kendala / Permasalahan :

Minimnya alokasi dana untuk mengundang pembicara dari luar USN untuk menjadi dosen praktisi karena dana terpusat di rektorat

Strategi / Tindak Lanjut :

1. Mengalokasikan dana untuk dosen praktisi dari luar USN dengan dana/ anggaran yang terpusat di fakultas.
2. Mendorong dosen untuk memiliki sertifikat kompetensi/profesi
3. Menghimbau kepada setiap dosen untuk mengunggah kegiatan di aplikasi SISTER

5. [S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi] IKU 2.3 Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen

Progress / Kegiatan :

1. Terdapat 120 keluaran penelitian
2. Dosen terus melakukan penelitian dan publikasi



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



Kendala / Permasalahan :

1. Keterbatasan sumber daya: dosen memiliki keterbatasan sumber daya seperti waktu, dana atau akses untuk melakukan penelitian yang menghasilkan pengakuan internasional.
2. Kurangnya dukungan institusi dalam mendukung pengembangan riset dan inovasi

Strategi / Tindak Lanjut :

Meningkatkan akses dosen terhadap sumber daya seperti dana penelitian

6. [S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran] IKU 3.1 Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1**Progress / Kegiatan :**

1. Fakultas/prodi melakukan kerjasama dengan pihak-pihak lain
2. 32 perjanjian kerjasama telah selesai dilaksanakan

Kendala / Permasalahan :

Minimnya anggaran untuk menindaklanjuti setiap kerjasama

Strategi / Tindak Lanjut :

Mengalokasikan anggaran/dana untuk menindaklanjuti setiap perjanjian kerjasama



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



7. [S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran] IKU 3.2 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi

Progress / Kegiatan :

Terdapat 209 mata kuliah dari 1313 total jumlah mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau Pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project)

Kendala / Permasalahan :

Belum seragamnya pemahaman dosen tentang metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau Pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project)

Strategi / Tindak Lanjut :

Melakukan perubahan kurikulum untuk menyeragamkan pemahaman dan pelaksanaan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau Pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project)

8. [S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran] IKU 3.3 Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah

Progress / Kegiatan :

Terdapat 2 program studi dengan akreditasi atau sertifikasi internasional yaitu program studi S1 Farmasi dan D3 Keperawatan. Akreditasi dari LAM-PTKes sudah termasuk dalam akreditasi internasional

Kendala / Permasalahan :



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



Sebagian besar program studi terakreditasi BAN PT, namun Lembaga akreditasi BAN PT belum terafiliasi dengan akreditasi internasional

Strategi / Tindak Lanjut :

Melakukan perbaikan berkelanjutan dengan Terus pantau perubahan dalam standar akreditasi atau sertifikasi dan memastikan bahwa program studi yang telah mendapatkn akreditasi atau sertifikat international tetap memenuhi persyaratan yang ditetapkan.

9. [S 4.0 Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri] IKU 4.1 Predikat SAKIP

Progress / Kegiatan :

Telah dilakukan tindak lanjut LHE SAKIP 2023 dan melengkapi seluruh dokumen yang dibutuhkan untuk evaluasi SAKIP 2024 dengan meng upload pada aplikasi SPASIKITA. Telah dilakukan evaluasi mandiri setiap tiga bulan dan menindaklajuti segala permasalahan yang ada agar target indikator kinerja yang telah ditetapkan dapat tercapai.

Kendala / Permasalahan :

Belum maksimalnya penginputan database IKU

Strategi / Tindak Lanjut :

Melakukan kegiatan-kegiatan inovasi untuk mencapai target IKU yang telah ditetapkan dan mengoptimalakan database atribut IKU agar seluruh capaian kegiatan dapat dilaporkan.

10. [S 4.0 Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri] IKU 4.2 Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



Progress / Kegiatan :

Realisasi anggaran pada triwulan I mencapai Rp. 21.114.845.588 dari total anggaran Rp. 133.626.162.000

Kendala / Permasalahan :

Belum optimalnya penyerapan anggaran

Strategi / Tindak Lanjut :

Melakukan optimalisasi realisasi anggaran pada triwulan berikutnya dengan melakukan revisi pada kegiatan yang sulit dilaksanakan

11. [S 4.0 Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri] IKU 4.3 Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas**Progress / Kegiatan :**

Terdapat 1 fakultas yang telah menerapkan zona integritas yaitu fakultas hukum.

Kendala / Permasalahan :

Kurangnya kesadaran dan pemahaman tentang pentingnya integritas serta .konsep zona integritas di kalangan fakultas

Strategi / Tindak Lanjut :

Sosialisasi dan penyuluhan untuk menyadarkan fakultas tentang pentingnya integritas dan pentingnya membangun zona integritas



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



C. Capaian Fisik dan Anggaran Per-Rincian Output Triwulan 1

| Uraian Rincian Output | Satuan | Volume | Capaian | Sisa Capaian | Pagu Anggaran | Realisasi | Sisa Anggaran |
|--|---------|--------|---------|--------------|------------------------|-----------------------|------------------------|
| [677559.DK.4470.BEI.001] PT Penerima Bantuan Dukungan Operasional BOPTN | Lembaga | 1 | 0 | 1 | 3.542.780.000 | 724.150.928 | 2.818.629.072 |
| [677559.DK.4470.BEI.002] PT Penerima Bantuan Pembelajaran BOPTN | Lembaga | 1 | 0 | 1 | 11.425.826.000 | 1.080.340.670 | 10.345.485.330 |
| [677559.DK.4470.BEI.004] PT Penerima Bantuan Sarana dan Prasarana Pembelajaran BOPTN | Lembaga | 1 | 0 | 1 | 2.039.662.000 | 0 | 2.039.662.000 |
| [677559.DK.4471.BEI.004] Revitalisasi Perguruan Tinggi Negeri | Lembaga | 1 | 0 | 1 | 50.158.187.000 | 2.594.210.000 | 47.563.977.000 |
| [677559.DK.4471.CAA.001] Sarana Pendukung Pembelajaran PNPBBLU | Paket | 1 | 0 | 1 | 94.248.000 | 0 | 94.248.000 |
| [677559.DK.4471.CAA.002] Sarana Pendukung Perkantoran PNPBBLU | Paket | 2 | 1 | 1 | 931.900.000 | 830.500.000 | 101.400.000 |
| [677559.DK.4471.CBJ.002] Prasarana Pendukung Perkantoran PNPBBLU | unit | 4 | 0 | 4 | 1.981.164.000 | 0 | 1.981.164.000 |
| [677559.DK.4471.DBA.001] Layanan Pendidikan PNPBBLU | Orang | 1.000 | 180 | 820 | 11.527.777.000 | 1.404.372.721 | 10.123.404.279 |
| [677559.DK.4471.DBA.003] Dukungan Operasional Pembelajaran PNPBBLU | Orang | 8.727 | 566 | 8.161 | 6.324.249.000 | 53.903.500 | 6.270.345.500 |
| [677559.DK.4471.DBA.004] Penelitian dan Pengabdian Masyarakat PNPBBLU | Orang | 135 | 0 | 135 | 2.207.662.000 | 0 | 2.207.662.000 |
| [677559.WA.4257.EBA.994] Layanan Perkantoran | Layanan | 1 | 0 | 1 | 43.392.707.000 | 9.504.783.894 | 33.887.923.106 |
| Total | | | | | 133.626.162.000 | 16.192.261.713 | 117.433.900.287 |

D. Rekomendasi Pimpinan

1. Pastikan semua pihak memahami pentingnya data tracer study yang dikumpulkan dan bagaimana data tersebut akan digunakan untuk meningkatkan program-program pendidikan.



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



2. Perbaharui dan tinjau kembali pertanyaan-pertanyaan dalam kuesioner tracer study untuk memastikan bahwa data yang dikumpulkan relevan dengan tujuan evaluasi yang ditetapkan.
3. Terapkan manajemen anggaran yang cermat dan efisien untuk memaksimalkan penggunaan dana yang tersedia.
4. Pastikan ada alokasi dana penelitian yang memadai dan akses mudah ke sumber daya.
5. Gunakan lebih banyak pembelajaran berbasis proyek atau penugasan praktis yang memungkinkan mahasiswa untuk mengaplikasikan pengetahuan teoritis mereka dalam konteks nyata.

Kolaka, 20 Mei 2024
Rektor USN Kolaka,



Ditandatangani secara elektronik oleh :
Dr. H. Nur Ihsan HL., M.Hum
NIP 196802111994121003



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



Pernyataan Telah Direviu
Universitas Sembilanbelas November Kolaka
Tahun Anggaran 2024

Kami telah mereviu laporan kinerja Universitas Sembilanbelas November Kolaka untuk tahun anggaran 2024 sesuai pedoman reviu atas laporan kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam laporan kinerja menjadi tanggung jawab manajemen Universitas Sembilanbelas November Kolaka.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid.

Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.

Kolaka, 24 Januari 2025
Ketua Tim Reviu,

Rasmaja, S.Pd., M.Pd

| Pernyataan | | Check List |
|----------------------|--|-------------------------------------|
| Format | 1. Laporan kinerja telah menyajikan data penting unit kerja | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 2. Laporan kinerja telah menyajikan informasi target kinerja | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 3. Laporan kinerja telah menyajikan capaian kinerja yang memadai | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 4. Telah menyajikan lampiran yang mendukung informasi pada badan laporan | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 5. Telah menyajikan upaya perbaikan ke depan | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 6. Telah menyajikan akuntabilitas keuangan | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Mekanisme Penyusunan | 1. Laporan kinerja disusun oleh tim yang bentuk atau unit kerja yang memiliki tugas dan fungsi menyusun laporan kinerja | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 2. Informasi yang disampaikan dalam laporan kinerja telah didukung dengan data yang memadai | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 3. Telah terdapat mekanisme penyampaian data dan informasi dari unit kerja ke tim/unit penyusun laporan kinerja | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 4. Telah ditetapkan penanggungjawab pengumpulan data/informasi dari setiap unit kerja | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 5. Data/informasi yang disampaikan dalam laporan kinerja telah diyakini keandalannya | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Substansi | 1. Sasaran dalam laporan kinerja telah sesuai dengan sasaran dalam perjanjian kinerja | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 2. Sasaran dalam laporan kinerja telah selaras dengan rencana strategis | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 3. Jika butir 1 dan 2 jawabannya tidak, maka terdapat penjelasan yang memadai | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 4. IKSS/IKP/IKK dalam laporan kinerja telah sesuai dengan IKSS/IKP/IKK dalam perjanjian kinerja | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 5. Jika butir 4 jawabannya tidak, maka terdapat penjelasan yang memadai | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 6. Telah terdapat perbandingan data kinerja baik dengan tahun berjalan, dengan tahun lalu, tahun- tahun sebelumnya dan target akhir Renstra | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 7. Terdapat uraian analisis kinerja (program/kegiatan pendukung pencapaian indikator kinerja/ hambatan dan kendala/langkah antisipasi) pada setiap indikator kinerja | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 8. Terdapat uraian tingkat pencapaian sasaran sampai dengan tahun berjalan | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 9. IKSS/IKP/IKK telah cukup mengukur sasaran | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 10. IKSS/IKP/IKK telah SMART | <input checked="" type="checkbox"/> |