

2023

Laporan

Kinerja



LAPORAN KINERJA

UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER
KOLAKA
Tahun 2023

Kata Pengantar

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah, Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya menyelesaikan penyusunan laporan kinerja tahun 2023. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 Tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah telah mengamanatkan kepada setiap instansi pemerintah untuk menyusun laporan kinerja setiap tahun.

Laporan ini menyajikan informasi kinerja pencapaian sasaran strategis/sasaran program/sasaran kegiatan beserta indikator kerjanya sebagaimana tertuang dalam Perjanjian Kinerja tahun 2023. Secara umum Universitas Sembilanbelas November Kolaka telah berhasil merealisasikan target kinerja sesuai sasaran dan indikator kinerja yang ditetapkan dalam perjanjian kinerja.

Laporan kinerja ini juga memberikan gambaran objektif tentang kinerja yang dihasilkan pada tahun 2023. Selain itu, tantangan dan permasalahan dalam pencapaian kinerja juga dijabarkan yang kemudian menjadi acuan dalam menetapkan strategi/inovasi kerja kedepannya.

Semoga laporan kinerja ini bermanfaat sebagai bahan evaluasi perencanaan program/kegiatan dan anggaran, perumusan kebijakan bidang pendidikan dan kebudayaan serta peningkatan kinerja di tahun mendatang.

Akhir kata, saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya laporan kinerja pada tahun 2023.

Kolaka, 14 Maret 2024

Rektor USN Kolaka *F U*



Dr. H. Nur Ihsan HL., M.Hum

NIP. 19680211 199412 1 003

Ikhtisar Eksekutif

Laporan kinerja Universitas Sembilanbelas November Kolaka Tahun 2023 menyajikan tingkat pencapaian 4 (empat) sasaran dengan 10 (sepuluh) indikator kinerja sebagaimana ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja tahun 2023. Tingkat ketercapaian sasaran dan indikator kinerja lebih detail diuraikan pada BAB III Laporan ini

Secara umum, capaian kinerja Universitas Sembilanbelas November Kolaka Tahun 2023 adalah sebagai berikut:

Secara umum, capaian kinerja Universitas Sembilanbelas November Kolaka Tahun 2023 adalah sebagai berikut:

1.1 Persentase lulusan S1 dan D3 yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta.

Capaian kinerja hingga triwulan IV mencapai 53,03 % telah melampaui target kinerja yang ditetapkan sebesar 40 %.

1.2 Persentase lulusan S1 dan D3 yang menghabiskan paling sedikit 20 sks diluar kampus atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.

Capaian kinerja hingga triwulan IV mencapai 7,05 % belum mencapai target kinerja yang ditetapkan sebesar 20 %.

2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.

Capaian kinerja hingga triwulan IV mencapai 43,28 % telah melampaui target kinerja yang ditetapkan sebesar 15 %.

2.2 Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3 memiliki sertifikat kompetensi / profesi yang diakui oleh dunia industri dan dunia kerja atau berasal dari kalangan praktisi profesional dunia industri atau dunia kerja.

Capaian kinerja hingga triwulan IV mencapai 34,08 % telah melampaui target kinerja yang ditetapkan sebesar 15 %.

2.3 Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognasi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.

Capaian kinerja hingga triwulan IV mencapai 20,45 telah melampaui target kinerja yang ditetapkan sebesar 0,3.

- 3.1 Persentase program studi S1 dan D3 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra.
Capaian kinerja hingga triwulan IV mencapai 3,4 % telah melampaui target kinerja yang ditetapkan sebesar 0,5 %.
- 3.2 Persentase program studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.
Capaian kinerja hingga triwulan IV mencapai 53,62 % telah melampaui target kinerja yang ditetapkan sebesar 25 %.
- 3.3 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah.
Capaian kinerja hingga triwulan IV mencapai 3,33 % telah melampaui target kinerja yang ditetapkan sebesar 2,5 %.
- 4.1 Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB.
Capaian kinerja hingga triwulan IV mencapai BB telah mencapai target kinerja yang ditetapkan yaitu BB.
- 4.2 Rata-rata nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-KL Satker minimal 80.
Capaian kinerja hingga triwulan IV mencapai 95,29 % telah melampaui target kinerja yang ditetapkan sebesar 84 %.

Beberapa permasalahan/kendala yang dihadapi dalam upaya pencapaian target antara lain:

- 1.1 Persentase lulusan S1 dan D3 yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta.
Permasalahan / kendala :
1. Informasi pengisian form tracer study belum menjangkau seluruh alumni.
 2. Partisipasi alumni dalam pengisian form tracer study masih kurang.
- 1.2 Persentase lulusan S1 dan D3 yang menghabiskan paling sedikit 20 sks diluar kampus atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.
Permasalahan / kendala :
- Tidak tersedia anggaran untuk dosen pembimbing mahasiswa yang meraih prestasi tingkat nasional maupun international.
- 2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.

Permasalahan / Kendala :

1. Beban kerja dosen yang melebihi ketentuan sehingga mengalami keterbatasan waktu untuk bekerja di dunia industri.
2. Rasio dosen dan mahasiswa yang tidak memenuhi ketentuan (Overcapacity).
- 2.2 Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3 memiliki sertifikat kompetensi / profesi yang diakui oleh dunia industri dan dunia kerja atau berasal dari kalangan praktisi profesional dunia industri atau dunia kerja.

Permasalahan / Kendala :

Masih kurangnya dosen yang memiliki sertifikat kompetensi.

- 2.3 Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognasi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.

Permasalahan / kendala :

1. Ketersediaan instrumen/alat untuk menunjang penelitian dosen masih terbatas.
2. Kurangnya anggaran yang dialokasikan pada Staker USN Kolaka untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh dosen.
- 3.1 Persentase program studi S1 dan D3 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra.

Permasalahan / kendala :

Belum ada Prodi yang menginisiasi kerjasama internasional.

- 3.2 Persentase program studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.

Permasalahan / Kendala :

Tidak semua dosen memahami konsep metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team based project).

- 3.3 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah.

Permasalahan / kendala :

Mutu program studi yang belum optimal.

- 4.1 Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB.

Capaian kinerja hingga triwulan IV mencapai BB telah mencapai target kinerja yang ditetapkan yaitu BB.

Permasalahan / Kendala :

Terdapat target indikator kinerja yang sulit untuk dicapai seperti persentase prodi yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional.

4.2 Rata-rata nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-KL Satker minimal 80.

Permasalahan / Kendala :

Belum optimalnya penyerapan anggaran

Adapun upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala di atas adalah sebagai berikut:

1.1 Persentase lulusan S1 dan D3 yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta.

Strategi / tindak lanjut :

1. Meningkatkan komunikasi internal dengan Ikatan Alumni (IKA) USN Kolaka.
2. Form tracer study diseberluaskan melalui group WhatsApp alumni 1 kali per triwulan

1.2 Persentase lulusan S1 dan D3 yang menghabiskan paling sedikit 20 sks diluar kampus atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.

Strategi / tindak lanjut :

1. Mengalokasikan anggaran untuk dosen pembimbing kegiatan mahasiswa yang meraih prestasi tingkat nasional dan memberikan apresiasi kepada mahasiswa yang meraih prestasi tingkat nasional melalui media.
2. Mendorong kegiatan mahasiswa agar lebih banyak.

2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.

Strategi / tindak lanjut :

Mendorong dosen untuk berkegiatan tridharma di kampus lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industry dan membina mahasiswa untuk berprestasi ditingkat nasional.

2.2 Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3 memiliki sertifikat kompetensi /profesi yang diakui oleh dunia industri dan dunia kerja atau berasal dari kalangan praktisi profesional dunia industri atau dunia kerja.

Strategi / tindak lanjut :

1. Mendorong dosen untuk meningkatkan kompetensi yang dibuktikan dengan adanya sertifikat kompetensi.
2. Merekomendasikan kepada Biro Umum dan Keuangan USN Kolaka untuk menyusun perencanaan pengembangan kompetensi SDM dosen untuk melanjutkan pendidikan Doktoral (S3)

2.3 Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognasi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.

Strategi / tindak lanjut :

1. Mengajukan revisi anggaran untuk pengadaan instrumen /alat laboratorium.
2. Mengalokasikan anggaran untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh dosen
3. Melakukan evaluasi kegiatan pegabdian kepada masyarakat per triwulan

3.1 Persentase program studi S1 dan D3 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra.

Strategi / tindak lanjut :

1. Menyampaikan surat ke Prodi terkait pentingnya kerjasama Internasional untuk meningkatkan akreditasi program studi

3.2 Persentase program studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.

Strategi / tindak lanjut :

1. Mendorong dosen untuk mengikuti kegiatan Pelatihan Teknik Instruksional (Pekerti) dan pelatihan AA (Applied Approach)
2. Mengalokasikan anggaran untuk pengembangan SDM dosen dalam mengikuti pelatihan Pelatihan Teknik Instruksional (Pekerti) dan pelatihan AA (Applied Approach)

3.3 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah.

Strategi / tindak lanjut :

1. Mengalokasikan anggaran untuk peningkatan mutu pendidikan
2. Peningkatan Sistem Penjaminan Mutu Internal
3. Peninjauan Visi, Misi Prodi- Fakultas-Universitas
4. Peningkatan tata pamong dan tata kelola unit pengelola prodi
5. Peningkatan layanan kemahasiswaan
6. Peningkatan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional dosen
7. Peningkatan sarana dan prasarana pendidikan
8. Pemutahiran kurikulum
9. Peningkatan mutu penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

4.1 Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB.

Capaian kinerja hingga triwulan IV mencapai BB telah mencapai targer kinerja yang ditetapkan yaitu BB.

Strategi / tindak lanjut :

Melakukan kegiatan-kegiatan inovasi untuk mencapai target IKU yang telah ditetapkan dan mengoptimalkan database atribut IKU agar seluruh capaian kegiatan dapat dilaporkan.

4.2 Rata-rata nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-KL Satker minimal 80.

Strategi / tindak lanjut :

Melakukan optimalisasi realisasi anggaran tahun berikutnya dan revisi pada kegiatan yang sulit dilaksanakan.

BAB I

Pendahuluan

A Gambaran Umum

Universitas Sembilanbelas November Kolaka merupakan satuan kerja / Unit Pelaksana Teknis pada Ditjen Pendidikan Tinggi, Riset, Dan Teknologi. Sesuai dengan peraturan Permendikbud No 28 Tahun 2021 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. Berdasarkan Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 18 tahun 2017 tentang Statuta Universitas Sembilanbelas November Kolaka dijelaskan bahwa pertama kali Universitas Sembilanbelas November Kolaka didirikan berdasarkan Perpres No. 22 tahun 2014 tentang pendirian Universitas Sembilanbelas November Kolaka pada tanggal 1 April 2014 dan diresmikan pada tanggal 2 April 2014. Universitas Sembilanbelas November Kolaka saat ini dipimpin oleh Dr. H. Nur Ihsan HL., M.Hum dengan jumlah SDM sebanyak 692 orang. Wilayah kerja Universitas Sembilanbelas November Kolaka melingkupi 3 (tiga) Kampus yaitu Kampus Induk Kolaka, Kampus Baru USN Kolaka di Tanggetada dan Kampus USN Kolaka yang terletak di Mawasangka Kabupaten Buton Tengah.

Universitas Sembilanbelas November (USN) Kolaka merupakan salah satu perguruan tinggi negeri di lingkungan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi yang merupakan embrio dari Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) 19 Nopember Kolaka yang diresmikan pada tanggal 25 September 1985. Dalam sejarah perkembangannya, Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) 19 Nopember Kolaka didirikan pada tahun 1984 yang dikelola oleh Yayasan Pembangunan Pendidikan Indonesia Kolaka (YAPPIKA) dengan Akte Notaris Nomor 23 Tahun 1984, tanggal 16 April 1984. Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor: 076/D/O/2005, tanggal 8 Juni 2005, status STKIP 19 November Kolaka berubah menjadi Universitas 19 November Kolaka dengan penambahan fakultas/program studi baru, yakni Prodi Teknik Pertambangan, Prodi Teknik Sipil, Prodi Sistem Informasi, Prodi Agronomi, Prodi Sosial Ekonomi Pertanian, Prodi Peternakan, Prodi Budidaya Perikanan, dan Prodi Administrasi Negara.

Berdasarkan Peraturan Presiden RI Nomor 22 Tahun 2014, Universitas 19 November Kolaka berubah status menjadi perguruan tinggi negeri dengan nama Universitas Sembilanbelas November Kolaka yang diresmikan oleh Presiden RI yaitu Dr. H. Susilo Bambang Yudoyono pada tanggal 02 April 2014. Dr. Azhari, S.STP., M.Si dilantik sebagai

Rektor Universitas Sembilanbelas November Kolaka untuk masa bakti tahun 2014-2018 oleh Prof. Dr. Muhammad Nuh selaku Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI berdasarkan Kepmen No.105/MPK.44 I/KP/2014. Pada tahun 2018, Dr. Azhari, S.STP.,M.Si dilantik kembali sebagai Rektor Universitas Sembilanbelas November Kolaka untuk masa bakti tahun 2018- 2022 sesuai dengan Surat Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 306/M/KPT/KP/2018 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Rektor Universitas Sembilanbelas November Kolaka Periode tahun 2018-2022. Kemudian Tanggal 15 Agustus 2022 Dr. H. Nur Ihsan HL., M.Hum dilantik menjadi rektor Universitas Sembilanbelas November Kolaka Periode 2022-2026 berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 51824/MPK.A/KP.06.02/2022 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Sembilanbelas November Kolaka Periode tahun 2022-2026.

Pada awal penegerian, Universitas Sembilanbelas November (USN) Kolaka memiliki 12 pogram studi yang berada di bawah enam fakultas dan pada masa Renstra 2015-2019 telah berkembang menjadi 30 (tiga puluh) program studi. Untuk Lebih jelasnya mengenai program studi di USN Kolaka dapat dilihat pada tabel I.1. Dari 30 (tiga puluh) program studi terdapat satu program studi Diploma yakni D3 Keperawatan yang merupakan Akademi Keperawatan Pemda Kolaka yang digabungkan ke USN Kolaka pada tahun 2017. Universitas Sembilanbelas November Kolaka saat ini memiliki tiga kampus yakni kampus di Kelurahan Balandete Kecamatan Kolaka dengan luas areal 10.469 M² , kampus di Desa Popalia Kecamatan Tanggetada dengan luas areal 300.000 M² dan kampus di Buton Tengah dengan luas areal 518.512 M². Ketiga kampus tersebut telah dimanfaatkan untuk kegiatan belajar mengajar yakni di kampus Kecamatan Tanggetada digunakan oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Fakultas Pertanian, Perikanan dan Peternakan, Fakultas Teknologi Informasi, Fakultas Sains dan Teknologi, UPT Laboratorium Terpadu dan LPPM. Di kampus lama Kecamatan Balandete digunakan oleh Fakultas Hukum, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, UPT Bahasa, UPT TIK, UPT Perpustakaan dan Rektorat. Sedangkan kampus di Buton Tengah digunakan oleh Prodi Ilmu Komputer, Prodi Ilmu Perikanan, Prodi Kimia, Prodi Teknik Mesin, Prodi Teknik Perkapalan dan Prodi Teknik Kelautan. Terdapat satu gedung perkuliahan yang diserahkan oleh Pemkab Kolaka pada saat penyerahan aset Prodi D3 Keperawatan ke Kementerian Riset, Teknologi dan Pendiddikan Tinggi pada tahun 2017. Gedung tersebut digunakan oleh Prodi D3 Keperawatan dan Prodi Farmasi. Untuk peningkatan kualitas kegiatan pembelajaran, maka USN Kolaka telah

mengusulkan pembentukan beberapa jurusan yang membawahi beberapa program studi di masing-masing fakultas.

Tabel I.1
Fakultas dan Program Studi Universitas Sembilanbelas November Kolaka
Tahun 2023

Fakultas	Program studi	Lokasi
Keguruan dan ilmu pendidikan	Pendidikan bahasa indonesia	Kampus USN Kolaka di Kolaka
	Pendidikan bahasa inggris	
	Pendidikan matematika	
	Pendidikan biologi	
	Pendidikan kimia	
	Pendidikan fisika	
	Pendidikan jasmani	
	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	
Pertanian, perikanan dan peternakan	Pendidikan geografi	Kampus USN Kolaka di Popalia
	Agroteknologi	
	Agribisnis	
	Ilmu perikanan	
	Peternakan	
	Teknologi hasil pertanian	
Sains dan teknologi	Ilmu kelautan	Kampus USN Kolaka di Popalia
	Teknik sipil	
	Teknik pertambangan	
	Kimia	
	D3 keperawatan	
	Farmasi	
	Teknik mesin	
	Teknik perkapalan	
Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Matematika	Kampus USN Kolaka di Buteng
	Administrasi Publik	
	Manajemen	
	Ekonomi Pembangunan	
Hukum	Akuntansi	Kampus USN Kolaka di Popalia
	Hukum	
Teknologi Informasi	Hukum	Kampus USN Kolaka Di Kolaka
	Sistem Informasi	Kampus USN Kolaka di Popalia
	Ilmu Komputer	Kampus USN Kolaka di Buteng

Sumber: USN Kolaka, 2023

Jumlah dosen pada tahun 2023 yaitu sebanyak 327 orang, 266 orang diantaranya telah memiliki NIDN/NIDK. Dosen dengan kualifikasi S3 sebanyak 29 orang pada tahun 2023 dan saat ini terdapat 42 orang dosen yang melanjutkan pendidikan S3 di berbagai universitas di dalam dan

luar negeri. Jumlah Guru Besar sebanyak 2 orang, jumlah ini tidak mengalami peningkatan dari tahun sebelumnya, Jumlah dosen dengan pangkat Lektor Kepala berjumlah 4 orang. Jumlah tenaga kependidikan dengan status PNS sebanyak 58 orang, Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK) sebanyak 47 orang, dan Pegawai Pemerintah Non Pegawai Negeri (PPNPN) sebanyak 107 orang. Sehingga Jumlah tenaga kependidikan pada tahun 2023 sebanyak 212 orang.

Berdasarkan PDDikti, jumlah mahasiswa aktif semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 sebanyak 6.329 orang yang tersebar pada enam fakultas yaitu Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan 951 orang, Fakultas Pertanian, Perikanan dan Peternakan 384 orang, Fakultas Sains dan Teknologi 1.776 orang, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik 1.599 orang, Fakultas Hukum 702 orang, Fakultas Teknologi Informasi 1.182 orang. Hampir seluruh Fakultas mengalami peningkatan jumlah mahasiswa dari tahun sebelumnya. Sesuai dengan kalender akademik, wisuda USN Kolaka dilaksanakan sebanyak dua kali dalam setahun yakni pada bulan April dan November. Jumlah mahasiswa wisuda pada tahun 2023 sebanyak 1.539 orang.

Tabel I.2
JUMLAH DOSEN DAN MAHASISWA
UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA
TAHUN 2023

No	Program Studi	Jumlah Dosen Penghitung Rasio	Jumlah Dosen Homepage	Jumlah Mahasiswa
1	Pendidikan bahasa indonesia	17	14	105
2	Pendidikan bahasa inggris	19	17	160
3	Pendidikan matematika	21	20	107
4	Pendidikan biologi	18	12	96
5	Pendidikan kimia	8	8	37
6	Pendidikan fisika	13	6	28
7	Pendidikan jasmani	13	6	215
8	Pend. Pancasila dan Kewarganegaraan	11	10	74
9	Pendidikan geografi	9	9	129
10	Agroteknologi	19	7	55
11	Agribisnis	14	13	148
12	Ilmu perikanan	12	8	87
13	Peternakan	14	10	41
14	Teknologi hasil pertanian	12	9	26
15	Ilmu Kelautan	19	5	27
16	Teknik sipil	12	12	353
17	Teknik pertambangan	17	12	535

18	Kimia	13	6	25
19	D3 keperawatan	26	19	186
20	Farmasi	14	5	488
21	Teknik mesin	7	3	88
22	Teknik perkapalan	9	3	77
23	Matematika	9	4	24
24	Administrasi publik	29	26	418
25	Manajemen	17	13	426
26	Ekonomi pembangunan	10	5	82
27	Akuntansi	9	9	408
28	Hukum	26	17	702
29	Sistem informasi	31	20	675
30	Ilmu komputer	23	11	507
JUMLAH		471	319	6.329

Sumber : Pddikti, 2023

Pengembangan institusi dan kegiatan tridharma perguruan tinggi dioptimalkan dengan beberapa kerja sama dengan instansi pemerintah, swasta dan BUMN seperti kerjasama dengan Pemkab Bombana, Pemkab Kolaka Utara, BTN, BRI, BNI dan PT. Telekomunikasi Indonesia, Tbk. Kerjasama dengan perguruan tinggi luar negeri yaitu University Tun Hussein Onn Malaysia, dan beberapa perguruan tinggi di Indonesia antara lain Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur, Universitas Tidar, Universitas Jember, Universitas Negeri Surabaya, Universitas Halu Uleo, Universitas Negeri Medan, dan Universitas Negeri Jambi. Untuk pemberian bantuan beasiswa bagi mahasiswa berprestasi dengan kondisi ekonomi tidak mampu telah dilakukan kerjasama dengan PT. Antam Tbk, Bank Indonesia, Dinas Pendidikan Kabupaten Bombana, Yayasan Haji Kalla dan Baznas. Jumlah mahasiswa yang mendapatkan beasiswa pada tahun 2023 sebanyak 2.527 orang yang terdiri dari KIP on going 1.514 orang, KIP Kuliah mahasiswa baru 550 orang, beasiswa Bank Indonesia 50 orang, beasiswa PT Antam Tbk. 100 orang, beasiswa Pemkab. Bombana 68 orang, beasiswa Pemkab. Kolaka 190 Orang, beasiswa Pemprov. 55 orang.

Universitas Sembilanbelas November Kolaka merupakan perguruan tinggi yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi bertanggung jawab kepada Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi dan secara fungsional dibina oleh Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.

B. Dasar Hukum

Dasar hukum yang menjadi acuan antara lain :

1. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;
2. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
3. PemenPAN dan RB Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja;
4. Permendikbudristek Nomor 40 Tahun 2022 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi;
5. Permendikbudristek Nomor 28 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kemendikbudristek;
6. Permendikbudristek Nomor 13 Tahun 2022 tentang perubahan atas Permendikbud Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024;
7. Peraturan Presiden Nomor 22 Tahun 2014 tentang Pendirian Universitas Sembilanbelas November Kolaka.
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 134 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Sembilanbelas November Kolaka.
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2017 Tentang Statuta Universitas Sembilanbelas November Kolaka (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 237);
10. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 51824/MPK.A/KP.06.02/2022 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Sembilanbelas November Kolaka Periode tahun 2022-2026.

C. Tugas dan Fungsi Serta Struktur Organisasi

1. Tugas :

Organisasi dan Tata Kerja (OTK) USN Kolaka diatur dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomo 134 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Sembilanbelas November Kolaka. USN Kolaka merupakan perguruan tinggi di lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi, di bawah pembinaan Direktorat Jenderal Sumber Daya Iptek dan Pendidikan Tinggi. Sebagai sebuah perguruan

tinggi, sesuai dengan amanat Undang-undang No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan tinggi, bahwa perguruan tinggi melaksanakan fungsi dan peran sebagai berikut :

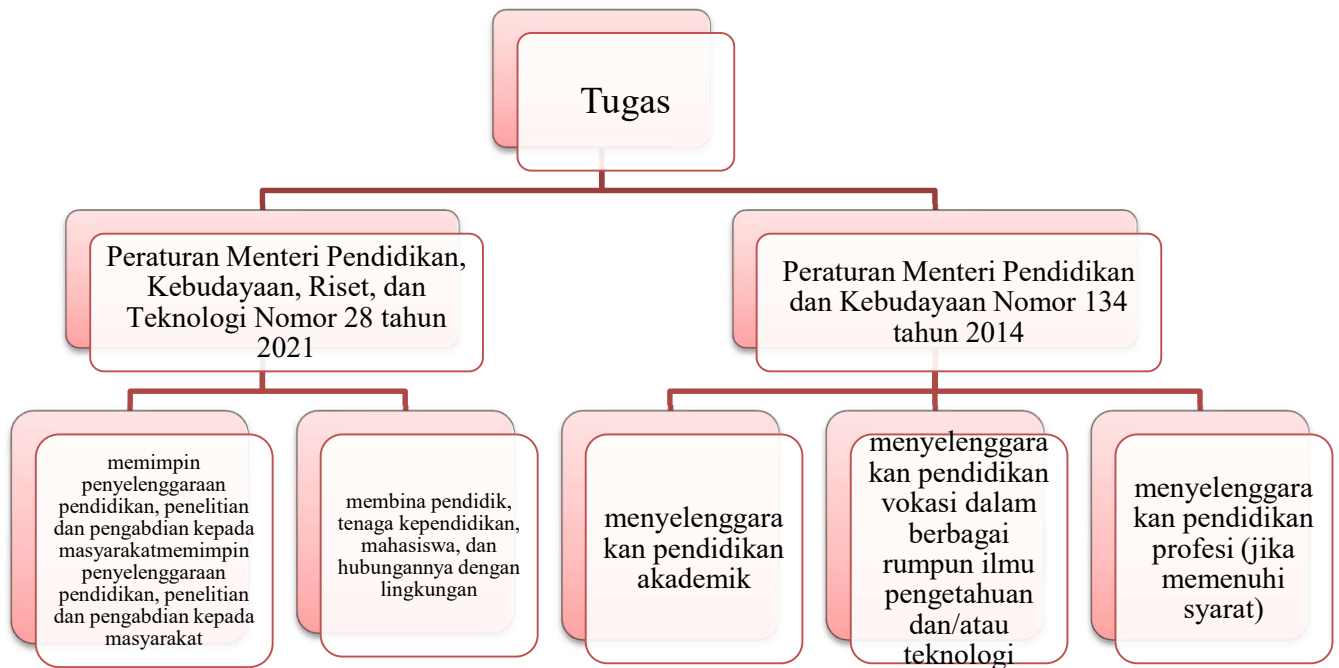
- a. Wadah pembelajaran mahasiswa dan Masyarakat;
- b. Wadah Pendidikan calon pemimpin bangsa;
- c. Pusat pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;
- d. Pusat kajian kebijakan dan kekuatan moral untuk mencari dan menemukan kebenaran; dan
- e. Pusat pengembangan peradaban bangsa.

Selanjutnya berdasarkan Pasal 61 UU No. 12 Tahun 2012, organisasi penyelenggara perguruan tinggi paling sedikit terdiri atas unsur :

- a. Penyusun kebijakan;
- b. Pelaksana akademik;
- c. Pengawas dan Penjaminan mutu
- d. Penunjang akademik atau sumber belajar
- e. Pelaksana administrasi atau tata usaha.

Tugas pokok USN Kolaka menyelenggarakan Pendidikan akademik dan dapat menyelenggarakan Pendidikan vokasi dalam berbagai runpun ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dan jika memenuhi syarat dapat menyelenggarakan Pendidikan profesi. Dalam penyelenggaraan tridarma Perguruan Tinggi, Visi dan Misi dan Tujuan USN Kolaka.

Sesuai Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 28 tahun 2021, Universitas Sembilanbelas November Kolaka mempunyai tugas untuk memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, serta membina pendidik, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan hubungannya dengan lingkungan. Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 134 tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Sembilanbelas November Kolaka, bahwa USN Kolaka mempunyai tugas menyelenggarakan pendidikan akademik dan dapat menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam berbagai rumpun ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dan jika memenuhi syarat dapat menyelenggarakan pendidikan profesi. Rektor mempunyai tugas memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, serta membina pendidik, tenaga kependidikan, mahasiswa dan hubungannya dengan lingkungan.



Gambar I.1 Tugas Universitas Sembilanbelas November Kolaka

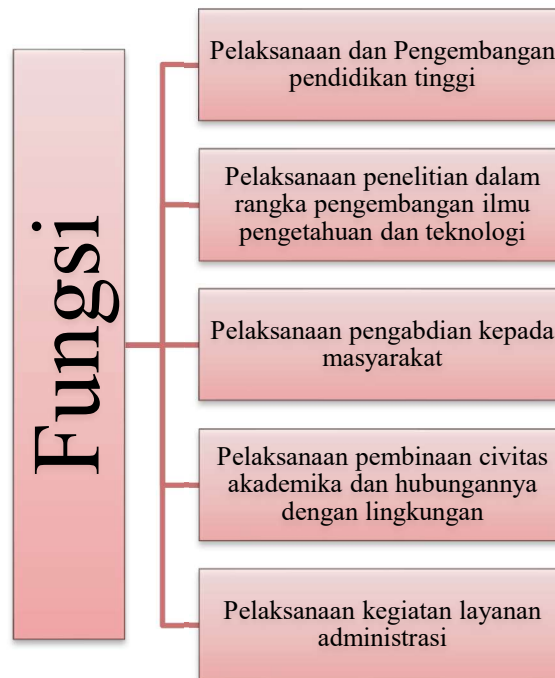
2. Fungsi

Universitas Sembilanbelas November Kolaka dalam melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud, Rektor menyelenggarakan fungsi:

1. Pelaksanaan dan Pengembangan pendidikan tinggi
2. Pelaksanaan penelitian dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
3. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat
4. Pelaksanaan pembinaan civitas akademika dan hubungannya dengan lingkungan
5. Pelaksanaan kegiatan layanan administrasi.

Pasal 3 dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 134 tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Sembilanbelas November Kolaka menyatakan bahwa, USN Kolaka memiliki organ yang terdiri atas Senat, Rektor, Satuan Pengawas Internal, dan Dewan Penyantun. Senat sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan organ yang menjalankan fungsi penetapan dan pertimbangan pelaksanaan kebijakan akademik. Rektor sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf b merupakan organ yang menjalankan fungsi penetapan kebijakan non-akademik dan pengelolaan USN Kolaka. Satuan Pengawas Internal sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf c merupakan organ yang menjalankan fungsi pengawasan non-akademik. Dewan Penyantun sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf d merupakan organ yang

menjalankan fungsi pertimbangan non-akademik dan membantu pengembangan USN Kolaka.



Gambar I.2. Fungsi Universitas Sembilanbelas November Kolaka

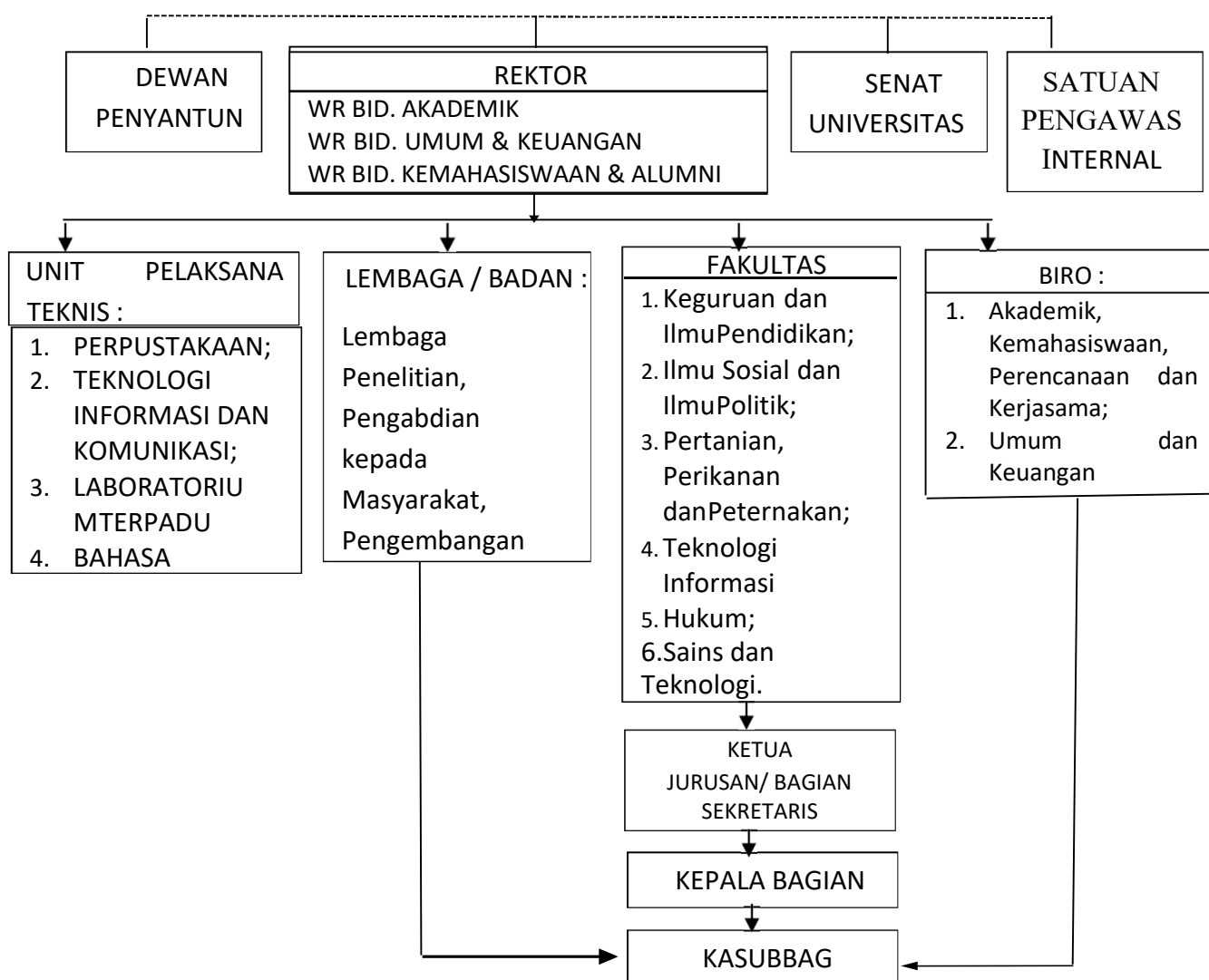
3. Struktur Organisasi

Struktur organisasi Universitas Sembilanbelas November Kolaka saat ini seperti yang terlihat pada Gambar I.3, sebagaimana diatur dalam peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia Nomo 134 Tahun 2014 tentang Struktur Organisasi dan Tata Kerja Universitas Sembilanbelas November Kolaka adalah :

1. Senat
2. Rektor dan Wakil Rektor
3. Satuan Pengawas Internal
4. Dewan Penyantun
5. Fakultas
 - a. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
 - b. Fakultas Pertanian, perikanan, dan Peternakan (FPPP)
 - c. Fakultas Sains dan Teknologi (FST)
 - d. Fakultas Hukum (FH)
 - e. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP)
 - f. Fakultas Teknologi Informasi (FTI)

6. Dosen;
7. Lembaga Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPM-PMP);
8. Biro Akademik, kemahasiswaan, Perencanaan dan Kerjasama (BAKPK);
9. Biro Umum dan Keuangan (BUK);

Gambar 1.3
STRUKTUR ORGANISASI
UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA



Keterangan :

- Garis Komando
- - - - - Garis Koordinasi

10. Unit Pelaksana Teknis (UPT) :

- a. Perpustakaan
- b. Teknologi Informasi dan Komunikasi
- c. Laboratorium Terpadu
- d. Bahasa

11. Kelompok Jabatan Fungsional.

D. Isu-Isu Strategis dan Peran Strategis Organisasi

1 Isu-isu Strategis

Isu-isu strategis yang diidentifikasi di tahun berjalan tahun 2023, yang mengacu pada isu strategis di Renstra unit kerja adalah sebagai berikut :

- a. Masih rendahnya jumlah dosen berpendidikan S3 yaitu 42 orang, dosen dalam jabatan lektor kepala 4 orang dan guru besar 2 orang. Indikator kinerja peningkatan kualitas sumber daya dosen belum dapat tercapai pada periode Restra tahun 2022-2024. Perbandingan antara terget dan capaian pada Renstra 2022-2024 yaitu dosen dengan kualifikasi S3 target: 35%, capaian: 9,1%. Dosen dengan pangkat Lektor Kepala target: 7%, capaian: 1,74% dan dosen dengan pangkat Guru Besar, target: 3%, capaian 0,58%. Dengan bertambahnya dosen setiap tahun maka persentase dosen berpendidikan S3, jabatan Lektor Kepala dan Guru Besar semakin menurun. Kualifikasi pendidikan dosen berhubungan erat dengan kualitas pendidikan tinggi. Kehadiran dosen yang berkualifikasi S3 atau dosen dengan pangkat Lektor Kepala dan Guru besar akan mempengaruhi proses belajar mengajar yang baik, dengan demikian secara pasti dan signifikan akan mempengaruhi kualitas pendidikan. Oleh karena itu, untuk meningkatkan mutu lulusan maka salah satu upaya yang harus dilakukan oleh USN Kolaka adalah meningkatkan jumlah dosen dengan kualifikasi S3, jumlah dosen dengan pangkat akademik Lektor Kepala dan Guru besar.
- b. Masih kurangnya tenaga kependidikan yang kompeten sesuai dengan kebutuhan organisasi. Tenaga kependidikan merupakan bagian integral yang mendukung terlaksananya kegiatan tri dharma perguruan tinggi. Oleh karena itu tenaga kependidikan perlu ditingkatkan kompetensinya melalui pelatihan/workshop/seminar sehingga dapat menunjang keberhasilan pengelolaan program/kegiatan di masing-masing unit kerja.
- c. Sarana teknologi informasi untuk pengembangan tri dharma perguruan tinggi belum tersedia secara maksimal. Hal ini disebabkan antara lain masih rendah nya alokasi dana untuk pengembangan sarana teknologi informasi. Disamping itu, tenaga profesional untuk pengelolaan sistem informasi masih terbatas. Belum tersedia Sistem Informasi akademik

yang terintegrasi dengan PDDikti sehingga untuk mendapatkan data mahasiswa atau dosen yang lengkap harus mencari dari beberapa sumber.

- d. Akreditasi program studi pada umumnya masih terakreditasi minimum. Dari tiga puluh program studi yang ada hanya dua program studi yang terakreditasi baik sekali dan satu program studi yang terakreditasi “B”. Akreditasi program studi merupakan salah satu indikator kelayakan lulusan. Akreditasi juga mencerminkan kualitas program studi sehingga seringkali merupakan salah satu syarat dalam permohonan lulusan melamar pekerjaan. Oleh karena itu, agar alumni USN Kolaka cepat terserap di dunia kerja maka akreditasi program studi perlu ditingkatkan.
- e. Penelitian dan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh dosen masih perlu ditingkatkan. Penelitian dan pengabdian masyarakat merupakan salah satu penilaian dalam pemeringkatan perguruan tinggi. Capaian akhir Renstra 2019 dalam hal jumlah publikasi internasional telah melampaui target yakni 22 jurnal (target 20 jurnal). Jumlah publikasi nasional sebanyak 58 jurnal (target 40 jurnal). Jumlah prototype Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R and D) sebanyak 3 prototype dan jumlah produk inovasi sebanyak 1 produk. Walaupun target Renstra 2014- 2019 telah tercapai tetapi bila dibandingkan dengan keluaran penelitian dan pengabdian masyarakat per jumlah dosen masih rendah.
- f. Masih kurangnya prestasi yang diraih oleh mahasiswa baik di tingkat regional maupun nasional dan internasional. Mahasiswa perlu diberikan motivasi untuk mengikuti kegiatan lomba baik tingkat regional, nasional maupun internasional karena banyaknya prestasi yang diraih mahasiswa merupakan salah satu indikator kinerja kemahasiswaan. Dosen perlu dimotivasi untuk melakukan pembimbingan kepada mahasiswa untuk mengikuti lomba tingkat nasional maupun internasional.
- g. Masih kurangnya kerjasama dengan perguruan tinggi dalam/luar negeri maupun dengan dunia usaha/dunia industri untuk pengembangan tridharma perguruan tinggi. Pengalokasian anggaran pada RKA-KL untuk kegiatan kerjasama belum mendapat prioritas sehingga kegiatan-kegiatan kerjasama belum dapat dilaksanakan secara maksimal. Untuk pengembangan perguruan tinggi dan mengimplementasikan program kampus merdeka maka harus ditunjang dengan banyaknya kerjasama baik dengan perguruan tinggi dalam/ luar negeri maupun dengan dunia industri/dunia usaha.
- h. Belum terpenuhinya sarana dan prasarana yang memadai untuk kegiatan belajar mengajar, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Implementasi kampus merdeka akan menempatkan mahasiswa sebagai konsumen strategis yang ingin mencari jasa pelayanan

penyelenggaraan pendidikan terbaik untuk menambah ilmu pengetahuan, skill dan pengalaman. Untuk memenuhi harapan tersebut maka salah satu upaya yang harus dilakukan oleh USN Kolaka adalah memenuhi seluruh sarana dan prasarana yang diperlukan baik untuk kegiatan belajar mengajar, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

- i. Terbatasnya kemampuan pelaksana kegiatan maupun pengelola anggaran dalam merealisasikan seluruh anggaran yang tersedia pada RKA-K/L sehingga anggaran setiap tahunnya tidak dapat terserap secara maksimal.

2 Peran Strategis

- a. Berperan penting dalam manajemen dan tata Kelola yang berkualitas untuk mewujudkan good governance melalui peningkatan akuntabilitas kinerja dan reformasi birokrasi di Universitas Sembilanbelas November Kolaka.
- b. Berperan penting dalam membangun jejaring melalui koordinasi dan kolaborasi dengan seluruh pemangku kepentingan untuk menghadirkan Pendidikan yang merata dan berkualitas serta berbudaya diantaranya dalam perencanaan dan penganggaran.
- c. Berperan penting dalam percepatan pembelajaran digital melalui pembangunan platform digital Pendidikan.
- d. Berperan penting dalam mengidentifikasi peserta didik berprestasi dan berkarakter untuk mewujudkan pelajar Pancasila.
- e. Berperan penting dalam percepatan perluasan akses Pendidikan berkualitas bagi seluruh peserta didik melalui pemberian bantuan dana Pendidikan yang tepat sasaran.

BAB II

Perencanaan Kinerja

Sesuai Renstra Periode Tahun 2020-2024, Universitas Sembilanbelas November Kolaka menetapkan visi dan misi sebagai berikut:

Visi: “Menjadi perguruan tinggi yang masuk dalam nominasi perguruan tinggi terbaik di kawasan ASEAN pada tahun 2039”.

Misi :

1. Memperkuat USN sebagai kampus berbasis teknologi informasi dalam pengelolaan akademik dan manajemen tata kelola organisasi, dibentuk Pusat Penelitian, Informasi dan Teknologi yang baik dan mandiri;
2. Meningkatkan kualitas pelaksanaan pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat khususnya di bidang pertambangan, peternakan, perikanan, dan kelautan;
3. Melaksanakan suasana akademik (atmosfir akademik) yang sehat diantara mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan sehingga dapat mendorong proses pembelajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat yang berkualitas;
4. Mengaplikasikan hasil-hasil penelitian secara luas melalui pengabdian kepada masyarakat;
5. Memberikan bantuan keahlian dan mengidentifikasi masalah pembangunan serta memberikan alternatif pemecahan masalah melalui penelitian ilmiah kepada masyarakat;
6. Melaksanakan program Pendidikan Vokasi, Pendidikan Pascasarjana S2/S3, dan Pendidikan Profesi.

Tujuan :

1. Menghasilkan lulusan yang bertaqwa kepa tuhan Yang Maha Esa, memiliki wawasan yang luas, dan berjiwa interpreneur, sehingga memiliki ketangguhan dan berdaya saing baik di Tingkat nasional maupun internasional;
2. Menciptakan atmosfir akademik yang sehat sehingga terdorong semangat akademik yang tinggi dalam penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi;
3. Mewujudkan penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat yang unggul yang berorientasi pada peningkatan capaian produk intelektual berupa publikasi, HKI, Buku referensi dan buku ajar, prototype, blueprint, dan penyusunan kebijakan;
4. Mewujudkan sumber daya manusia yang berkualitas untuk peningkatan mutu pelayanan akademik dan penyelenggaraan tata Kelola kelembagaan yang prima;

5. Menyelesaikan persoalan-persoalan yang dihadapi Masyarakat dan para pihak (stakeholders) dengan memanfaatkan produk-produk penelitian;
6. Mewujudkan tata Kelola dan kelembagaan yang sehat, akuntabel, dan transparan berbasis teknologi informasi;
7. Mewujudkan sarana dan prasarana yang memadai.

Perumusan tujuan ditujukan untuk menggambarkan ukuran-ukuran terlaksananya misidan tercapainya visi. Dalam Rencana Strategis USN Kolaka tahun 2020-2024 ditetapkan 3 (tiga) tujuan sebagai berikut:

- a. Meningkatnya kualitas pembelajaran dan relevansi pendidikan tinggi. Indikator kinerja tujuan adalah sebagai berikut:
 - USN Kolaka masuk dalam ranking 450 universitas terbaik di Indonesia (versi Kemdikbud)
 - Persentase program studi terakreditasi minimal “Baik” sebesar 75%
 - Persentase lulusan yang bekerja dalam jangka waktu satu tahun setelah kelulusan sebesar 45%
 - Persentase lulusan dengan gaji minimum 1,5 x UMR sebesar 45%
 - Persentase lulusan dengan pengalaman setidaknya satu semester di luar kampus sebesar 20%
 - Persentase pendanaan dan pengembangan fasilitas riset yang dibiayai oleh mitra PTN sebesar 35%
- b. Meningkatnya kualitas dosen dan tenaga kependidikan. Indikator kinerja tujuan adalah sebagai berikut:
 - Persentase dosen yang bersertifikat sebesar 25%
 - Persentase dosen yang memiliki pengalaman bekerja atau tersertifikasi di industri atau profesinya sebesar 30%
 - Persentase tenaga kependidikan yang memiliki pengalaman bekerja atau tersertifikasi di industri/dunia usaha sebesar 10%
 - Persentase dosen berkualifikasi S3 sebesar 35%
- c. Terwujudnya tata kelola organisasi yang berkualitas. Indikator kinerja tujuan adalah sebagai berikut:
 - Predikat SAKIP minimal BB
 - Mendapatkan predikat ZI-WBK/WBBM

Rencana Kinerja Jangka Menengah:

Sesuai dengan (permendikbudristek / kepmendikbudristek IKU), Universitas Sembilanbelas November Kolaka menetapkan sasaran, indikator dan target selama tiga tahun sebagai berikut.

Tabel II.1
TARGET PERJANJIAN KINERJA
UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA
TAHUN 2022 – 2024

#	Uraian	Kategori	Target Perjanjian Kinerja 2022	Target Perjanjian Kinerja 2023	Target perjanjian kinerja 2023 (Revisi)	Target Perjanjian Kinerja 2024
1.0	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	S				
1.1	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	IKU	40	40	40	40
1.2	Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	IKU	15	15	20	20
2.0	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	S				
2.1	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	IKU	15	15	15	15
2.2	Persentase dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	IKU	30	30	15	15
2.3	Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	IKU	0.3	0.3	0.3	0.3
3.0	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	S				
3.1	Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	IKU	35	35	0.5	0.5
3.2	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	IKU	25	25	25	25
3.3	Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	IKU	2.5	2.5	2.5	2.5
4.0	Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	S				
4.1	Predikat SAKIP	IKU	BB	BB	BB	BB
4.2	Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	IKU	80	84	84	90

Sebagai Upaya untuk mewujudkan kinerja yang sudah ditetapkan dalam Rencana Strategis Tahun 2020-2024, Universitas Sembilanbelas November Kolaka merumuskan kinerja yang akan dicapai di tahun 2023, dan dituangkan ke dalam Perjanjian Kinerja sebagai berikut:

Tabel II.2
PERJANJIAN KINERJA AWAL
UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA
TAHUN 2023

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2023
[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	40
	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	15
[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	15
	[IKU 2.2] Persentase dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	30
	[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	0.3
[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	35
	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	25
	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	2.5
[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.1] Predikat SAKIP	BB
	[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	84

Tabel II.3
PAGU ANGGARAN PERJANJIAN KINERJA AWAL
UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA
TAHUN 2023

Kode	Nama Kegiatan	Anggaran
4257	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi	Rp. 36.531.888.000
4470	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri	Rp. 13.204.602.000
4471	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi	Rp. 21.681.000.000
TOTAL		Rp. 71.417.490.000

Perjanjian kinerja awal perlu dilakukan revisi mengingat pada satker Universitas Sembilanbelas November Kolaka karena adanya penambahan anggaran pada Kegiatan Dukungan Manajemen dan pelaksanaan tugas teknis lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi sebesar Rp. 4.474.801.000,- dan kegiatan Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri (BOPTN) sebesar Rp. 1.668.000.000,- sehingga Pagu anggaran Universitas Sembilanbelas November Kolaka berubah dari Rp. 71.417.490.000,- mejadi Rp. 77.560.291.000,-

Tabel II.4
PERJANJIAN KINERJA AKHIR
UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA
TAHUN 2023

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2023
[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	40
	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	20
[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	15
	[IKU 2.2] Persentase dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	15

	[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	0.3
[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	0.5
	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	25
	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	2.5
[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.1] Predikat SAKIP	BB
	[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	84

Tabel II.5
PAGU ANGGARAN PERJANJIAN KINERJA AKHIR
UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA
TAHUN 2023

Kode	Nama Kegiatan	Anggaran
4257	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi	Rp. 41.006.689.000
4470	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri	Rp. 14.872.602.000
4471	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi	Rp. 21.681.000.000
TOTAL		Rp. 77.560.291.000

BAB III

Akuntabilitas Kinerja

A. Capaian Kinerja

Untuk membangun sinergi dan meningkatkan kualitas pelaksanaan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dalam rangka mendorong terwujudnya tata Kelola pemerintahan yang berorientasi hasil, Universitas Sembilanbelas November Kolaka telah memiliki pedoman dalam melakukan evaluasi pencapaian kinerja yaitu keputusan rektor nomor 127/UN56/KP/2021 tentang IKU USN Kolaka. Performa Universitas Sembilanbelas November Kolaka akan dinilai berdasarkan Indikator Kinerja yang menjadi kontrak kinerja antara Rektor dan Dirjen Diktiristek yang telah ditandatangani bulan Januari 2023.

Sesuai perjanjian kinerja tahun 2023, Universitas Sembilanbelas November Kolaka menetapkan 4 (empat) sasaran dengan 10 (sepuluh) indikator kinerja, dengan tingkat ketercapaian sebagai berikut:

Tabel III.1
TARGET DAN REALISASI KINERJA
UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA
TAHUN 2023

No	Sasaran	Indikator	Target	Realisasi	Persentase Capaian
1	(S 1.0) Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	(IKU 1.1) Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	40	53,03	132,57
		(IKU 1.2) Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	20	7,05	35,25
2.		(IKU 2.1) Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di	15	43,28	288,53

	(S 2.0) Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi			
		(IKU 2.2) Persentase dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	15	34,08	227,2
		(IKU 2.3) Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/ industri/ pemerintah per jumlah dosen	0.3	20,45	6.816,67
3	(S 3.0) Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	(IKU 3.1) Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	0.5	3,4	680,00
		(IKU 3.2) Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	25	53,62	214,48

		(IKU 3.3) Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	2.5	3,33	133,20
4	(S 4.0) Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	(IKU 4.1) Predikat SAKIP	BB	BB	100,00
		(IKU 4.2) Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	84	95,29	113,44

Sasaran Kinerja Utama 1

Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

Pencapaian sasaran kinerja utama 1 dilaksanakan untuk mengetahui kualitas lulusan pendidikan tinggi yang diketahui melalui *tracer study* terhadap lulusan yang lulus satu tahun sebelum tahun anggaran yang dilaporkan. *Tracer study* ini dilakukan setiap triwulan oleh tim yang telah dibentuk pada setiap fakultas dan prodi. Selain itu, kualitas pendidikan tinggi dapat ketahui melalui persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi. Sasaran kinerja utama 1 ini memiliki beberapa indikator yaitu:

1. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta sebesar 40%
2. Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi sebesar 20%

Indikator Kinerja Utama 1.1

Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta

Lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan adalah mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang telah lulus dari program studi di Universitas Sembilanbelas November Kolaka memiliki pekerjaan di perusahaan swasta, organisasi nirlaba, institusi/organisasi atau lembaga pemerintahan dengan masa tunggu ≤ 6 bulan atau 6-12 bulan setelah tanggal ijazah terbit dengan penghasilan $> 1,2 \times$ UMP.

Lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang melanjutkan studi adalah mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang telah lulus dari program studi di Universitas Sembilanbelas November Kolaka yang melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi dengan masa tunggu ≤ 6 bulan atau 6-12 bulan setelah tanggal ijazah terbit.

Lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berwirausaha adalah mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang telah lulus dari program studi di Universitas Sembilanbelas November Kolaka memiliki perusahaan, *co founder*, atau pekerja lepas dengan masa tunggu ≤ 6 bulan atau 6-12 bulan setelah tanggal ijazah terbit dengan penghasilan $> 1,2 \times \text{UMP}$.

Capaian Triwulan I s/d III dihitung dengan menggunakan formulasi sebagai berikut:

$$\frac{\text{Lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi atau wiraswasta}}{\text{Total jumlah lulusan S1 dan D4/D3/D2}} \times 100$$

Sedangkan capaian triwulan IV dihitung dengan formula sebagai berikut:

$$\frac{\sum_i^i n_i k_i}{t} \times 100$$

Keterangan:

n = responden yang merupakan lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi atau menjadi wiraswata.

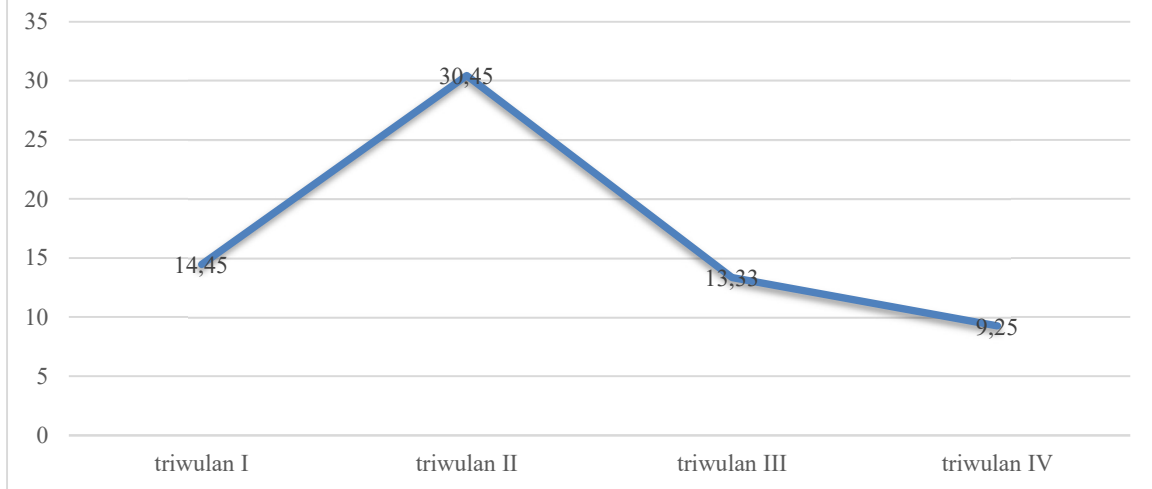
t = total jumlah responden lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil dikumpulkan.

Jumlah responden minimum tracer study dihitung menggunakan rumus sebagai berikut:

$$N = \frac{N}{Nd2+1}$$

Adapun capaian pada triwulan I-IV dapat dilihat pada gambar diagram di bawah:

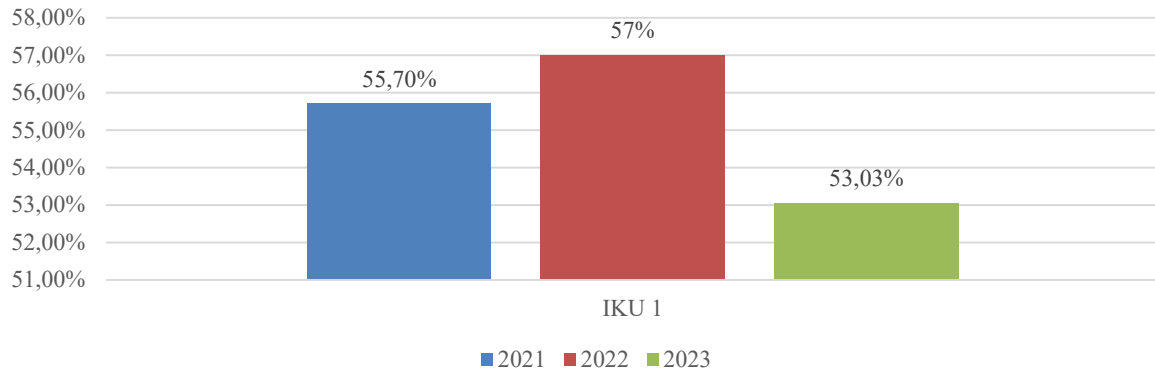
Diagram III.1
PERSENTASE LULUSAN S1 DAN D4/D3/D2/D1 YANG
BERHASIL MEMILIKI PEKERJAAN; MELANJUTKAN
STUDI; ATAU MENJADI WIRASWASTA TAHUN 2023



Dari diagram diatas dapat diketahui bahwa persentase penyerapan lulusan fluktuatif. Capaian setiap triwulan belum mencapai target yang direncanakan yaitu 40% dari lulusan mendapatkan pekerjaan, melanjutkan pendidikan atau berwirausaha. Peningkatan penyerapan lulusan paling tinggi berada pada triwulan II dan paling rendah berada pada triwulan IV. Hal ini disebabkan karena informasi pengisian *form tracer study* belum menjangkau seluruh alumni. Selain itu, partisipasi alumni dalam pengisian form tracer study masih kurang. Oleh karena itu dilakukan upaya untuk meningkatkan pengisian tarcer study melalui komunikasi internal dengan Ikatan Alumni (IKA) USN Kolaka dan form tracer study disebarluaskan melalui group WhatsApp alumni 1 kali per triwulan.

Perbandingan capaian kinerja tahun 2021-2023 dapat dilihat pada diagram dibawah ini

Diagram III.2
PERSENTASE MAHASISWA S1 DAN D4/D3/D2/D1 YANG
MENJALANKAN KEGIATAN PEMBELAJARAN DI LUAR
PROGRAM STUDI ATAU MERAIH PRESTASI



Indikator Kinerja Utama 1.2

Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi

mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi adalah mahasiswa aktif dari program studi yang berasal dari dalam ataupun dari luar perguruan tinggi yang melaksanakan perkuliahan sepanjang 1 tahun anggaran berjalan yang mengikuti pembelajaran diluar program studi baik didalam maupun diluar perguruan tinggi dengan maksimal 20 SKS. Selain itu mahasiswa yang berprestasi dalam mengikuti kompetisi provinsi, nasional maupun internasional juga termasuk dalam kriteria indikator kinerja utama ini.

Triwulan I-III dihitung dengan formula sebagai berikut:

$$\frac{\text{Jumlah mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan paling sedikit 20 SKS di luar kampus atau berprestasi dalam kompetisi atau lomba paling rendah tingkat nasional}}{\text{Total jumlah mahasiswa terdaftar}} \times 100$$

Trimester IV dihitung menggunakan formula sebagai berikut:

$$\frac{\sum_{1}^n a_n k_n \times 50}{x}$$

Keterangan:

- a= Jumlah mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi sesuai kriteria minimal.
- b= Jumlah mahasiswa *inbound* S1 dan D4/D3/D2 yang diterima dalam program pertukaran mahasiswa sesuai kriteria minimal
- c= Jumlah prestasi oleh mahasiswa
- x= Jumlah mahasiswa yang memenuhi syarat menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi
- y= total jumlah mahasiswa aktif
- k= konstanta (pembobotan)

Capaian triwulan I-IV dapat dilihat pada gambar dibawah:

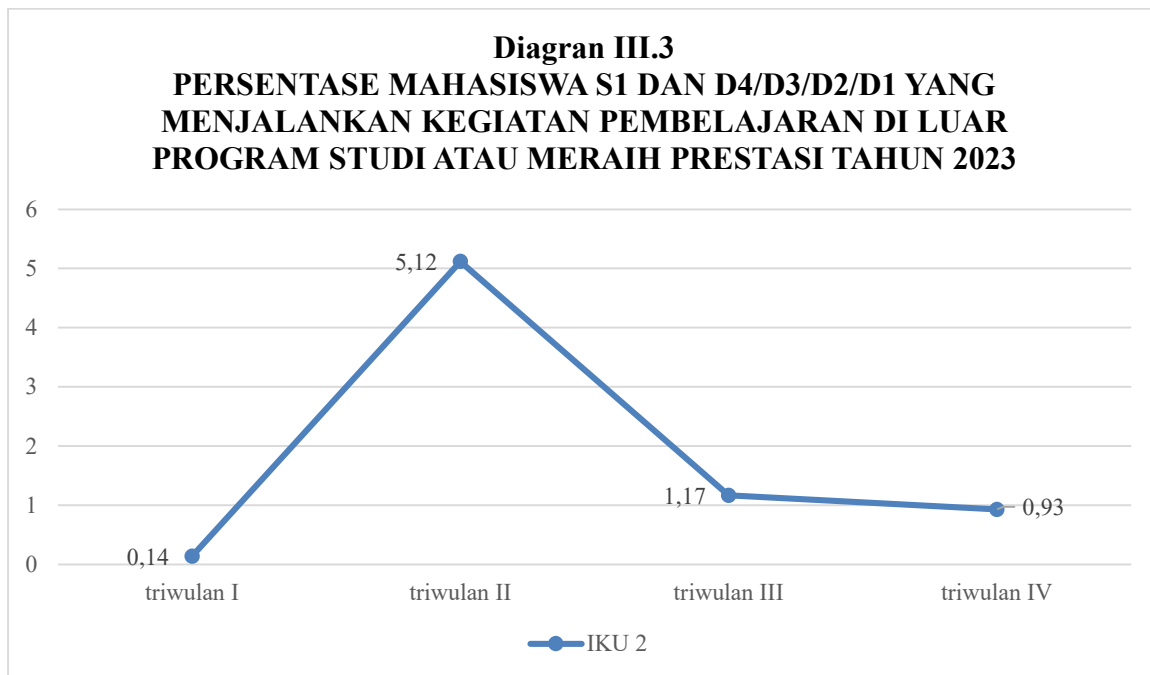
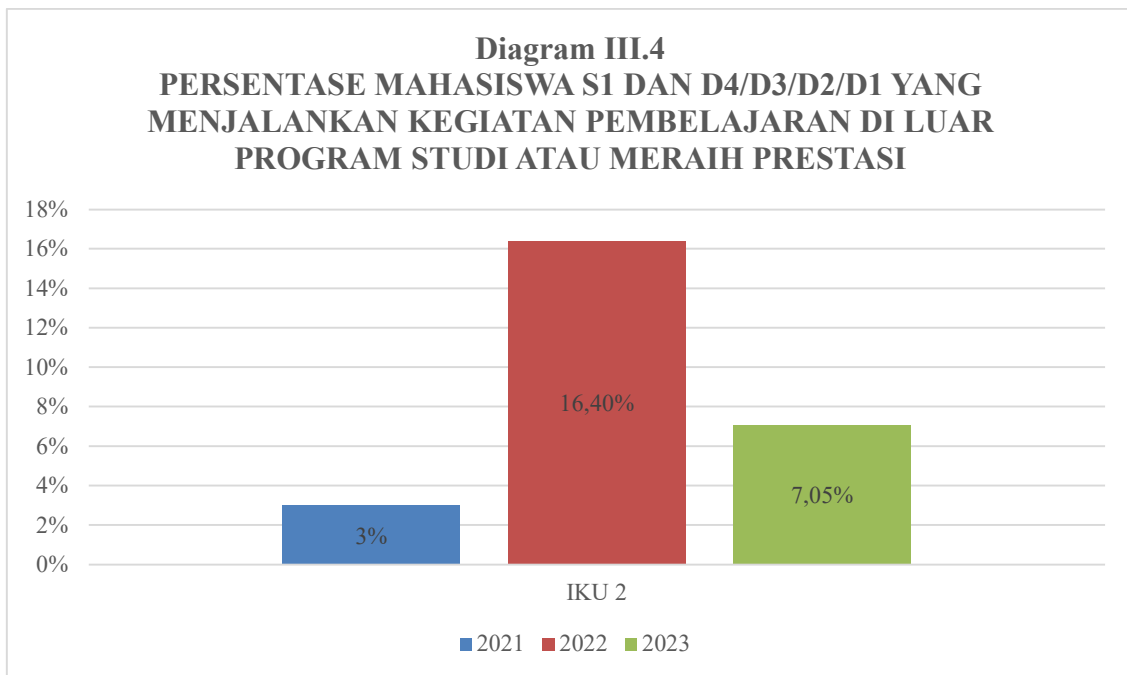


Diagram di atas menjelaskan bahwa capaian setiap triwulan fluktuatif. Capaian tertinggi dicapai pada triwulan II, sedangkan paling rendah pada triwulan IV. Capaian pada tahun 2023 adalah 7,05 %. capaian ini belum memenuhi target yang ditentukan yaitu sebesar 20%. Hal ini disebabkan oleh belum tersedianya anggaran untuk dosen pembimbing mahasiswa yang meraih prestasi tingkat nasional maupun international. Hambatan lainnya yaitu Unit kegiatan mahasiswa tidak maksimal. Oleh karena itu dilakukan upaya berupa pengalokasian anggaran untuk dosen pembimbing kegiatan mahasiswa yang meraih prestasi tingkat nasional dan memberikan apresiasi kepada mahasiswa yang meraih prestasi tingkat

nasional melalui media. Serta Mendorong kegiatan mahasiswa agar lebih banyak melakukan kegiatan di luar program studi.

Adapun capaian tahun 2021-2023 yaitu sebagai berikut:



Sasaran Kinerja Utama 2

Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

Peningkatan kualitas dosen dicapai dengan melaksanakan tridarma perguruan tinggi untuk meningkatkan kualitas lulusan. Tri Dharma Perguruan Tinggi merupakan konsep yang menggambarkan tugas utama dan tanggung jawab yang harus dilaksanakan oleh perguruan tinggi terutama dosen. Kualitas dosen dapat diketahui melalui indikator berikut:

1. Persentase dosen berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi sebesar 15%
2. Persentase dosen memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri sebesar 15%
3. Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen sebesar 0,3 (rasio)

Indikator Kinerja Utama 2.1

Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi

Adalah dosen yang bekerja pada Universitas Sembilanbelas November Kolaka dan mempunyai NIDN melakukan kegiatan tridharma di luar kampus atau perguruan tinggi lain (dalam/luar negeri) dalam kurun waktu 5 tahun, bekerja sebagai praktisi dalam kurun waktu 5 tahun dan membimbing mahasiswa di luar program studi dalam kurun 1 tahun terakhir. Adapun jumlah dosen yang berkegiatan diluar kampus pada triwulan IV dihitung dengan formula sebagai berikut:

$$\left(\frac{\sum_1^n a_n k_n}{x} \times 50\right) + \left(\frac{\sum_1^n b_n k_n}{x} \times 20\right) + \left(\frac{\sum_1^n c_n k_n}{y} \times 30\right)$$

Keterangan:

n= jumlah dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri atau membimbing mahasiswa berkegiatan diluar program studi

t= jumlah dosen dengan NIDN

k= konstanta (pembobotan)

sedangkan triwulan I –III menggunakan rumus sebagai berikut:

$$\frac{\text{Jumlah dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, berkegiatan tridharma di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS by subject) atau bekerja sebagai praktisi di dunia industri dalam 5 tahun terakhir}}{\text{Total jumlah dosen tetap dengan NIDK}} \times 100$$

Persentase capaian setiap triwulan dapat dilihat pada gambar berikut:

Gambar III.5
DOSEN YANG BERKEGIATAN TRIDHARMA DI
PERGURUAN TINGGI LAIN, BEKERJA SEBAGAI PRAKTIISI
DI DUNIA INDUSTRI, ATAU MEMBIMBING MAHASISWA
BERKEGIATAN DI LUAR PROGRAM STUDI TAHUN 2023

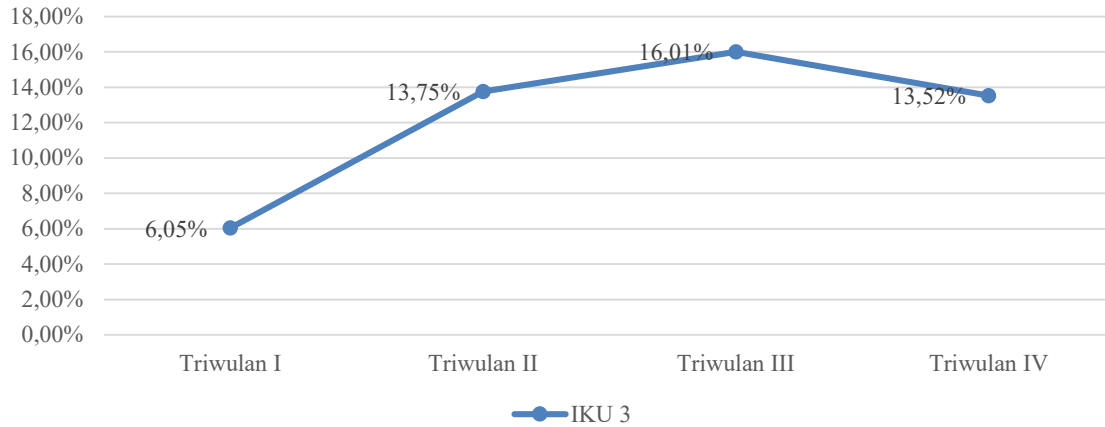
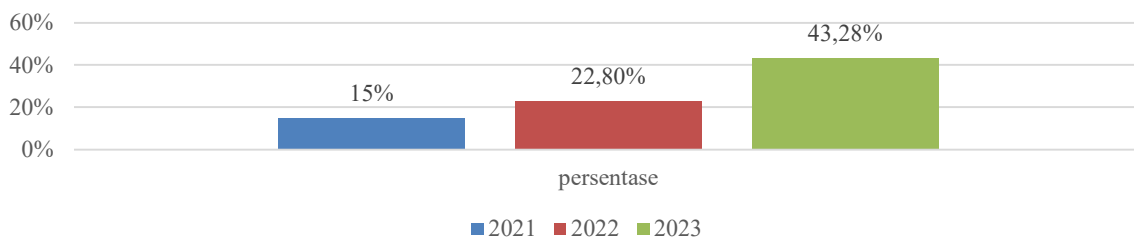


Diagram di atas menjelaskan bahwa capaian tertinggi berada pada triwulan III dan menurun pada triwulan IV. Belum tercapainya target yang ditentukan disebabkan oleh beban kerja dosen yang melebihi ketentuan sehingga mengalami keterbatasan waktu untuk bekerja di dunia industri. Selain itu, rasio dosen dan mahasiswa yang tidak memenuhi ketentuan (Overcapacity). Sehingga dilakukan upaya-upaya untuk mengatasi hambatan tersebut diantaranya dengan membuka kesempatan kepada Praktisi atau Pegawai Pemerintah untuk menjadi dosen di USN Kolaka.

Capaian tahun 2021-2023 sebagai berikut:

Diagram III.6
DOSEN YANG BERKEGIATAN TRIDHARMA DI
PERGURUAN TINGGI LAIN, BEKERJA SEBAGAI
PRAKTIISI DI DUNIA INDUSTRI, ATAU
MEMBIMBING MAHASISWA BERKEGIATAN DI
LUAR PROGRAM STUDI



Indikator Kinerja Utama 2.2

Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri

Adalah dosen yang bekerja di USN Kolaka dan mempunyai NIDN, NIDK atau NUP serta memiliki sertifikat kompetensi yang masih berlaku pada tahun 2023, termasuk dosen yang berasal dari kalangan praktisi.

Capaian triwulan I-III dihitung menggunakan formulasi:

$$\frac{\text{Jumlah dosen yang berkualifikasi S3, memiliki sertifikat kompetensi/profesi atau berpengalaman sebagai praktisi}}{\text{Total jumlah dosen tetap dengan NIDN/NIDK}} \times 100$$

Sedangkan triwulan IV indikator kinerja pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri dihitung dengan rumus sebagai berikut:

$$\left(\frac{a}{x+y} \times 60 \right) + \left(\frac{b}{x+y+z} \times 40 \right)$$

Keterangan

a= Dosen dengan NIDK/NIDN yang memiliki sertifikat kompetensi

b= Dosen yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja

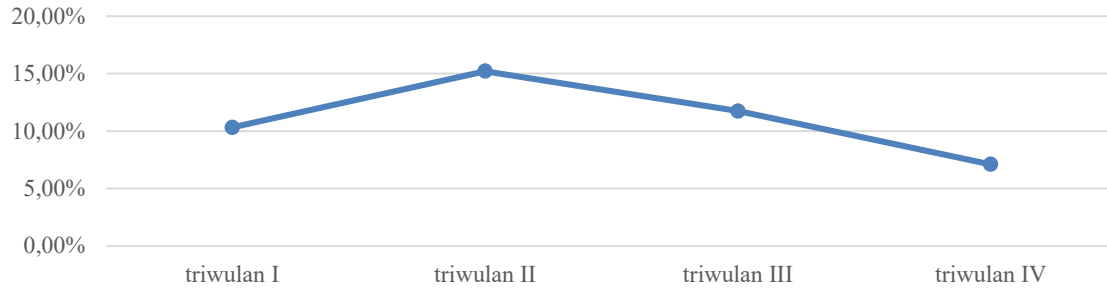
x= Dosen yang memiliki NIDN

y= Dosen yang memiliki NIDK

z= Dosen yang memiliki NUP

persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/ profesi dapat dilihat pada gambar dibawah:

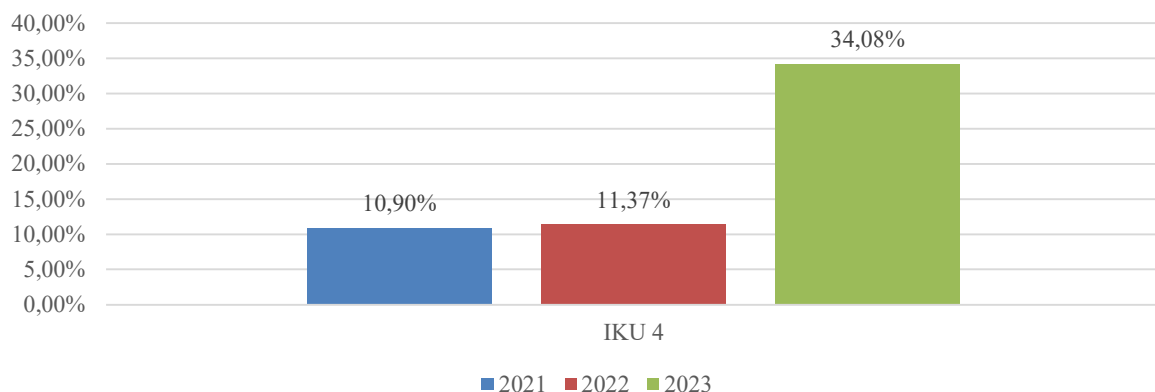
Diagram III.7
PERSENTASE DOSEN YANG MEMILIKI SERTIFIKAT
KOMPETENSI/PROFESI YANG DIAKUI OLEH DUNIA
USAHA DAN DUNIA INDUSTRI ATAU PERSENTASE
PENGAJAR YANG BERASAL DARI KALANGAN PRAKTIKSI
PROFESIONAL, DUNIA USAHA, ATAU DUNIA INDUSTRI
TAHUN 2023



Dari diagram di atas dapat dilihat bahwa capaian tertinggi berada pada triwulan II yaitu sebesar 15,22%. Sedangkan capaian pada triwulan IV sebesar 7,12% (terendah). Capaian praktisi mengajar di dalam kampus belum mencapai target yang ditentukan karena masih kurangnya dosen yang memiliki sertifikat kompetensi. Sehingga dilakukan upaya untuk meningkatkan capaian dengan mendorong dosen untuk meningkatkan kompetensi yang dibuktikan dengan adanya sertifikat kompetensi dan merekomendasikan kepada Biro Umum dan Keuangan USN Kolaka untuk menyusun perencanaan pengembangan kompetensi SDM dosen untuk melanjutkan pendidikan Doktoral (S3).

Capaian tahun 2021-2023 sebagai berikut:

Diagram III.8
PERSENTASE DOSEN YANG MEMILIKI SERTIFIKAT
KOMPETENSI/PROFESI YANG DIAKUI OLEH DUNIA USAHA
DAN DUNIA INDUSTRI ATAU PERSENTASE PENGAJAR YANG
BERASAL DARI KALANGAN PRAKTIKSI PROFESIONAL,
DUNIA USAHA, ATAU DUNIA INDUSTRI



Indikator Kinerja Utama 2.3

Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen

Adalah karya tulis ilmiah yang dibuat oleh dosen yang bekerja di USN Kolaka yang mendapatkan pengakuan secara international, digunakan oleh masyarakat atau institusi pemerintah maupun swasta.

Triwulan 1-III dihitung menggunakan formula sebagai berikut:

$$\frac{\text{Jumlah keluaran penelitian yang mendapat recognisi internasional atau digunakan oleh industri/masyarakat/pemerintah}}{\text{Total jumlah dosen tetap dengan NIDN/NIDK}}$$

Sedangkan triwulan IV dihitung dengan formula sebagai berikut:

$$\frac{\sum_{1}^i ni ki}{t}$$

Keterangan:

n= jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dari dosen dengan NIDN/NIDK yang mendapat rekognisi internasional atau digunakan oleh masyarakat/ industri/pemerintah

t= jumlah dosen dengan NIDK/NIDN

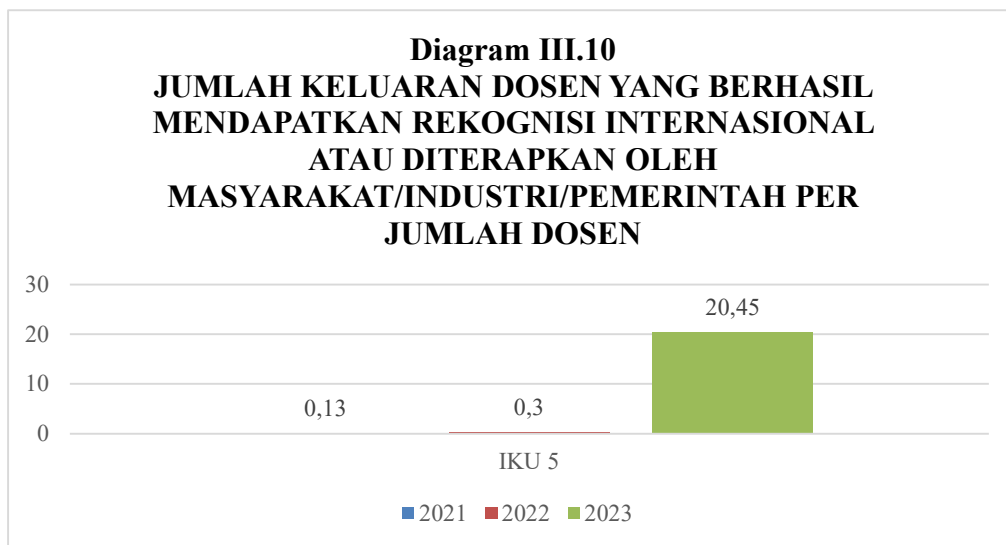
k= konstanta (bobot setiap jenis karya)

capaian triwulan I-IV dapat dilihat pada gambar berikut:



Diagram di atas menunjukkan capaian tertinggi paling tinggi pada triwulan III yaitu 12,1. Sedangkan paling rendah pada triwulan IV yaitu 0,12. Belum tercapainya target ini disebabkan oleh ketersediaan instrumen/alat untuk menunjang penelitian dosen masih terbatas. Selain itu, kurangnya anggaran yang dialokasikan pada satker USN Kolaka untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh dosen. Sehingga pada tahun anggaran selanjutnya diajukan revisi anggaran untuk pengadaan instrumen / alat laboratorium, mengalokasikan anggaran untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh dosen dan melakukan evaluasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat per triwulan.

Adapun capaian tahun 2021-2023 sebagai berikut:



Sasaran Kinerja Utama 3

Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

Kurikulum Pendidikan Tinggi merupakan amanah institusi yang harus senantiasa diperbaharui sesuai dengan perkembangan kebutuhan. Kurikulum menjadi acuan dalam menata dan mengarahkan segala bentuk aktivitas pendidikan untuk mencapai tujuan-tujuan pendidikan.

Indikator Kinerja Utama 3.1

Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1

Adalah jumlah kerjasama yang dihasilkan oleh program studi jenjang S1 dan D4/D3/D2/D1 dengan mitra yang memenuhi.

Triwulan I-III dihitung dengan formula sebagai berikut:

$$\frac{\text{Jumlah program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra}}{\text{Total jumlah program studi S1 dan D4/D3/D2}} \times 100$$

Sedangkan triwulan IV terdapat perubahan satuan dari persentase menjadi bobot, dan dihitung dengan formula berikut ini:

$$\sum_{1}^i \frac{n_i k_i}{t}$$

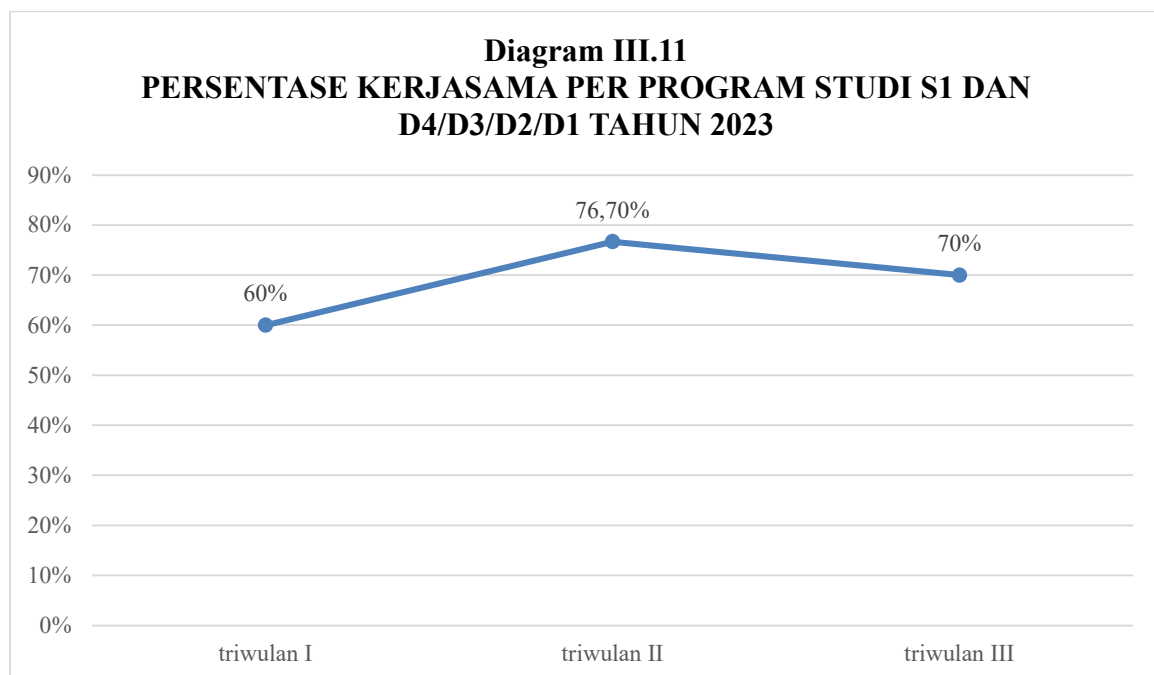
Keterangan:

n= jumlah kerjasama pada program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 yang memenuhi kriteria

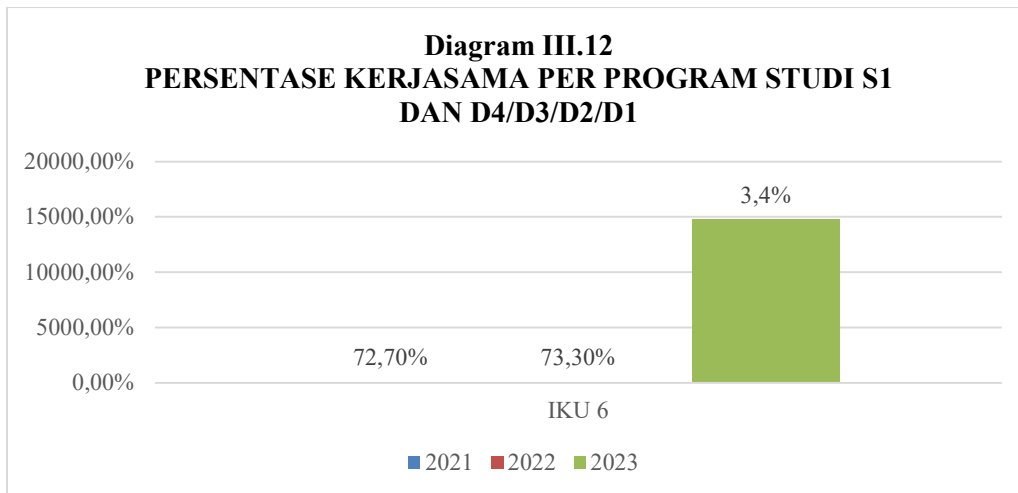
t= jumlah program studi S1 dan D4/D3/D2/D1

k= konstanta bobot (pembobotan)

capaian triwulan I-III dapat dilihat pada gambar dibawah ini:



Capaian tertinggi berada pada triwulan II, dan terendah pada triwulan I. Sedangkan pada triwulan IV bobot kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 adalah 0,7. Capaian ini sudah melebihi target yang direncanakan (0,5). Namun demikian, program studi terus didorong untuk melakukan kerjasama dengan mitra bereputasi dan memotivasi Prodi agar menginisiasi kerjasama internasional. Adapun capaian tahun 2021-2023 adalah sebagai berikut:



Indikator Kinerja Utama 3.2

Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi

Adalah mata kuliah pada program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran case method atau team based project yang dilaksanakan pada semester genap 2022 dan semester ganjil 2023.

Pada triwulan I s/d III, capaian dihitung dengan rumus sebagai berikut:

$$\text{Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi} = \frac{\text{Jumlah mata kuliah yang menggunakan case method atau team based project sebagai bagian dari bobot evaluasi}}{\text{Total jumlah mata kuliah}} \times 100$$

Sedangkan pada triwulan IV dihitung dengan rumus sebagai berikut:

$$\frac{n}{t} \times 100$$

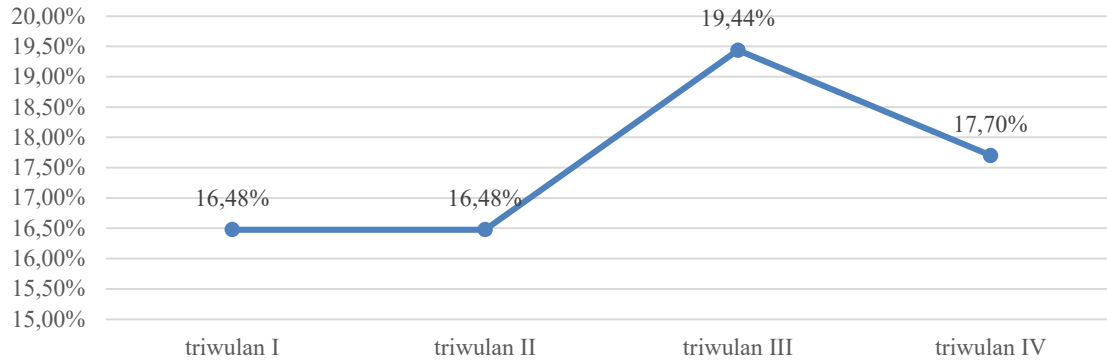
Keterangan:

n= jumlah mata kuliah yang menggunakan case method atau team based project sebagai metode pembelajaran dan bagian dari bobot evaluasi

t= jumlah mata kuliah yang diselenggarakan pada semester genap 2022 dan semester ganjil 2023

Capaian triwulan I-IV dapat dilihat pada gambar berikut:

Diagram III.13
PERSENTASE MATA KULIAH S1 DAN D4/D3/D2/D1 YANG
MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN
PEMECAHAN KASUS (CASE METHOD) ATAU
PEMBELAJARAN KELOMPOK BERBASIS PROJECT
(TEAM-BASED PROJECT) SEBAGAI BAGIAN DARI BOBOT
EVALUASI TAHUN 2023



Capaian tertinggi berada pada triwulan III dan terendah berada pada triwulan I dan II. Dan triwulan IV juga belum memenuhi target karena adanya hambatan yang dialami yaitu tidak semua dosen memahami konsep metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team based project*). Sehingga untuk mengatasi masalah tersebut dilakuksn upaya yaitu mendorong dosen untuk mengikuti kegiatan Pelatihan Teknik Instruksional (Pekerti) dan pelatihan AA (Applied Approach), serta mengalokasikan anggaran untuk pengembangan SDM dosen dalam mengikuti pelatihan Pelatihan Teknik Instruksional (Pekerti) dan pelatihan AA (Applied Approach).

Adapun capaian tahun 2021-2023 yaitu

Diagram III.14
PERSENTASE MATA KULIAH S1 DAN D4/D3/D2/D1 YANG
MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN
PEMECAHAN KASUS (CASE METHOD) ATAU
PEMBELAJARAN KELOMPOK BERBASIS PROJECT
(TEAM-BASED PROJECT) SEBAGAI BAGIAN DARI BOBOT
EVALUASI

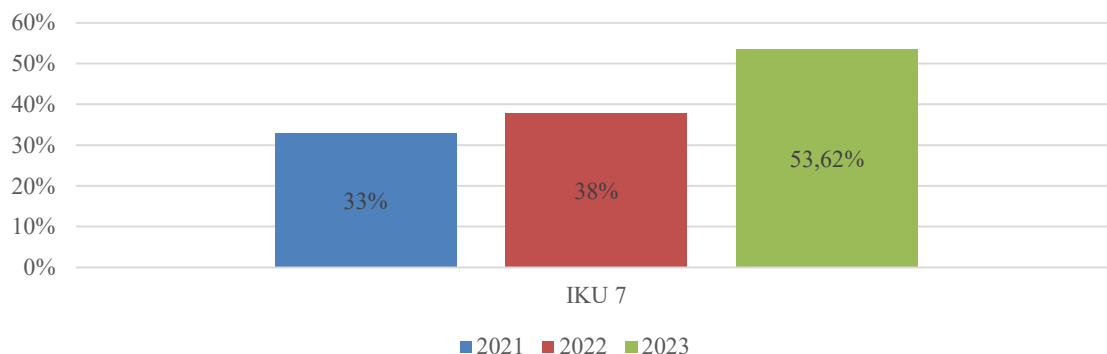


Diagram diatas menunjukkan bahwa Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) terus mengalami peningkatan dari tahun sebelumnya. Capaian pada tahun 2023 sebesar 53,62% sudah melebihi target yang ingin dicapai yaitu sebesar 25%.

Indikator Kinerja Utama 3.3

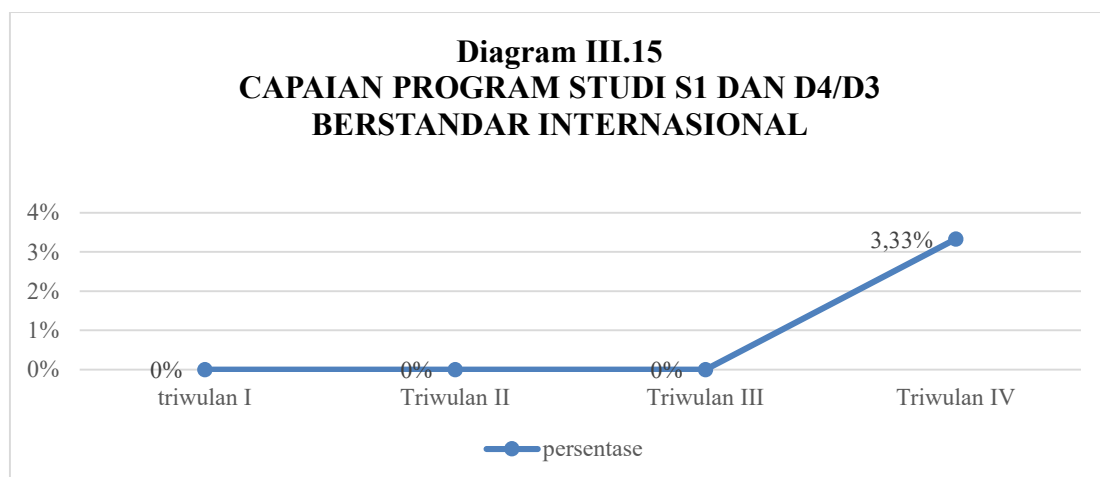
Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah

Adalah program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi dan sertifikasi dari lembaga akreditasi atau sertifikasi international yang diakui oleh kementrian pendidikan, kebudayaan, riset dan teknologi, dimana akreditasi atau sertifikat tersebut masih berlaku pada tahun 2023.

Capaian triwulan I-IV dihitung menggunakan formula sebagai berikut:

$$\frac{n}{t} \times 100$$

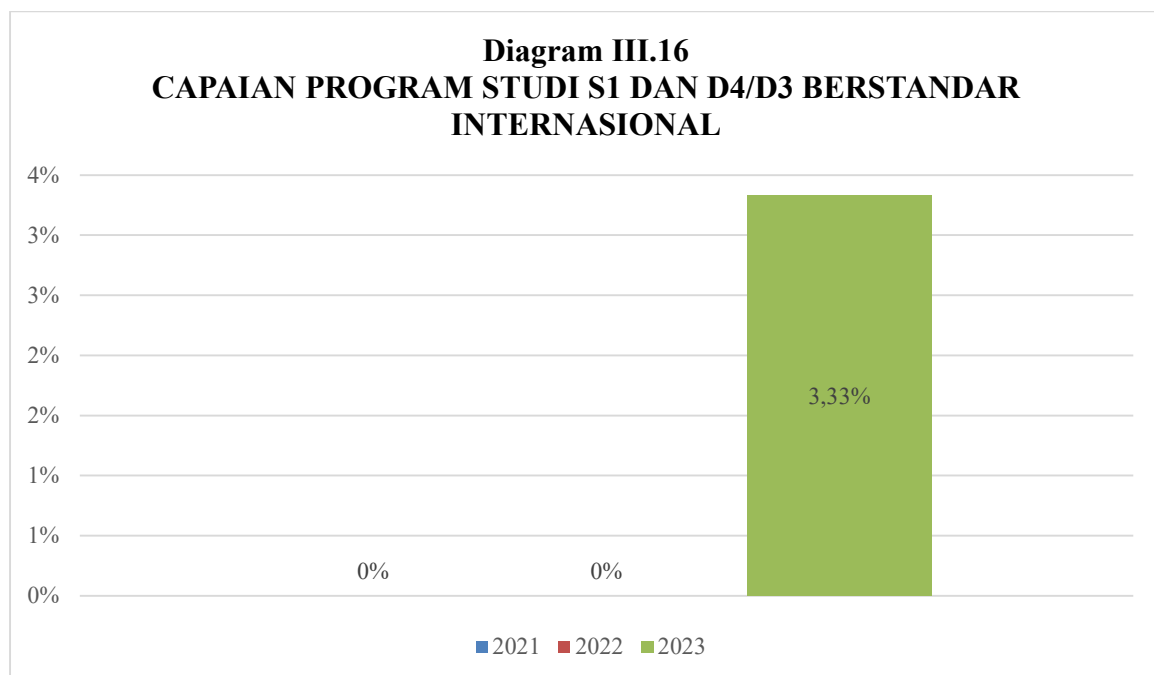
Gambaran capaian Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah dapat dilihat pada gambar berikut:



Capaian tahun 2023 adalah 3,33%. Capaian ini sudah melebihi target yang di tentukan yaitu 2,5%. Pada triwulan I-III belum memenuhi target karena mutu program studi yang belum optimal. Triwulan IV terdapat perubahan kriteria evaluasi yang tertuang pada petunjuk teknis pengukuran dan perhitungan insentif indikator kinerja utama perguruan tinggi negeri akademik nomor 173/E/KPT/2023. Sehingga akreditasi LAM-PTKes yang diperoleh oleh D3 Keperawatan dapat dihitung sebagai program studi terakreditasi international. Namun

demikian USN Kolaka terus mendorong program studi mendapatkan akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah, dengan mengalokasikan anggaran untuk peningkatan mutu pendidikan, meningkatkan Sistem Penjaminan Mutu Internal, Peninjauan Visi, Misi Prodi – Fakultas - Universitas, meningkatkan tata pamong dan tata kelola unit pengelola prodi, meningkatkan layanan kemahasiswaan, meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional dosen, meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan, pemutahiran kurikulum, meningkatkan mutu penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dengan adanya upaya-upaya tersebut diharapkan capaian program studi S1 dan D4/D3 berstandar internasional terus bertambah.

Adapun capaian 2021-2023 yaitu:



Sasaran Kegiatan 4

Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi

Sajikan ringkasan (analisis) dari pencapaian sasaran dan menginformasikan indikator pendukung sasaran sesuai hasil pengukuran kinerja

Indikator Kegiatan 4.1

Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB

1. Definisi operasional Indikator Kinerja :

Berdasarkan Perpres 29 tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) : SAKIP merupakan rangkaian dari berbagai aktivitas, alat dan prosedur yang

dirancang untuk tujuan penetapan dan pengukuran, pengumpulan data, pengklarifikasian, pengiktisaran, dan pelaporan kinerja pada instansi pemerintah, dalam rangka pertanggungjawaban dan peningkatan kinerja instansi pemerintah.

Penilaian SAKIP diatur dalam PermenPANRB No 12 Tahun 2015 tentang pedoman evaluasi atas implementasi sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah (SAKIP), disebutkan bahwa penilaian SAKIP didasarkan pada 5 komponen penilaian yaitu :

Tabel III.2

KOMPONEN DAN BOBOT PENILAIAN SAKIP

NO.	KOMPONEN SAKIP	BOBOT
1.	Perencanaan Kinerja	30%
2.	Pengukuran Kinerja	25%
3.	Pelaporan Kinerja	15%
4.	Evaluasi Kinerja	10%
5.	Pencapaian Sasaran/Kinerja Organisasi	20%

2. Cara perhitungan Indikator Kinerja :

Tabel III.3

KATEGORI PENILAIAN PREDIKAT SAKIP

Kategori	Nilai	Interpretasi
AA	>90 – 100	Sangat Memuaskan
A	>80 – 90	Memuaskan , Memimpin perubahan, berkinerja tinggi, dan sangat akuntabel
BB	>70-80	Sangat Baik , Akuntabel, berkinerja baik, memiliki sistem kinerja yang andal.
B	>60-70	Baik , akuntabilitas kinerja sudah baik, memiliki sistem yang dapat digunakan untuk manajemen kinerja, dan perlu sedikit perbaikan
CC	>50-60	Cukup (Memadai) , akuntabilitas kinerjanya cukup baik, taat kebijakan, memiliki sistem yang dapat digunakan untuk memproduksi informasi kinerja untuk pertanggungjawaban, perlu banyak perbaikan yang tidak mendasar.
C	>30-50	Kurang Baik , system dan tatanan kurang dapat diandalkan, memiliki system untuk manajemen kinerja, tapi perlu banyak perbaikan minor dan perbaikan yang mendasar
D	0-30	Kurang , Sistem dan tatanan tidak dapat diandalkan untuk menerapkan manajemen kinerja, perlu banyak sekali perbaikan dan perubahan yang sangat mendasar

3. Perbandingan target dan realisasi tahun berjalan beserta penjelasan Indikator Kinerja.
Untuk mengetahui tercapainya target dari indikator kinerja yang telah ditetapkan maka dilakukan perbandingan antara target dan realisasi kinerja tahun 2023, dimana target dari indikator kinerja ini adalah BB sedangkan capaian kinerja dari indikator kinerja ini telah terpenuhi yaitu predikat SAKIP BB.
4. Perbandingan realisasi capaian kinerja tahun berjalan dengan capaian kinerja tahun-tahun sebelumnya beserta penjelasan Indikator Kinerja.
Capaian kinerja dari indikator kinerja pada tahun-tahun sebelumnya predikat SAKIP adalah BB pada tahun 2022 dan tahun 2021 predikat SAKIP adalah B
5. Perbandingan realisasi tahun berjalan dengan target jangka menengah/target akhir renstra beserta penjelasan Indikator Kinerja.
Capaian kinerja tahun 2023 dengan target jangka menengah/target akhir renstra (2024) menunjukkan bahwa capaian kinerja tahun 2023 dengan predikat SAKIP adalah BB telah memenuhi target akhir renstra (2024) yaitu predikat SAKIP BB

Indikator Kegiatan 4.2

Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80

1. Definisi operasional Indikator Kinerja :
Kinerja Anggaran adalah capaian kinerja atas penggunaan anggaran yang tertuang dalam dokumen anggaran kementerian/Lembaga. Nilai kinerja anggaran adalah nilai tertimbang dari Evaluasi Kinerja Anggaran (EKA) dan Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA).
Rata-rata nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L satker dihirutng dari perolehan nilai kinerja anggaran dari setiap satker di lingkungan unit utama.
2. Cara perhitungan Indikator Kinerja :
Pengukuran IKPA meliputi aspek : a. Kesesuaian antara perencanaan dengan pelaksanaan anggaran, b. Kepatuhan terhadap peraturan perundang-undangan di bidang pelaksanaan anggaran, c. Efektivitas pelaksanaan anggaran, d. Efisiensi pelaksanaan anggaran
Perhitungan nilai IKPA pada aplikasi OM-SPAN dilakukan secara elektronik berdasarkan data yang berasal dari transaksi keuangan satker.
3. Perbandingan target dan realisasi tahun berjalan beserta penjelasan Indikator Kinerja
Untuk mengetahui tercapainya target dari indikator kinerja yang telah ditetapkan maka dilakukan perbandingan antara target dan realisasi kinerja tahun 2023, dimana target dari

indikator kinerja ini adalah 84 % sedangkan capaian kinerja dari indikator kinerja ini melebihi target kinerja yaitu sebesar 95,29%,

4. Perbandingan realisasi capaian kinerja tahun berjalan dengan capaian kinerja tahun-tahun sebelumnya beserta penjelasan Indikator Kinerja.

Capaian kinerja dari indikator kinerja pada tahun-tahun sebelumnya adalah sebesar 96,13 % pada tahun 2022 dan 90,01 % pada tahun 2021.

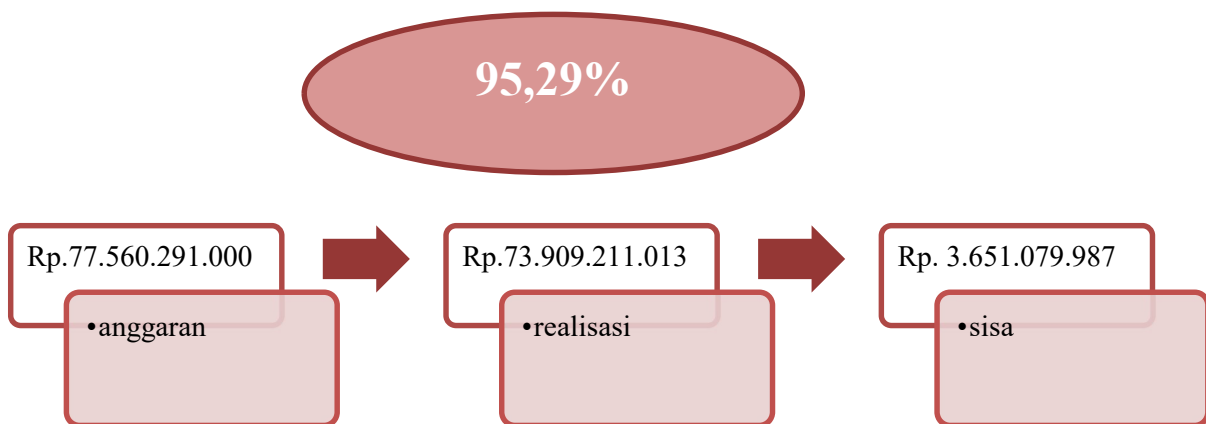
5. Perbandingan realisasi tahun berjalan dengan target jangka menengah/target akhir renstra beserta penjelasan Indikator Kinerja.

Capaian kinerja tahun 2023 dengan target jangka menengah/target akhir renstra (2024) menunjukkan bahwa capaian kinerja tahun 2023 sebesar 96,13% telah melampaui target akhir renstra (2024) yaitu sebesar 90%.

B. Realisasi Anggaran

1. Capaian Anggaran

Pagu anggaran Universitas Sembilanbelas November Kolaka dalam DIPA tahun 2023 sebesar Rp. 77.560.291.000 dari pagu anggaran tersebut berhasil direalisasikan sebesar 73,909,211,013 dengan persentase daya serap sebesar 95.29%. Pagu sebesar tersebut di atas digunakan untuk membiayai pencapaian 4 (empat) sasaran dengan 10 (sepuluh) indikator kinerja. Berikut rincian penyerapan anggaran pada masing-masing sasaran/indikator kinerja.



Gambar III.1 Realisasi Anggaran Tahun 2023

pagu anggaran USN Kolaka pada tahun 2023 sebesar Rp. 77.560.291.000, dari pagu tersebut dapat direalisasikan sebesar Rp. 73.909.211.013 dengan persentase 95,29%, sehingga tersisa dana Rp. 3.651.079.987. pagu tersebut digunakan untuk membiayai 4 sasaran dengan 10 indikator. Berikut penyerapan masing-masing IKP

Tabel III.4
PENYERAPAN ANGGARAN BERDASARKAN JENIS KEGIATAN
TAHUN 2023

No	Jenis kegiatan	Pagu	Realisasi (% Penyerapan)	Sisa Dana
1	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknolog	Rp. 41.006.689.000	Rp.39.884.040.963 (97,26 %)	Rp. 1.122.648.037
2	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri	Rp. 14.872.602.000	Rp. 13.124.410.702 (88,25 %)	Rp. 1.748.191.298
3	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi	Rp. 21.681.000.000	Rp. 20.900.759.348 (96,40 %)	Rp. 780.240.652

C. Program Crosscutting/Collaborative

Pada tahun 2023, Universitas Sembilanbelas November Kolaka melakukan program *crosscutting /collaborative* nama program *crosscutting / collaborative* berupa 9 (sembilan) Memorandum Of Understanding (MOU) dan 17 (tujuh belas) Perjanjian Kerja Sama (PKS) dengan instansi lain yang diuraikan sebagai berikut :

Tabel III.5
 DAFTAR MEMORANDUM OF UNDERSTANDING (MOU) /
 PERJANJIAN KERJASAMA (PKS)
 UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA
 TAHUN 2023

No	Jenis/Judul Kerja Sama	Nomor Mou / PKS	Tanggal Penandatangan	Periode Kerja Sama	Institusi Pihak I / Nama yg TTD	Institusi Pihak II / Nama yg TTD
1	Perjanjian Kerja sama antara Fakultas Sains dan Teknologi dan Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Konawe Kepulauan tentang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	09/UN56.C03/KS.08/2023 660/06/1/2023	04/1/2023	3 tahun	Dekan Fakultas Sains Dan Teknologi USN Kolaka/ Ir.Rina Rambah, S.T.,M.T	Kepala Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Konawe Kepulauan/ Drs.MuhammadRustam, M.Pd
2	Perjanjian Kerjasama antara RS Khusus Daerah Dadi Provinsi Sulawesi Selatan dan FST Universitas Sembilanbelas November Kolaka tentang Pelaksanaan Praktek Klinik Profesi Pada UPT Rumah Sakit Khusus Daerah Dadi Pada Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan	074/1683/RSKD DADI 120/UN56/KS/2023	8/2/2023	2 tahun	Direktur UPTRSKD Dadi Pada Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan/ Dr.Arman Bausat,Sp. B.,Sp.OT. (K) Spine	Dekan Fakultas Sains dan Teknologi USN Kolaka/ Ir.Sahrul Poalahi Salu,ST.,MT.,IPP
3	Naskah Kesepakatan USN Kolaka dan Kementerian KelautanDan Perikanan	16/UN56./HK.02.03/2023 1A/MEN-KP/NK/II/2023	23/2/2023	5 tahun	Rektor USN Kolaka/ Dr. H.Nur Ihsan HL.,M.Hum	Kementrian Kelautan dan Perikanan/ Sakti Wahyu Trenggono
4	Perjanjian Kerja Sama Fakultas Hukum Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur dengan Fakultas Hukum Universitas Sembilanbelas November Kolaka	263/UN63.6/KS/2023 520/UN56.C-05/KS.08/2023	09/03/2023	4 tahun	Dr. Ertien Rining Nawangsari, M.Si, Dekan fakultas hukum Universitas “Veteran” Jawa Timur	Yahyanto, S.H., M.H, dekan Fakultas Hukum Universitas Sembilanbelas November Kolaka
5	MOU antara USN Kolaka dan PT.Indonesia PomalaaIndustry Park (IPIP) tentang Pendidikan,Peneliti	18/UN56/HK.02.03/2023 02/IPIP-HR/MOU/V/2023	20/3/2023	5 tahun	Rektor USN Kolaka/ Dr. H.Nur Ihsan HL.,M.Hum	Direktur Utama PT Indonesia Pomalaa Industry Park/

	an,Pengabdian Masyarakat dan Peningkatan Sumber Daya Manusia					Mr.Zhang Dahui
6	MOU antara Pemerintahan Kabupaten Bombana dan USN Kolaka tentang Kerjasama Pendidikan, Penelitian, Pengkajian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Lingkup Kabupaten Bombana	421.4/BK/44/VI/2023 20/UN56/HK.20.30/2023	29/3/2023	5 tahun	Pj. Bupati Bombana/ Ir.H.Burhan uddin.,M.Si	Rektor USN Kolaka/ Dr. H.Nur Ihsan HL.,M.Hum
7	PKS antara Pemerintah Kabupaten Bombana dan Universitas Sembilanbelas November Kolaka <i>tentang</i> Beasiswa Bombana Berprestasi	421.5/BK/46/IY/2023 24/UN56/HK.02.03.23	6/4/2023	5 tahun	Sekretaris Daerah Kabupaten Bombana/ Drs.Man Arfa,M.Si	Wakil Rektor Bidang Akademik/ Ir.Rina Rambah ,ST.,MT.,IP M,CPHCM
8	PKS antara Pemerintah Kabupaten Bombana dan Universitas Sembilanbelas November Kolaka <i>tentang</i> Beasiswa Bombana Pintar	421.4/BK/91/V/2023 23/UN56/HK.02.03/2023	6/4/2023	5 tahun	Sekretaris Daerah Kabupaten Bombana/ Drs.Man Arfa,M.Si	Wakil Rektor Bidang Akademik/ Ir.Rina Rambah ,ST.,MT.,IP M,CPHCM
9	MOU antara Kepolisian daerah (POLDA) Sultra dan Universitas Sembilanbelas November Kolaka <i>tentang</i> Penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi dan Pendidikan Personel POLRI POLDA Sulawesi Tenggara	27/UN56/HK.02.03/2023 /22/V/2023	22/5/2023	5 tahun	Rektor USN Kolaka/ Dr. H.Nur Ihsan HL.,M.Hum	Kepala Kepolisian Daerah Sulawesi Tenggara/ IRJEN POL Drs.Teguh Pristiwanto.
10	PKS antara Kepolisian daerah (POLDA) Sultra dan Universitas Sembilanbelas November	28/UN56/SK.08.00.2023 PKS/04/V/2023	22/5/2023	5 tahun	Rektor USN Kolaka/ Dr. H.Nur Ihsan HL.,M.Hum	Kepala Kepolisian Daerah Sulawesi Tenggara/ IRJEN POL

	Kolaka <i>tentang</i> Ketjasama Penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi dan Pendidikan Personel POLRI POLDA Sulawesi Tenggara					Drs.Teguh Pristiwanto
11	MOU antara USN Kolaka dengan Universitas Lambung Mangkurat tentang Penguatan dan Pengembangan Penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Pengembangan Bisnis	32/UN56/HK.02.03/2023 333/UN8/KS/2023	22/6/2023	5 tahun	Rektor USN Kolaka/ Dr. H.Nur Ihsan HL.,M.Hum	Rektor Universitas Lambung Mangkurat/ Prof.Dr.Ahmad, S.E., M.Si
12	PKS Antara Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sembilanbelas November Kolaka dengan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun <i>tentang</i> Bidang Pendidikan, Pengajaran, Penelitian, Publikasi, Pengabdian Kepada Masyarakat, dan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)	1286/UN56.C01/KS.08/2023 4982/UN44/KS.06/2023	7/7/2023	4 tahun	Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan USN Kolaka/ Agus Nasir, S.Pd, M .Pd.	Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun/ Dr.Abdu Mas'ud, S.Pd ., M.Pd
13	MOU Antara USN Kolaka dan Universitas Khairun Ternate tentang Pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi Merdeka Belajar Kampus Merdeka	36/UN56/HK.02.03/2023 440/UN44/KS03/2023	8/7/2023	4 tahun	Rektor USN Kolaka/ Dr. H.Nur Ihsan HL.,M.Hum	Rektor Universitas Khairun/ Dr.M.Ridha Ajam, M.Hum
14	MOU antara USN Kolaka dan Lembaga Pendidikan dan Penelitian YPA	38/UN56/UK.02.03/2023 22/YPA-H/KBP/MOU-VII/23	13/7/2023		Rektor USN Kolaka/ Dr. H.Nur Ihsan HL.,M.Hum	Ketuan Yayasan yang Bertindak Dalam

	Handayani Kendari tentang Pelaksanaan Pelatihan Bahasa Mandarin					Jabatannya Tesebut/ Adi Hidayat Hasim,SP
15	PKS antara Unit Pelaksana Teknis (UPT) Bahasa USN Kolaka dan Lembaga Pendidikan dan Pelatihan YPA Handayani Kendari tentang Pelaksanaan Pelatihan Bahasa Mandarin	39/UN56/D02/KS.08/2023 23/YPA-H/KBP/SPK-VII.23	13/7/2023		Kepala Unit Pelaksana Teknis (UPT) Bahasa USN Kolaka/ Hariadi Syam,S.Pd., M.Pd.	Ketuan Yayasan yang Bertindak Dalam Jabatannya Tesebut/ Adi Hidayat Hasim,SP
16	MOU antara USN Kolaka dan Pemerintahan Kabupaten Kolaka Utara tentang Tridharma Perguruan Tinggi Dan Pengembangan Kelembagaan	41/UN56/HK.02.03/2023 100.3.7.1/16/2023	26/7/2023	5 tahun	Rektor USN Kolaka/ Dr. H.Nur Ihsan HL.,M.Hum	Pj.Bupati Kolaka Utara/ Parinringi,S E.,M.Si
17	PKS antara Perwakilan Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional Provinsi Sulawesi Tenggara dengan USN Kolaka	263/HK.02.02/J/2023 42/UN56/KS.08/2023	31/7/2023	3 tahun	Kepala Perwakilan BKKBN Provinsi Sulawesi Tenggara/ Drs.Asmar, M.Si	Rektor USN Kolaka/ Dr. H.Nur Ihsan HL.,M.Hum
18	MOU antara Komisi Yudisial RI dengan USN Kolaka	18/NK/KL.01.03/08/2023 45/UN56/HK.02.03/2023	31/08/2023	3 tahun	Ketua Komisi Yudisial RI Amzuliah Rifai	Rektor USN Kolaka/ Dr. H.Nur Ihsan HL.,M.Hum
19	Perjanjian Kerja Sama antara Universitas Sembilanbelas November Kolaka dengan PT. Bank Mandiri (Persero) Tbk. Area Mesjid Agung	47/UN56/KS.08/2023 JRB.R10.AR.KMA/1053/2023	31/08/2023	3 Tahun	Dr. H. Nur Ihsan HL., M.Hum, Rektor USN Kolaka	Jimmy Charles P. Tampubolon , area Head PT.Bank Mandiri (Persero) Tbk
20	Perjanjian Kerja Sama antara Kantor wilayah badan Pertanahan Nasional Provinsi Sulawesi Tenggara dengan Universitas Sembilanbelas November Kolaka	23/PKS-74.UP.04.05/IX/2023 48/UN56/KS.08/2023	04/09/2023	4 Tahun	Dr. Asep Heri, S.H., M.H., OKMP, Kepala Kantor Wilayah Pertanahan Nasional	Dr. H. Nur Ihsan. HL., M.Hum., Rektor Universitas Sembilanbel as November Kolaka

					Provinsi Sulawesi Tenggara	
21	PKS antara USN Kolakadengan Kejaksaan Negeri Kolaka tentang Penyelenggaraan Tridharma PerguruanTinggi	49/UN56/KS.08/2023 PKS 09/P.3.12/Gs.2/09/2023	04/09/2023	2 tahun	Rektor USN Kolaka/ Dr. H.Nur Ihsan HL.,M.Hum	Indawan Kuswadi, SH.MH
22	PKS antara USN Kolakadengan Kejaksaan Negeri Kolaka ttg Penanganan MasalahHukum	50/UN56/KS.08/2023 PKS- 10/P.3.12/Gs.2/09/2023	04/09/2023	1 tahun	Rektor USN Kolaka/ Dr. H.Nur Ihsan HL.,M.Hum	Indawan Kuswadi, SH.MH
23	Memorandum on student exchange the agreement on academic exchange between faculty of science and technology, University of Sembilanbelas Novemver Kolaka and Fakultas Engineering , University of Fukui		02/10/2023		Ir. Sahrul Poalahi Salu, S.T., M.T.,IPM Dean Faculty of Science and Technology University of Sembilanbel as November Kolaka	Prof. Akashi, Ph.D, Dean Faculty of Engineering University of Fukui Japan
24	Agreement on academic exchange between faculty of science and technology, University of Sembilanbelas Novemver Kolaka and Fakultas Engineering , University of Fukui		02/10/2023		Ir. Sahrul Poalahi Salu, S.T., M.T.,IPM Dean Faculty of Science and Technology University of Sembilanbel as November Kolaka	Prof. Akashi, Ph.D, Dean Faculty of Engineering University of Fukui Japan
25	Perjanjian Kerja Sama antara PT. Indonesia Comnets Plus dan Universitas Sembilanbelas November Kolaka	0185/PJ/DES/1/2023 62/UN56/HK.00.06/2023	13/12/2023	1 Tahun	Rizky Ardiana Bayuwerty, SM SBU Regional Sulawesi & IBT PT. Indonesia Comnets Plus	Dr. H. Nur Ihsan. HL., M.Hum., Rektor Universitas Sembilanbel as November Kolaka
26	Perjanjian Kerja Sama Antara Universitas Sembilanbelas November Kolaka dan Dinas	62/UN56/HK.02.03/2023 B/13143/422.6/XII/2023	15/12/2023	5 Tahun	Dr. H. Nur Ihsan. HL., M.Hum., Rektor Universitas Sembilanbel	H. Yusmin, Kepala Dinas Pendidikan dan kebudayaan

	Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Sulawesi Tenggara Tentang Tridharma Perguruan Tinggi, Pengembangan Kelembagaan dan Pemberian Bantuan Biaya Pendidikan bagi mahasiswa program sarjana				as November Kolaka	Provinsi Sulawesi Tenggara
--	---	--	--	--	--------------------------	----------------------------------

BAB IV

Penutup

Selama tahun 2023, Universitas Sembilanbelas November Kolaka berhasil melaksanakan seluruh kegiatan untuk mendukung pencapaian target yang ditetapkan. Berikut ringkasan pencapaian indikator kinerja dan kinerja keuangan

Dari hasil evaluasi kinerja, beberapa hal yang perlu mendapat perhatian antara lain :

Beberapa permasalahan/kendala yang dihadapi dalam upaya pencapaian target antara lain:

1.1 Persentase lulusan S1 dan D3 yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta.

Permasalahan / kendala :

1. Informasi pengisian form tracer study belum menjangkau seluruh alumni.
2. Partisipasi alumni dalam pengisian form tracer study masih kurang.

1.2 Persentase lulusan S1 dan D3 yang menghabiskan paling sedikit 20 sks diluar kampus atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.

Permasalahan / kendala :

Tidak tersedia anggaran untuk dosen pembimbing mahasiswa yang meraih prestasi tingkat nasional maupun international.

2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.

Permasalahan / Kendala :

1. Beban kerja dosen yang melebihi ketentuan sehingga mengalami keterbatasan waktu untuk bekerja didunia industri.
2. Rasio dosen dan mahasiswa yang tidak memenuhi ketentuan (Overcapacity).

2.2 Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3 memiliki sertifikat kompetensi /profesi yang diakui oleh dunia industri dan dunia kerja atau berasal dari kalangan praktisi profesional dunia industri atau dunia kerja.

Permasalahan / Kendala :

Masih kurangnya dosen yang memilki sertifikat kompetensi.

2.3 Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognasi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.

Permasalahan / kendala :

Ketersediaan instrumen/alat untuk menunjang penelitian dosen masih terbatas. 2) Kurangnya anggaran yang dialokasikan pada Staker USN Kolaka untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh dosen.

3.1 Persentase program studi S1 dan D3 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra.

Permasalahan / kendala :

Belum ada Prodi yang menginisiasi kerjasama internasional.

3.2 Persentase program studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.

Permasalahan / Kendala :

Tidak semua dosen memahami konsep metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team based project).

3.3 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah.

Permasalahan / kendala :

Mutu program studi yang belum optimal.

4.1 Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB.

Capaian kinerja hingga triwulan IV mencapai BB telah mencapai target kinerja yang ditetapkan yaitu BB.

Permasalahan / Kendala :

Terdapat target indicator kinerja yang sulit untuk dicapai seperti persentase prodi yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional.

4.2 Rata-rata nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-KL Satker minimal 80.

Permasalahan / Kendala :

Belum optimalnya penyerapan anggaran

Untuk meningkatkan kinerja organisasi, beberapa fokus perbaikan yang akan dilakukan ke depan antara lain :

Adapun upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala di atas adalah sebagai berikut:

1.1 Persentase lulusan S1 dan D3 yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta.

Strategi / tindak lanjut :

1. Meningkatkan komunikasi internal dengan Ikatan Alumni (IKA) USN Kolaka.
 2. Form tracer study diseberluaskan melalui group WhatsApp alumni 1 kali per triwulan
- 1.2 Persentase lulusan S1 dan D3 yang menghabiskan paling sedikit 20 sks diluar kampus atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.

Strategi / tindak lanjut :

1. Mengalokasikan anggaran untuk dosen pembimbing kegiatan mahasiswa yang meraih prestasi tingkat nasional dan memberikan apresiasi kepada mahasiswa yang meraih prestasi tingkat nasional melalui media.
 2. Mendorong kegiatan mahasiswa agar lebih banyak
- 2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.

Strategi / tindak lanjut :

Mendorong dosen untuk berkegiatan tridharma di kampus lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industry dan membina mahasiswa untuk berprestasi ditingkat nasional.

- 2.2 Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3 memiliki sertifikat kompetensi /profesi yang diakui oleh dunia industri dan dunia kerja atau berasal dari kalangan praktisi profesional dunia industri atau dunia kerja.

Strategi / tindak lanjut :

1. Mendorong dosen untuk meningkatkan kompetensi yang dibuktikan dengan adanya sertifikat kompetensi.
 2. Merekomendasikan kepada Biro Umum dan Keuangan USN Kolaka untuk menyusun perencanaan pengembangan kompetensi SDM dosen untuk melanjutkan pendidikan Doktoral (S3)
- 2.3 Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognasi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.

Strategi / tindak lanjut :

1. Mengajukan revisi anggaran untuk pengadaan instrumen /alat laboratorium.
 2. Mengalokasikan anggaran untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh dosen
 3. Melakukan evaluasi kegiatan pegabdian kepada masyarakat per triwulan
- 3.1 Persentase program studi S1 dan D3 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra.

Strategi / tindak lanjut :

Menyampaikan surat ke Prodi terkait pentingnya kerjasama Internasional untuk meningkatkan akreditasi program studi

3.2 Persentase program studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.

Strategi / tindak lanjut :

1. Mendorong dosen untuk mengikuti kegiatan Pelatihan Teknik Instruksional (Pekerti) dan pelatihan AA (Applied Approach)
2. Mengalokasikan anggaran untuk pengembangan SDM dosen dalam mengikuti pelatihan Pelatihan Teknik Instruksional (Pekerti) dan pelatihan AA (Applied Approach)

3.3 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah.

Strategi / tindak lanjut :

1. Mengalokasikan anggaran untuk peningkatan mutu pendidikan
2. Peningkatan Sistem Penjaminan Mutu Internal
3. Peninjauan Visi, Misi Prodi- Fakultas-Universitas
4. Peningkatan tata pamong dan tata kelola unit pengelola prodi
5. Peningkatan layanan kemahasiswaan
6. Peningkatan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional dosen
7. Peningkatan sarana dan prasarana pendidikan
8. Pemutahiran kurikulum
9. Peningkatan mutu penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

4.1 Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB.

Capaian kinerja hingga triwulan IV mencapai BB telah mencapai target kinerja yang ditetapkan yaitu BB.

Strategi / tindak lanjut :

Melakukan kegiatan-kegiatan inovasi untuk mencapai target IKU yang telah ditetapkan dan mengoptimalkan database atribut IKU agar seluruh capaian kegiatan dapat dilaporkan

4.2 Rata-rata nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-KL Satker minimal 80.

Strategi / tindak lanjut :

Melakukan optimalisasi realisasi anggaran tahun berikutnya dan revisi pada kegiatan yang sulit dilaksanakan

Lampiran :

1. Perjanjian Kinerja Awal
2. Perjanjian Kinerja Akhir
3. Pengukuran Kinerja
4. Surat Pernyataan Laporan Kinerja Telah Direviu



**LAPORAN KINERJA
TRIWULAN I
UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA
TAHUN 2023**

Berikut ini kami sampaikan hasil Capaian Kinerja pada UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA s.d Bulan Agustus Tahun 2023 dengan uraian sebagai berikut :

1. PROGRES CAPAIAN KINERJA TRIWULAN I

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target Perjanjian Kinerja	Target Renaksi Triwulanan	Capaian Triwulanan
1	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	40	TW1 : 0	TW1 : 14,45
2	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	15	TW1 : 0	TW1 : 0,14
3	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir	%	15	TW1 : 0	TW1 : 6,05
4	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	30	TW1 : 0	TW1 : 10,32
5	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	hasil penelitian per jumlah dosen	0.3	TW1 : 0	TW1 : 8,19
6	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	35	TW1 : 8	TW1 : 60
7	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	25	TW1 : 6	TW1 : 16,48
8	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	2.5	TW1 : 0	TW1 : 0
9	[SK 4.0] Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKK 4.1] Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	predikat	BB	TW1 : 0	TW1 : 0
10	[SK 4.0] Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKK 4.2] Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	nilai	84	TW1 : 21	TW1 : 14,37

2. HASIL ANALISIS CAPAIAN KINERJA TRIWULAN I

a). PENYERAPAN ANGGARAN

Pagu Anggaran sebesar **Rp.71.417.490.000** dan Realisasi Anggaran s.d. 25 Agustus 2023 sebesar **Rp. 40.719.639.733** atau **57.02%** maka sisa realisasi penyerapan anggaran s.d. 25 Agustus 2023 **Rp. 30.697.850.267**

b). ANALISIS TERKAIT PROGRES CAPAIAN KINERJA, PERMASALAHAN, DAN STRATEGI YANG DILAKUKAN

1 . S 1.0 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

- IKU 1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.

Progress / Kegiatan :

Telah dilakukan rapat koordinasi terkait peningkatan jumlah respon lulusan yang mengisi form tracer study untuk mendapatkan

informasi lulusan yang mendapatkan pekerjaan (42 orang), melanjutkan studi (0 Orang) dan berwirausaha (18 Orang).

Kendala / Permasalahan :

1).Informasi pengisian form tracer study belum menjangkau seluruh alumni. 2) Partisipasi alumni dalam pengisian form tracer study masih kurang.

Strategi / Tindak Lanjut :

1) Membantu memfasilitasi terbentuknya Ikatan Alumni (IKA) USN Kolaka dan penyusunan program IKA USN .2) Form tracer study diseberluaskan melalui group WhatsApp alumni.

2 . S 1.0 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

- IKU 1.2 Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.

Progress / Kegiatan :

1) Jumlah mahasiswa yang mengikuti Pogram magang sebanyak 4 orang, 2) Jumlah mahasiswa yang mendapatkan prestasi di tingkat nasional sebanyak 8 Orang.

Kendala / Permasalahan :

1) Belum adanya peraturan yang mengatur tentang konversi kegiatan kampus merdeka ke dalam mata kuliah, 2) Tidak tersedia anggaran untuk dosen pembimbing mahasiswa yang meraih prestasi tingkat nasional.

Strategi / Tindak Lanjut :

1) Membuat rancangan pedoman konversi kegiatan kampus merdeka ke dalam mata kuliah, 2) Mengalokasikan anggaran untuk dosen pembimbing kegiatan mahasiswa yang meraih prestasi tingkat nasional dan memberikan apresiasi kepada mahasiswa yang meraih prestasi tingkat nasional melalui media.

3 . S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

- IKU 2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir

Progress / Kegiatan :

Terdapat dosen yang melaksanakan kegiatan sebagai praktisi 7 orang dan dosen melakukan kegiatan pembinaan terhadap mahasiswa yang mengikuti kegiatan tingkat nasional 10 Orang.

Kendala / Permasalahan :

1) Beban kerja dosen yang melebihi ketentuan sehingga mengalami keterbatasan waktu untuk bekerja didunia industri. 2) Rasio dosen dan mahasiswa yang tidak memenuhi ketentuan (Overcapacity).

Strategi / Tindak Lanjut :

USN Kolaka membuka kesempatan kepada Praktisi atau Pegawai Pemerintah untuk menjadi dosen.

4 . S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

- IKU 2.2 Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.

Progress / Kegiatan :

Sebanyak 22 orang dosen dengan kualifikasi akademik S3 telah memiliki sertifikat kompetensi yang diakui oleh dunia industri dan atau dunia kerja 7 Orang.

Kendala / Permasalahan :

Masih kurangnya dosen dengan kualifikasi akademik S3.

Strategi / Tindak Lanjut :

Merekomendasikan kepada Biro Umum dan Keuangan USN Kolaka untuk menyusun perencanaan pengembangan kompetensi SDM dosen untuk melanjutkan pendidikan Doktoral (S3).

5 . S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

- IKU 2.3 Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.

Progress / Kegiatan :

Mengadakan program pendanaan penelitian internal kepada dosen yaitu penelitian (18 orang) dan Pengabdian (5 Orang).

Kendala / Permasalahan :

Kurangnya anggaran yang dialokasikan pada Staker USN Kolaka untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh dosen.

Strategi / Tindak Lanjut :

Mengajukan revisi anggaran untuk pengadaan instrumen /alat laboratorium. 2) Mengalokasikan anggaran yang cukup untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh dosen.

6 . S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

- IKU 3.1 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.

Progress / Kegiatan :

Jumlah Prodi di USN Kolaka sebanyak 30 Prodi dan jumlah Prodi yang telah melaksanakan kerjasama dengan mitra sebanyak 18 Prodi.

Kendala / Permasalahan :

Belum ada Prodi yang menginisiasi kerjasama internasional.

Strategi / Tindak Lanjut :

Menyampaikan surat ke Prodi terkait pentingnya kerjasama Internasional untuk meningkatkan akreditasi program studi

7 . S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

- IKU 3.2 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.

Progress / Kegiatan :

dari 30 Prodi yang telah melaporkan jumlah mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus atau pembelajaran berbasis proyek sebanyak 120.

Kendala / Permasalahan :

Tidak semua dosen memahami konsep metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team based project).

Strategi / Tindak Lanjut :

1) Mendorong dosen untuk mengikuti kegiatan Pelatihan Teknik Instruksional (Pekerti) dan pelatihan AA (Applied Approach), 2) Mengalokasikan anggaran untuk pengembangan SDM dosen dalam mengikuti pelatihan yang diprioritaskan bagi dosen yang telah memenuhi syarat untuk mengajukan sertifikasi dosen.

8 . S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

- IKU 3.3 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.

Progress / Kegiatan :

Belum ada prodi yang memenuhi syarat untuk diusulkan akreditasi internasional.

Kendala / Permasalahan :

Mutu program studi yang belum optimal.

Strategi / Tindak Lanjut :

1) Mengalokasikan anggaran untuk peningkatan mutu pendidikan , 2) Peningkatan Sistem Penjaminan Mutu Internal, 3) Peninjauan Visi, Misi Prodi- Fakultas-Universitas, 4) Peningkatan tata pamong dan tata kelola unit pengelola prodi, 5) Peningkatan layanan kemahasiswaan , 6) Peningkatan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional dosen, 7) Peningkatan sarana dan prasarana pendidikan , 8) Pemutakhiran kurikulum, 9) Peningkatan mutu penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

9 . SK 4.0 Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi

- IKK 4.1 Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB

Progress / Kegiatan :

Telah dilakukan tindak lanjut LHE SAKIP 2022 dan melengkapi seluruh dokumen yang dibutuhkan untuk evaluasi SAKIP 2023 dengan meng upload pada aplikasi SPASIKITA. Telah dilakukan evaluasi mandiri setiap tiga bulan dan menindaklanjuti segala permasalahan yang ada agar target indikator kinerja yang telah ditetapkan dapat tercapai.

Kendala / Permasalahan :

Terdapat target indikator kinerja yang sulit untuk dicapai seperti persentase prodi yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional.

Strategi / Tindak Lanjut :

Melakukan kegiatan-kegiatan inovasi untuk mencapai target IKU yang telah ditetapkan dan mengoptimalkan database atribut IKU agar seluruh capaian kegiatan dapat dilaporkan.

10 . SK 4.0 Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi

- IKK 4.2 Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80

Progress / Kegiatan :

Realisasi anggaran pada triwulan I mencapai Rp. 10.265.547.738 dari total anggaran Rp. 71.417.490.000

Kendala / Permasalahan :

Belum optimalnya penyerapan anggaran.

Strategi / Tindak Lanjut :

Melakukan optimalisasi realisasi anggaran pada triwulan berikutnya dan revisi pada kegiatan yang sulit dilaksanakan.

3. REKOMENDASI PIMPINAN

Mengoptimalkan kegiatan yang berbasis Indikator Kinerja Utama (IKU) sesuai dengan anggaran yang ada.

Demikian laporan pengukuran kinerja TRIWULAN I tahun 2023 untuk dimanfaatkan dalam rangka perbaikan kinerja periode selanjutnya.

Kolaka, 25 Agustus 2023

Rektor USN Kolaka

Dr. H. Nur Ihsan HL., M.Hum





**LAPORAN KINERJA
TRIWULAN II
UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA
TAHUN 2023**

Berikut ini kami sampaikan hasil Capaian Kinerja pada UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA s.d Bulan Agustus Tahun 2023 dengan uraian sebagai berikut :

1. PROGRES CAPAIAN KINERJA TRIWULAN II

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target Perjanjian Kinerja	Target Renaksi Triwulanan	Capaian Triwulanan
1	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	40	TW2 : 0	TW2 : 30,45
2	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	15	TW2 : 5	TW2 : 5,12
3	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir	%	15	TW2 : 5	TW2 : 13,75
4	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	30	TW2 : 0	TW2 : 15,22
5	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	hasil penelitian per jumlah dosen	0.3	TW2 : 0	TW2 : 8,23
6	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	35	TW2 : 17	TW2 : 76,7
7	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	25	TW2 : 12	TW2 : 16,48
8	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	2.5	TW2 : 0	TW2 : 0
9	[SK 4.0] Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKK 4.1] Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	predikat	BB	TW2 : 0	TW2 : 0
10	[SK 4.0] Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKK 4.2] Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	nilai	84	TW2 : 42	TW2 : 42,59

2. HASIL ANALISIS CAPAIAN KINERJA TRIWULAN II

a). PENYERAPAN ANGGARAN

Pagu Anggaran sebesar **Rp.71.417.490.000** dan Realisasi Anggaran s.d. 28 Agustus 2023 sebesar **Rp. 42.645.283.767** atau **59.71%** maka sisa realisasi penyerapan anggaran s.d. 28 Agustus 2023 **Rp. 28.772.206.233**

b). ANALISIS TERKAIT PROGRES CAPAIAN KINERJA, PERMASALAHAN, DAN STRATEGI YANG DILAKUKAN

1 . S 1.0 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

- IKU 1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.

Progress / Kegiatan :

Telah dilakukan rapat-rapat koordinasi Tim Tracer studi dengan Ikatan Alumni agar jumlah alumni yang mengakses tracer studi

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

semakin meningkat.

Kendala / Permasalahan :

Masih kurangnya partisipasi alumni yang belum mengisi aplikasi tracer study.

Strategi / Tindak Lanjut :

Mendorong komunikasi secara rutin serta bertukar informasi dengan ikatan alumni USN Kolaka.

2 . S 1.0 Meningkatkan kualitas lulusan pendidikan tinggi

- IKU 1.2 Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.

Progress / Kegiatan :

1). Jumlah mahasiswa yang mengikuti Pogram magang sebanyak 4 orang dalam negeri dan 2 orang luar negeri (jepang), 2). Jumlah mahasiswa yang mendapatkan prestasi di tingkat nasional sebanyak 8 Orang.

Kendala / Permasalahan :

1) Sulitnya mahasiswa lolos untuk kuliah di perguruan tinggi yang dipilih dalam program pertukaran mahasiswa. 2) Belum ada peraturan yang mengatur tentang konversi kegiatan kampus merdeka kedalam mata kuliah.

Strategi / Tindak Lanjut :

1). Membuat rancangan pedoman konversi kegiatan kampus merdeka ke dalam mata kuliah, 2). Mengalokasikan anggaran untuk dosen pembimbing kegiatan mahasiswa yang meraih prestasi tingkat nasional dan memberikan apresiasi kepada mahasiswa yang meraih prestasi tingkat nasional melalui media.

3 . S 2.0 Meningkatkan kualitas dosen pendidikan tinggi

- IKU 2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir

Progress / Kegiatan :

Terdapat 10 orang dosen yang melanjutkan pendidikan S3 di Perguruan Tinggi lainnya, Praktisi di dunia industri 6 orang dan membina mahasiswa meraih prestasi nasional 14 orang

Kendala / Permasalahan :

1) Beban kerja dosen yang melebihi ketentuan sehingga mengalami keterbatasan waktu untuk bekerja didunia industri. 2) Rasio dosen dan mahasiswa yang tidak sesuai ketentuan

Strategi / Tindak Lanjut :

Mengusulkan untuk penambahan dosen sesuai kebutuhan

4 . S 2.0 Meningkatkan kualitas dosen pendidikan tinggi

- IKU 2.2 Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.

Progress / Kegiatan :

Dengan adanya 10 orang dosen yang mengikuti pendidikan S3 maka kedepan jumlah dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi akan mengalami peningkatan.

Kendala / Permasalahan :

Masih kurangnya dosen dengan kualifikasi S3.

Strategi / Tindak Lanjut :

Mendorong dosen untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang S3 dan mengalokasikan anggaran yang cukup untuk peningkatan kompetensi dosen

5 . S 2.0 Meningkatkan kualitas dosen pendidikan tinggi

- IKU 2.3 Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.

Progress / Kegiatan :

Mengadakan pendanaan internal untuk kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat bagi dosen.

Kendala / Permasalahan :

1) Ketersediaan instrumen/ alat untuk menunjang kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat masih terbatas. 2) Kurangnya anggaran yang dialokasikan pada satker USN Kolaka untuk kegiatan Pengabdian kepada masyarakat oleh dosen.

Strategi / Tindak Lanjut :

Mengajukan revisi anggaran instrumen/ alat laboratorium. 2) Mengalokasikan anggaran yang cukup untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

6 . S 3.0 Meningkatkan kualitas kurikulum dan pembelajaran

- IKU 3.1 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.

Progress / Kegiatan :

Jumlah Prodi USN Kolaka sebanyak 30 prodi dan jumlah prodi yang telah melaksanakan kerjasama dengan mitra di triwulan ke dua sebanyak 5 prodi.

Kendala / Permasalahan :

Belum adanya prodi yang menginisiasi kerjasama internasional

Strategi / Tindak Lanjut :

Memfasilitasi prodi untuk melaksanakan kerjasama internasional demi peningkatan akreditasi program studi

7 . S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

- IKU 3.2 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.

Progress / Kegiatan :

1) Sebanyak 30 Prodi di USN Kolaka telah dianggarkan untuk melaksanakan workshop kurikulum dalam rangka meningkatkan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau metode pembelajaran kelompok berbasis project (team Based Project) 2) Perhitungan capaian matakuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus atau pembelajaran kelompok berbasis proyek akan dilakukan pada triwulan berikutnya

Kendala / Permasalahan :

1) Keterbatasan anggaran. 2) Masih kurangnya koordinasi ditingkat Fakultas. 3) Belum adanya regulasi yang mengatur terkait sistem pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau metode pembelajaran kelompok berbasis project (team Based Project)

Strategi / Tindak Lanjut :

1) Mengalokasikan anggaran yang cukup untuk pengembangan kurikulum. 2)Dibutuhkan adanya regulasi Universitas agar dosen melaksanakan proses perkuliahan dengan menggunakan pemecahan kasus (case method) atau metode pembelajaran kelompok berbasis project (team Based Project)

8 . S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

- IKU 3.3 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.

Progress / Kegiatan :

Belum ada prodi yang memenuhi syarat untuk diusulkan akreditasi internasional.

Kendala / Permasalahan :

Mutu program studi yang belum optimal.

Strategi / Tindak Lanjut :

1) Mengalokasikan anggaran untuk peningkatan mutu pendidikan. 2) Peningkatan sistem penjaminan mutu Internal. 3) Peninjauan visi-misi prodi-fakultas-universitas. 4) Peningkatan tata pamong dan tata kelola unit pengelola prodi. 5) Peningkatan layanan kemahasiswaan. 6) Peningkatan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional dosen. 7) Peningkatan sarana dan prasarana pendidikan. 8) Pemutakhiran kurikulum. 9) Peningkatan mutu penelitian dan pengabdian masyarakat.

9 . SK 4.0 Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi

- IKK 4.1 Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB

Progress / Kegiatan :

1) Telah dilakukan revisi renstra untuk menyesuaikan dengan perubahan rencana strategis Kemendikbud. 2) Telah melakukan tindak lanjut dan melengkapi dokumen pendukung hasil evaluasi AKIP triwulan ke I.

Kendala / Permasalahan :

Terdapat target indikator kinerja yang sulit untuk dicapai seperti persentase prodi yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional

Strategi / Tindak Lanjut :

1) Meningkatkan Koordinasi antar unit kerja. 2) Melaksanakan kegiatan pada RKA_K/L dengan pencapaian output yang maksimal. 3)Melakukan kegiatan-kegiatan inovasi untuk mencapai target IKU yang telah ditetapkan dan mengoptimalkan data base atribut IKU agar seluruh capaian kegiatan dapat dilaporkan.

10 . SK 4.0 Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi

- IKK 4.2 Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80

Progress / Kegiatan :

Realisasi anggaran pada triwulan I mencapai Rp. 20.153.186.321 dari total anggaran Rp. 71.417.490.000

Kendala / Permasalahan :

Belum optimalnya penyerapan anggaran

Strategi / Tindak Lanjut :

Melakukan optimalisasi realisasi anggaran pada triwulan berikutnya dan revisi pada kegiatan yang sulit dilaksanakan.

3. REKOMENDASI PIMPINAN

- Melakukan koordinasi di semua unit kerja untuk mencapai target IKU yang telah ditetapkan
- Memantau progres realisasi secara berkala.

Demikian laporan pengukuran kinerja TRIWULAN II tahun 2023 untuk dimanfaatkan dalam rangka perbaikan kinerja periode selanjutnya.

Kolaka, 28 Agustus 2023

Rektor USN Kolaka

Dr. H. Nur Ihsan HL., M.Hum



**LAPORAN KINERJA
TRIWULAN III
UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA
TAHUN 2023**

Berikut ini kami sampaikan hasil Capaian Kinerja pada UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA s.d Bulan Oktober Tahun 2023 dengan uraian sebagai berikut :

1. PROGRES CAPAIAN KINERJA TRIWULAN III

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target Perjanjian Kinerja	Target Renaksi Triwulanan	Capaian Triwulanan
1	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	40	TW3 : 0	TW3 : 43,78
2	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	15	TW3 : 10	TW3 : 6,12
3	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir	%	15	TW3 : 10	TW3 : 29,76
4	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	30	TW3 : 0	TW3 : 26,96
5	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	hasil penelitian per jumlah dosen	0.3	TW3 : 0	TW3 : 20,33
6	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	35	TW3 : 25	TW3 : 146,7
7	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	25	TW3 : 18	TW3 : 35,92
8	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	2.5	TW3 : 0	TW3 : 0
9	[SK 4.0] Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKK 4.1] Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	predikat	BB	TW3 : 0	TW3 : 0
10	[SK 4.0] Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKK 4.2] Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal B0	nilai	84	TW3 : 63	TW3 : 108,99

2. HASIL ANALISIS CAPAIAN KINERJA TRIWULAN III

a). PENYERAPAN ANGGARAN

Pagu Anggaran sebesar **Rp.77.560.291.000** dan Realisasi Anggaran s.d. 31 Oktober 2023 sebesar **Rp. 54.300.332.974** atau **70.01%** maka sisa realisasi penyerapan anggaran s.d. 31 Oktober 2023 **Rp. 23.259.958.026**

b). ANALISIS TERKAIT PROGRES CAPAIAN KINERJA, PERMASALAHAN, DAN STRATEGI YANG DILAKUKAN

1 . S 1.0 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

- IKU 1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.

Progress / Kegiatan :

Telah dilakukan rapat koordinasi terkait peningkatan jumlah respon lulusan yang mengisi form tracer study untuk mendapatkan

informasi lulusan : yang mendapatkan pekerjaan 105 orang, melanjutkan studi 14 Orang dan berwirausaha 41 Orang.

Kendala / Permasalahan :

1).Informasi pengisian form tracer study belum menjangkau seluruh alumni. 2) Partisipasi alumni dalam pengisian form tracer study masih kurang.

Strategi / Tindak Lanjut :

1) Meningkatkan komunikasi internal dengan Ikatan Alumni (IKA) USN Kolaka. 2) Form tracer study diseberluaskan melalui group WhatsApp alumni 1 kali per triwulan

2 . S 1.0 Meningkatkan kualitas lulusan pendidikan tinggi

- IKU 1.2 Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.

Progress / Kegiatan :

1) Jumlah mahasiswa yang menghabiskan minimal 10 SKS diluar program studi sebanyak 61 orang, 2) Jumlah mahasiswa yang mendapatkan prestasi di tingkat nasional sebanyak 11 orang dan tingkat provinsi sebanyak 2 orang. jumlah ini meningkat dari triwulan sebelumnya

Kendala / Permasalahan :

1) Belum adanya peraturan yang mengatur tentang konversi kegiatan kampus merdeka ke dalam mata kuliah, 2) Tidak tersedia anggaran untuk dosen pembimbing mahasiswa yang meraih prestasi tingkat nasional.

Strategi / Tindak Lanjut :

1) Membuat rancangan pedoman konversi kegiatan kampus merdeka ke dalam mata kuliah, 2) Mengalokasikan anggaran untuk dosen pembimbing kegiatan mahasiswa yang meraih prestasi tingkat nasional dan memberikan apresiasi kepada mahasiswa yang meraih prestasi tingkat nasional melalui media.

3 . S 2.0 Meningkatkan kualitas dosen pendidikan tinggi

- IKU 2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir

Progress / Kegiatan :

Terdapat dosen yang melaksanakan kegiatan sebagai praktisi 37 orang dan sebanyak 8 orang dosen melakukan kegiatan pembinaan terhadap mahasiswa yang meraih prestasi diluar program studi.

Kendala / Permasalahan :

Beban kerja dosen yang melebihi ketentuan sehingga mengalami keterbatasan waktu untuk bekerja didunia industri.

Strategi / Tindak Lanjut :

USN Kolaka membuka kesempatan kepada Praktisi atau Pegawai Pemerintah untuk menjadi dosen.

4 . S 2.0 Meningkatkan kualitas dosen pendidikan tinggi

- IKU 2.2 Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.

Progress / Kegiatan :

Sebanyak 23 orang dosen telah memiliki sertifikat kompetensi yang diakui oleh DUDI dan 10 orang dosen merupakan praktisi profesional.

Kendala / Permasalahan :

Masih kurangnya dosen yang memilki sertifikat kompetensi.

Strategi / Tindak Lanjut :

Merekomendasikan kepada Biro Umum dan Keuangan USN Kolaka untuk menyusun perencanaan pengembangan kompetensi SDM dosen untuk melanjutkan pendidikan Doktoral (S3) dan atau memiliki sertifikat kompetensi

5 . S 2.0 Meningkatkan kualitas dosen pendidikan tinggi

- IKU 2.3 Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.

Progress / Kegiatan :

34 keluaran dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah

Kendala / Permasalahan :

1) Ketersediaan instrumen/alat untuk menunjang penelitian dosen masih terbatas. 2) Kurangnya anggaran yang dialokasikan pada Staker USN Kolaka untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh dosen.

Strategi / Tindak Lanjut :

Mengajukan revisi anggaran untuk pengadaan instrumen /alat laboratorium. 2) Mengalokasikan anggaran untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh dosen

6 . S 3.0 Meningkatkan kualitas kurikulum dan pembelajaran

- IKU 3.1 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.

Progress / Kegiatan :

jumlah Prodi yang telah melaksanakan kerjasama dengan mitra sebanyak 21 Prodi dari total 30 prodi. capaian ini sudah melewati target capaian yang telah ditentukan.

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR/E

Kendala / Permasalahan :

Belum ada Prodi yang menginisiasi kerjasama internasional.

Strategi / Tindak Lanjut :

Menyampaikan surat ke Prodi terkait pentingnya kerjasama Internasional untuk meningkatkan akreditasi program studi

7 . S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

- IKU 3.2 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.

Progress / Kegiatan :

mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus atau pembelajaran berbasis proyek sebanyak 179. jumlah ini meningkat dari triwulan sebelumnya yaitu 120 mata kuliah.

Kendala / Permasalahan :

Tidak semua dosen memahami konsep metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team based project).

Strategi / Tindak Lanjut :

1) Mendorong dosen untuk mengikuti kegiatan Pelatihan Teknik Instruksional (Pekerti) dan pelatihan AA (Applied Approach), 2) Mengalokasikan anggaran untuk pengembangan SDM dosen dalam mengikuti pelatihan Pelatihan Teknik Instruksional (Pekerti) dan pelatihan AA (Applied Approach)

8 . S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

- IKU 3.3 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.

Progress / Kegiatan :

Belum ada prodi yang memenuhi syarat untuk diusulkan akreditasi internasional.

Kendala / Permasalahan :

Mutu program studi yang belum optimal.

Strategi / Tindak Lanjut :

1) Mengalokasikan anggaran untuk peningkatan mutu pendidikan , 2) Peningkatan Sistem Penjaminan Mutu Internal, 3) Peninjauan Visi, Misi Prodi- Fakultas-Universitas, 4) Peningkatan tata pamong dan tata kelola unit pengelola prodi, 5) Peningkatan layanan kemahasiswaan , 6) Peningkatan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional dosen, 7) Peningkatan sarana dan prasarana pendidikan , 8) Pemutaharan kurikulum, 9) Peningkatan mutu penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

9 . SK 4.0 Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi

- IKK 4.1 Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB

Progress / Kegiatan :

Telah dilakukan tindak lanjut LHE SAKIP 2022 dan melengkapi seluruh dokumen yang dibutuhkan untuk evaluasi SAKIP 2023 dengan meng upload pada aplikasi SPASIKITA. Telah dilakukan evaluasi mandiri setiap tiga bulan dan menindaklanjuti segala permasalahan yang ada agar target indikator kinerja yang telah ditetapkan dapat tercapai.

Kendala / Permasalahan :

Terdapat target indikator kinerja yang sulit untuk dicapai seperti persentase prodi yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional.

Strategi / Tindak Lanjut :

Melakukan kegiatan-kegiatan inovasi untuk mencapai target IKU yang telah ditetapkan dan mengoptimalkan database atribut IKU agar seluruh capaian kegiatan dapat dilaporkan.

10 . SK 4.0 Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi

- IKK 4.2 Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80

Progress / Kegiatan :

Realisasi anggaran pada triwulan III mencapai Rp. 51,502,601,918 dari total anggaran Rp. 77,560,291,000 (persentase realisasi sebesar 66,40%)

Kendala / Permasalahan :

Belum optimalnya penyerapan anggaran.

Strategi / Tindak Lanjut :

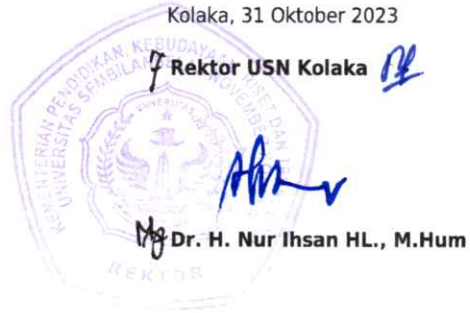
Melakukan optimalisasi realisasi anggaran pada triwulan berikutnya dan revisi pada kegiatan yang sulit dilaksanakan.

3. REKOMENDASI PIMPINAN

Diupayakan adanya peningkatan capaian pada IKU 2 dan IKU 8 dengan menerapkan strategi yang tepat agar target IKU tersebut tercapai.

Demikian laporan pengukuran kinerja TRIWULAN III tahun 2023 untuk dimanfaatkan dalam rangka perbaikan kinerja periode selanjutnya.

Kolaka, 31 Oktober 2023



Rektor USN Kolaka

Dr. H. Nur Ihsan HL., M.Hum

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN, TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA
Jalan Pemuda No. 339, Kabupaten Kolaka Provinsi Sulawesi Tenggara 93517
Telp. (0405) 2321132, Fax. (0405) 2324028
Email : rektorat@usn.ac.id, Website : <http://usn.ac.id>

**PERNYATAAN TELAH DIREVIU
LAPORAN KINERJA
UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA
TAHUN 2023**

Kami telah mereviu Laporan Kinerja Universitas Sembilanbelas November Kolaka Tahun Anggaran 2023 sesuai pedoman reviu atas laporan kinerja. Subtansi informasi yang dimuat dalam Laporan Kinerja menjadi tanggung jawab manajemen Universitas Sembilanbelas November Kolaka.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas Laporan Kinerja telah disajikan secara akurat, andal dan valid.

Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam Laporan Kinerja ini

Kolaka, 14 Maret 2024

Satuan Pengawas Internal USN Kolaka

Jusafri, S.H., M.H
NIP 199302192019031011