

2022



LAPORAN  
KINERJA



[spasikita.kemdikbud.go.id](https://spasikita.kemdikbud.go.id)

# **LAPORAN KINERJA**

**(UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER  
KOLAKA)**

**Tahun 2022**

## Kata Pengantar

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah, Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya Universitas Sembilanbelas November Kolaka, berhasil menyelesaikan penyusunan laporan kinerja tahun 2022 dengan tepat waktu. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 Tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah telah mengamanatkan kepada setiap instansi pemerintah untuk menyusun laporan kinerja setiap tahun.

Laporan ini menyajikan informasi kinerja atas pencapaian sasaran strategis/sasaran program/sasaran kegiatan beserta indikator kerjanya sebagaimana tertuang dalam Perjanjian Kinerja Universitas Sembilanbelas November Kolaka tahun 2022. Universitas Sembilanbelas November Kolaka pada tahun 2022 menetapkan 4 (empat) sasaran dan 10 (sepuluh) indikator kinerja. Secara umum Universitas Sembilanbelas November Kolaka telah berhasil merealisasikan target kinerja yang ditetapkan dalam perjanjian kinerja.

Laporan kinerja ini memberikan gambaran objektif tentang kinerja yang dihasilkan Universitas Sembilanbelas November Kolaka pada tahun 2022. Selain itu, tantangan dan permasalahan dalam pencapaian kinerja juga dijabarkan, yang kemudian menjadi acuan dalam menetapkan strategi/inovasi kerja kedepannya.

Semoga laporan kinerja ini bermanfaat sebagai bahan evaluasi perencanaan program/kegiatan dan anggaran, perumusan kebijakan bidang pendidikan dan kebudayaan serta peningkatan kinerja di tahun mendatang.

Akhir kata, saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya laporan kinerja Universitas Sembilanbelas November Kolaka pada tahun 2022.

**Kolaka, 30 Januari 2023**

**Rektor USN Kolaka**



**Dr. H. Nur Ihsan HL., M.Hum**

NIP 196802111994121003

## **Ikhtisar Eksekutif**

Laporan kinerja Universitas Sembilanbelas November Kolaka Tahun 2022 menyajikan tingkat pencapaian 4 (empat) sasaran dengan 10 (sepuluh) indikator kinerja sebagaimana ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja tahun 2022. Tingkat ketercapaian sasaran dan indikator kinerja lebih detail diuraikan pada BAB III Laporan ini.

Secara umum, capaian kinerja Universitas Sembilanbelas November Kolaka Tahun 2022 adalah sebagai berikut:

- 1.1 Persentase lulusan S1 dan D3 yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta.  
Capaian kinerja hingga triwulan IV mencapai 57% telah melampaui target kinerja yang ditetapkan sebesar 40%.
- 1.2 Persentase lulusan S1 dan D3 yang menghabiskan paling sedikit 20 sks diluar kampus atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.  
Capaian kinerja hingga triwulan IV mencapai 16,141% telah melampaui target kinerja yang ditetapkan sebesar 15%.
- 2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.  
Capaian kinerja hingga triwulan IV mencapai 22,8 % telah melampaui target kinerja yang ditetapkan sebesar 15%.
- 2.2 Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3 memiliki sertifikat kompetensi /profesi yang diakui oleh dunia industri dan dunia kerja atau berasal dari kalangan praktisi profesional dunia industri atau dunia kerja.  
Capaian kinerja hingga triwulan IV mencapai 11,37 % belum mencapai target kinerja yang ditetapkan sebesar 30%.
- 2.3 Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognasi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.  
Capaian kinerja hingga triwulan IV mencapai 0,38 % telah melampaui target kinerja yang ditetapkan sebesar 0,3%.
- 3.1 Persentase program studi S1 dan D3 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra.  
Capaian kinerja hingga triwulan IV mencapai 73,3 % telah melampaui target kinerja yang ditetapkan sebesar 35 %.

3.2 Persentase program studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.

Capaian kinerja hingga triwulan IV mencapai 38 % telah melampaui target kinerja yang ditetapkan sebesar 25 %.

3.3 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah.

Capaian kinerja hingga triwulan IV mencapai 0 % belum mencapai target kinerja yang ditetapkan sebesar 2,5 %.

4.1 Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB.

Capaian kinerja hingga triwulan IV mencapai BB telah mencapai target kinerja yang ditetapkan yaitu BB.

4.2 Rata-rata nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-KL Satker minimal 80.

Capaian kinerja hingga triwulan IV mencapai 96,13 % telah melampaui target kinerja yang ditetapkan sebesar 80 %.

Beberapa permasalahan/kendala yang dihadapi dalam upaya pencapaian target antara lain :

2.2 Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3 memiliki sertifikat kompetensi /profesi yang diakui oleh dunia industri dan dunia kerja atau berasal dari kalangan praktisi profesional dunia industri atau dunia kerja.

Kendala : Masih kurangnya dosen dengan kualifikasi akademik S3.

3.3 Persentase program studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.

Kendala : Mutu program studi yang belum optimal.

Upaya yang telah dilakukan untuk mengatasi permasalahan/kendala yang muncul antara lain :

2.2 Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3 memiliki sertifikat kompetensi /profesi yang diakui oleh dunia industri dan dunia kerja atau berasal dari kalangan praktisi profesional dunia industri atau dunia kerja.

Rekomendasi : 1) mendorong dosen untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang S3, 2). Mengalokasikan anggaran untuk pelatihan IELTS bagi dosen yang akan lanjut ke jenjang S3.

3.3 Persentase program studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.

Rekomendasi : 1) Mengalokasikan anggaran untuk peningkatan mutu pendidikan, 2) Peningkatan Sistem Penjaminan Mutu Internal, 3) Peninjauan Visi, Misi Prodi-Fakultas-Universitas, 4) Peningkatan tata pamong dan tata kelola unit pengelola prodi, 5)

Peningkatan layanan kemahasiswaan, 6) Peningkatan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional dosen, 7) Peningkatan sarana dan prasarana pendidikan, 8) Pemutahiran kurikulum, 9) Peningkatan mutu penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

# BAB I

## Pendahuluan

### A. Gambaran Umum

Universitas Sembilanbelas November Kolaka merupakan satuan kerja / Unit Pelaksana Teknis pada Ditjen Pendidikan Tinggi, Riset, Dan Teknologi. Sesuai dengan peraturan Permendikbud No 28 Tahun 2021 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. Berdasarkan Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 18 tahun 2017 tentang Statuta Universitas Sembilanbelas November Kolaka dijelaskan bahwa pertama kali Universitas Sembilanbelas November Kolaka didirikan berdasarkan Perpres No. 22 tahun 2014 tentang pendirian Universitas Sembilanbelas November Kolaka pada tanggal 1 April 2014 dan diresmikan pada tanggal 2 April 2014. Universitas Sembilanbelas November Kolaka saat ini dipimpin oleh Dr. H. Nur Ihsan HL., M.Hum dengan jumlah SDM sebanyak 535 orang. Wilayah kerja Universitas Sembilanbelas November Kolaka melingkupi 3 (tiga) Kampus yaitu Kampus Induk Kolaka, Kampus Baru USN Kolaka di Tanggetada dan Kampus USN Kolaka yang terletak di Mawasangka Kabupaten Buton Tengah.

Universitas Sembilanbelas November (USN) Kolaka merupakan salah satu perguruan tinggi negeri di lingkungan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi yang merupakan embrio dari Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) 19 Nopember Kolaka yang diresmikan pada tanggal 25 September 1985. Dalam sejarah perkembangannya, Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) 19 Nopember Kolaka didirikan pada tahun 1984 yang dikelola oleh Yayasan Pembangunan Pendidikan Indonesia Kolaka (YAPPIKA) dengan Akte Notaris Nomor 23 Tahun 1984, tanggal 16 April 1984. Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor: 076/D/O/2005, tanggal 8 Juni 2005, status STKIP 19 November Kolaka berubah menjadi Universitas 19 November Kolaka dengan penambahan fakultas/program studi baru, yakni Prodi Teknik Pertambangan, Prodi Teknik Sipil, Prodi Sistem Informasi, Prodi Agronomi, Prodi Sosial Ekonomi Pertanian, Prodi Peternakan, Prodi Budidaya Perikanan, dan Prodi Administrasi Negara.

Berdasarkan Peraturan Presiden RI Nomor 22 Tahun 2014, Universitas 19 November Kolaka berubah status menjadi perguruan tinggi negeri dengan nama Universitas Sembilanbelas November Kolaka yang diresmikan oleh Presiden RI yaitu Dr. H. Susilo Bambang Yudoyono pada tanggal 02 April 2014. Dr. Azhari, S.STP., M.Si dilantik sebagai

Rektor Universitas Sembilanbelas November Kolaka untuk masa bakti tahun 2014-2018 oleh Prof. Dr. Muhammad Nuh selaku Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI berdasarkan Kepmen No.105/MPK.44 I/KP/2014. Pada tahun 2018, Dr. Azhari, S.STP.,M.Si dilantik kembali sebagai Rektor Universitas Sembilanbelas November Kolaka untuk masa bakti tahun 2018-2022 sesuai dengan Surat Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 306/M/KPT/KP/2018 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Rektor Universitas Sembilanbelas November Kolaka Periode tahun 2018-2022. Kemudian Tanggal 15 Agustus 2022 Dr. H. Nur Ihsan HL., M.Hum dilantik menjadi rektor Universitas Sembilanbelas November Kolaka Periode 2022-2025 berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 51824/MPK.A/KP.06.02/2022 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Sembilanbelas November Kolaka Periode tahun 2022-2026.

Pada awal penegerian, Universitas Sembilanbelas November (USN) Kolaka memiliki 12 pogram studi yang berada di bawah enam fakultas dan pada masa Renstra 2015-2019 telah berkembang menjadi 30 (tiga puluh) program studi. Untuk Lebih jelasnya mengenai program studi di USN Kolaka dapat dilihat pada tabel I.1.

Dari 30 (tiga puluh) program studi terdapat satu program studi Diploma yakni D3 Keperawatan yang merupakan Akademi Keperawatan Pemda Kolaka yang digabungkan ke USN Kolaka pada tahun 2017.

Universitas Sembilanbelas November Kolaka saat ini memiliki tiga kampus yakni kampus di Kelurahan Balandete Kecamatan Kolaka dengan luas areal 10.469 M<sup>2</sup>, kampus di Desa Popalia Kecamatan Tanggetada dengan luas areal 300.000 M<sup>2</sup> dan kampus di Buton Tengah dengan luas areal 518.512 M<sup>2</sup>. Ketiga kampus tersebut telah dimanfaatkan untuk kegiatan belajar mengajar yakni di kampus Kecamatan Tanggetada digunakan oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Fakultas Pertanian, Perikanan dan Peternakan, Fakultas Teknologi Informasi, Fakultas Sains dan Teknologi, UPT Laboratorium Terpadu dan LPPM. Di kampus lama Kecamatan Balandete digunakan oleh Fakultas Hukum, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, UPT Bahasa, UPT TIK, UPT Perpustakaan dan Rektorat. Sedangkan kampus di Buton Tengah digunakan oleh Prodi Ilmu Komputer, Prodi Ilmu Perikanan, Prodi Kimia, Prodi Teknik Mesin, Prodi Teknik Perkapalan dan Prodi Teknik Kelautan. Terdapat satu gedung perkuliahan yang diserahkan oleh Pemkab Kolaka pada saat penyerahan aset Prodi D3 Keperawatan ke Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi pada tahun 2017. Gedung tersebut digunakan oleh Prodi D3 Keperawatan dan Prodi Farmasi. Untuk peningkatan kualitas kegiatan pembelajaran, maka USN Kolaka telah mengusulkan pembentukan beberapa

jurusan yang membawahi beberapa program studi di masing-masing fakultas.

Tabel I.1  
**FAKULTAS DAN PROGRAM STUDI**  
**UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA**  
**TAHUN 2022**

| NAMA FAKULTAS                       | NAMA PROGRAM STUDI  |
|-------------------------------------|---|
| KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN        | PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA<br>PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS<br>PENDIDIKAN MATEMATIKA<br>PENDIDIKAN BIOLOGI<br>PENDIDIKAN KIMIA<br>PENDIDIKAN FISIKA<br>PENDIDIKAN JASMANI<br>PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN<br>PENDIDIKAN GEOGRAFI |
| PERTANIAN, PERIKANAN DAN PETERNAKAN | AGROTEKNOLOGI<br>AGRIBISNIS<br>ILMU PERIKANAN<br>PETERNAKAN<br>TEKNOLOGI HASIL PERTANIAN<br>ILMU KELAUTAN   |
| SAINS DAN TEKNOLOGI                 | TEKNIK SIPIL<br>TEKNIK PERTAMBANGAN<br>KIMIA<br>D3 KEPERAWATAN<br>FARMASI<br>TEKNIK MESIN<br>TEKNIK PERKAPALAN<br>MATEMATIKA  |
| ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK        | ADMINISTRASI PUBLIK<br>MANAJEMEN<br>EKONOMI PEMBANGUNAN<br>AKUNTANSI  |
| HUKUM                               | HUKUM   |
| TEKNOLOGI INFORMASI                 | SISTEM INFORMASI<br>ILMU KOMPUTER   |

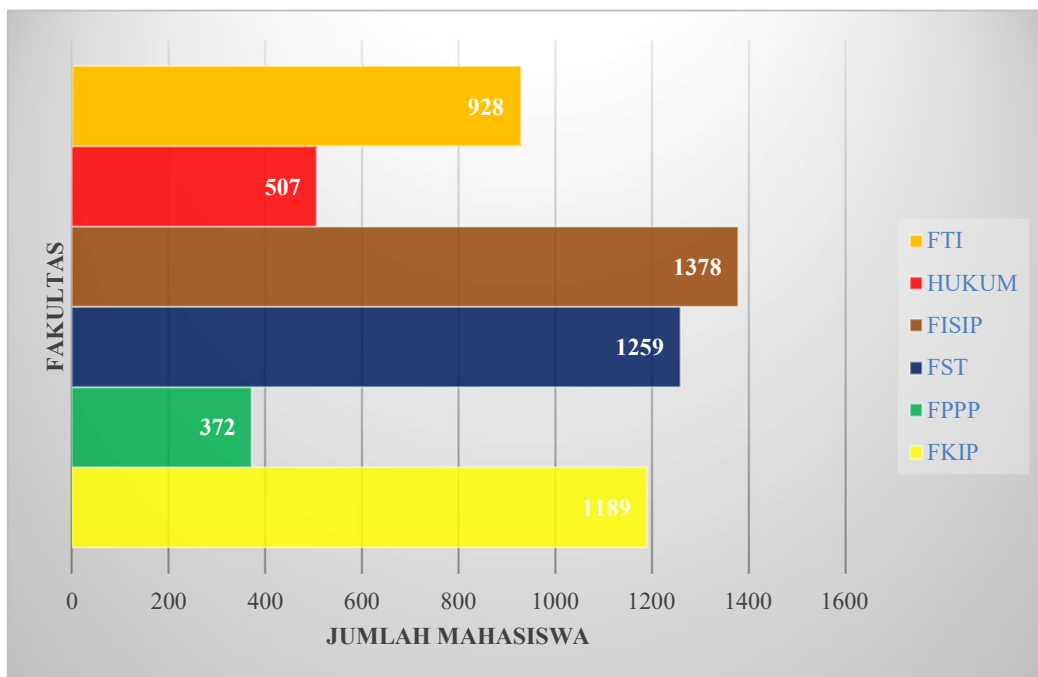
Jumlah dosen mengalami peningkatan dari 314 orang (tahun 2021) dan menjadi 342 orang (tahun 2022). Jumlah dosen yang telah memiliki NIDN/NIDK sebanyak 270 orang (tahun 2021) menjadi 281 orang (tahun 2022). Jumlah dosen dengan kualifikasi akademik S3 sebanyak 22 orang (tahun 2021) dan 22 orang (tahun 2022). Terdapat 17 orang dosen yang saat ini sedang mengikuti pendidikan S3. Jumlah Guru Besar sebanyak 2 orang (tahun 2022). Jumlah dosen dengan pangkat Lektor Kepala menjadi 6 orang (tahun 2022). Jumlah tenaga kependidikan tahun 2022 sebanyak 193 orang yang terdiri dari PNS sebanyak 49 orang, Pegawai Pemerintah

dengan Perjanjian Kerja (PPPK) sebanyak 46 orang, dan Pegawai Pemerintah Non Pegawai Negeri (PPNPN) sebanyak 98 orang.

Berdasarkan PDDikti, jumlah mahasiswa aktif semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022 sebanyak 5.633 orang yang tersebar pada enam fakultas yaitu Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan 1.189 orang, Fakultas Pertanian, Perikanan dan Peternakan 372 orang, Fakultas Sains dan Teknologi 1.259 orang, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik 1.378 orang, Fakultas Hukum 507 orang, Fakultas Teknologi Informasi 928 orang. Sesuai dengan kalender akademik, wisuda USN Kolaka dilaksanakan sebanyak dua kali dalam setahun yakni pada bulan April dan November. Jumlah mahasiswa wisuda pada tahun 2021 sebanyak 845 orang dan pada tahun 2022 sebanyak 1.205 orang.

Diagram I.1

JUMLAH MAHASISWA PER FAKULTAS  
UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA  
TAHUN 2022



Untuk pengembangan institusi dan kegiatan tridharma perguruan tinggi, telah dilakukan beberapa kegiatan kerja sama dengan instansi pemerintah, swasta dan BUMN seperti kerjasama dengan Pemkab Bombana, Pemkab Kolaka Utara, BTN, BRI, BNI dan PT. Telekomunikasi Indonesia, Tbk. Kerjasama dengan perguruan tinggi luar negeri yaitu Universiti Tun Hussein Onn Malaysia, dan beberapa perguruan tinggi di Indonesia antara lain Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur, Universitas Tidar, Universitas Jember, Universitas Negeri Surabaya, Universitas Halu Uleo, Universitas Negeri Medan, dan Universitas Negeri Jambi.

Untuk pemberian bantuan beasiswa bagi mahasiswa berprestasi dengan kondisi ekonomi tidak mampu telah dilakukan kerjasama dengan PT. Antam Tbk, Bank Indonesia, Dinas Pendidikan Kabupaten Bombana, Yayasan Haji Kalla dan Baznas. Jumlah mahasiswa yang mendapatkan beasiswa pada tahun 2022 sebanyak 2.139 orang yang terdiri dari Bidikmisi on going (504 orang), KIP Kuliah on going (1.089 orang), KIP Kuliah mahasiswa baru ( 470 orang), beasiswa Bank Indonesia (50 orang), beasiswa PT Antam Tbk. ( 100 orang), beasiswa Gembira Cerdas Pemda Bombana (56 orang), beasiswa Bidik misi Pemda Bombana (1 orang).

Universitas Sembilanbelas November Kolaka merupakan perguruan tinggi yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi bertanggung jawab kepada Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi dan secara fungsional dibina oleh Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.

## **B. Dasar Hukum**

Dasar hukum yang menjadi acuan antara lain :

1. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;
2. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
3. PemenPAN dan RB Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja;
4. Permendikbudristek Nomor 40 Tahun 2022 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi;
5. Permendikbudristek Nomor 28 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kemendikbudristek;
6. Permendikbudristek Nomor 13 Tahun 2022 tentang perubahan atas Permendikbud Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024;
7. Peraturan Presiden Nomor 22 Tahun 2014 tentang Pendirian Universitas Sembilanbelas November Kolaka.
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 134 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Sembilanbelas November Kolaka.
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2017 Tentang Statuta Universitas Sembilanbelas November Kolaka (Berita Negara

Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 237);

10. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 51824/MPK.A/KP.06.02/2022 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Sembilanbelas November Kolaka Periode tahun 2022-2026.

## **C. Tugas dan Fungsi Serta Struktur Organisasi**

### **1. Tugas**

Sesuai Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 28 tahun 2021, Universitas Sembilanbelas November Kolaka mempunyai tugas untuk memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, serta membina pendidik, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan hubungannya dengan lingkungan.

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 134 tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Sembilanbelas November Kolaka, bahwa USN Kolaka mempunyai tugas menyelenggarakan pendidikan akademik dan dapat menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam berbagai rumpun ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dan jika memenuhi syarat dapat menyelenggarakan pendidikan profesi.

### **2. Fungsi**

Pada Pasal 3 dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 134 tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Sembilanbelas November Kolaka menyatakan bahwa, USN Kolaka memiliki organ yang terdiri atas Senat, Rektor, Satuan Pengawas Internal, dan Dewan Penyantun. Senat sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan organ yang menjalankan fungsi penetapan dan pertimbangan pelaksanaan kebijakan akademik. Rektor sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf b merupakan organ yang menjalankan fungsi penetapan kebijakan non-akademik dan pengelolaan USN Kolaka. Satuan Pengawas Internal sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf c merupakan organ yang menjalankan fungsi pengawasan non-akademik. Dewan Penyantun sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf d merupakan organ yang menjalankan fungsi pertimbangan non-akademik dan membantu pengembangan USN Kolaka. Rektor sebagai organ pengelola terdiri atas :

1. Rektor dan Wakil Rektor;
2. Biro;
3. Fakultas;
4. Lembaga Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan Penjaminan Mutu; dan

### 5. Unit Pelaksana Teknis

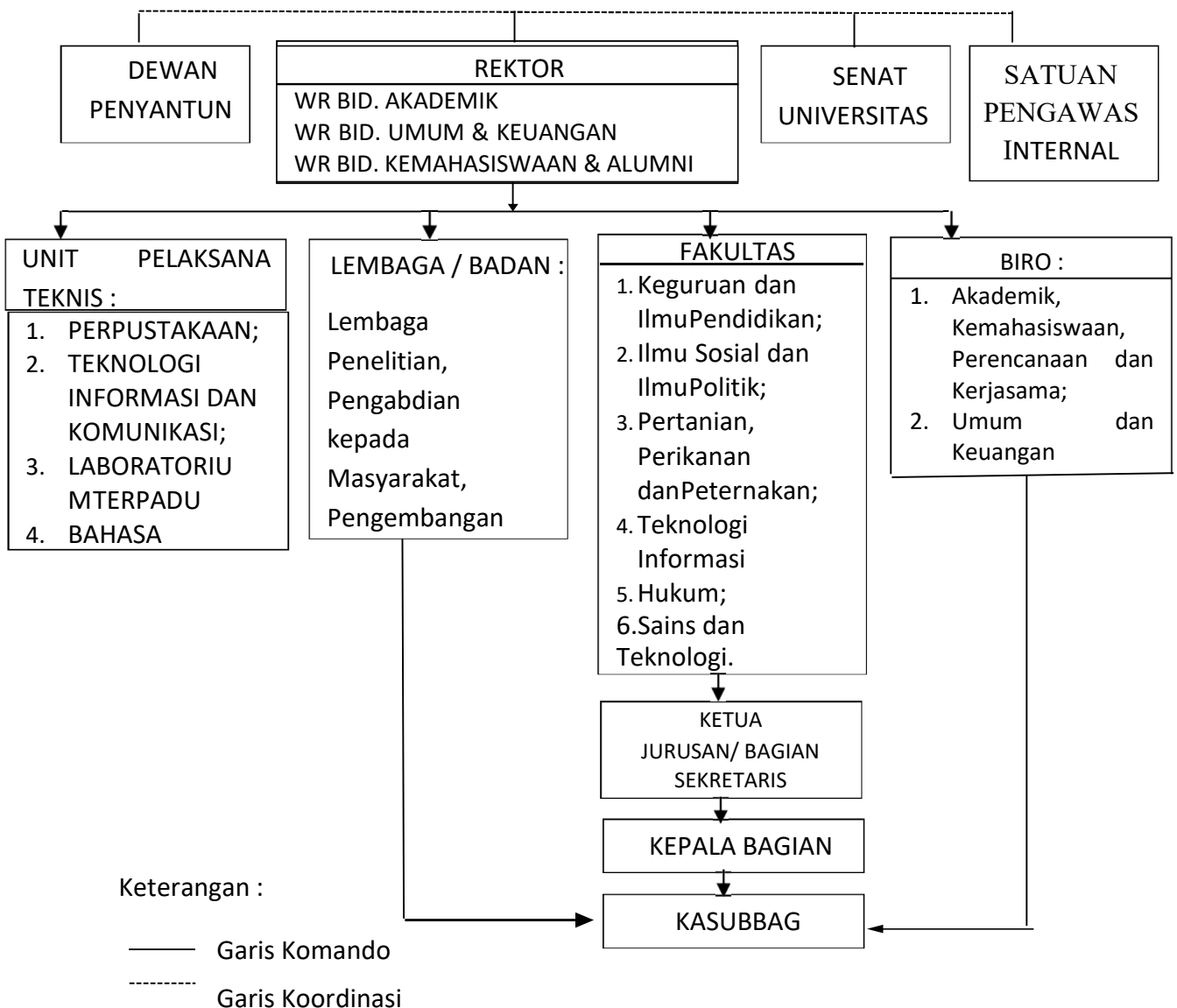
Rektor mempunyai tugas memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, serta membina pendidik, tenaga kependidikan, mahasiswa dan hubungannya dengan lingkungan. Dalam melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud, Rektor menyelenggarakan fungsi:

1. Pelaksanaan dan pengembangan pendidikan tinggi;
2. Pelaksanaan penelitian dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;
3. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;
4. Pelaksanaan pembinaan sivitas akademika dan hubungannya dengan lingkungan ; dan
5. Pelaksanaan kegiatan layanan administratif.

### 3. Struktur Organisasi

Diagram 1.2

#### STRUKTUR ORGANISASI UNIVERSITAS SEMBELANBELAS NOVEMBER KOLAKA



## **D. Isu-Isu Strategis dan Peran Strategis Organisasi**

### **1. Isu-isu Strategis**

Isu-isu strategis yang diidentifikasi di tahun berjalan tahun 2022, yang mengacu pada isu strategis di Renstra unit kerja adalah sebagai berikut :

- a. Masih rendahnya persentase dosen berpendidikan S3, yaitu 22 orang (7%), dosen dalam jabatan lektor kepala 4 orang (1,3%) dan guru besar 2 orang (0,6%).

Indikator kinerja peningkatan kualitas sumber daya dosen belum dapat tercapai pada periode Renstra tahun 2014-2019. Perbandingan antara target dan capaian pada Renstra 2014-2019 yaitu dosen dengan kualifikasi S3 target: 35%, capaian: 9,3%. Dosen dengan pangkat Lektor Kepala target: 7%, capaian: 1,74% dan dosen dengan pangkat Guru Besar, target: 3%, capaian 0,58%. Dengan bertambahnya dosen setiap tahun maka persentase dosen berpendidikan S3, jabatan Lektor Kepala dan Guru Besar semakin menurun. Kualifikasi pendidikan dosen berhubungan erat dengan kualitas pendidikan tinggi. Kehadiran dosen yang berkualifikasi S3 atau dosen dengan pangkat Lektor Kepala dan Guru besar akan mempengaruhi proses belajar mengajar yang baik, dengan demikian secara pasti dan signifikan akan mempengaruhi kualitas pendidikan. Oleh karena itu, untuk meningkatkan mutu lulusan maka salah satu upaya yang harus dilakukan oleh USN Kolaka adalah meningkatkan jumlah dosen dengan kualifikasi S3, jumlah dosen dengan pangkat akademik Lektor Kepala dan Guru besar.

- b. Masih kurangnya tenaga kependidikan yang kompeten sesuai dengan kebutuhan organisasi. Tenaga kependidikan merupakan bagian integral yang mendukung terlaksananya kegiatan tri dharma perguruan tinggi. Oleh karena itu tenaga kependidikan perlu ditingkatkan kompetensinya melalui pelatihan/ workshop/seminar sehingga dapat menunjang keberhasilan pengelolaan program/kegiatan di masing-masing unit kerja.
- c. Sarana teknologi informasi untuk pengembangan tri dharma perguruan tinggi belum tersedia secara maksimal. Hal ini disebabkan antara lain masih rendahnya alokasi dana untuk pengembangan sarana teknologi informasi. Disamping itu, tenaga profesional untuk pengelolaan sistem informasi masih terbatas. Belum tersedia Sistem Informasi akademik yang terintegrasi dengan PDDikti sehingga untuk mendapatkan data mahasiswa atau dosen yang lengkap harus mencari dari beberapa sumber.
- d. Akreditasi program studi pada umumnya masih terakreditasi minimum. Dari tiga puluh program studi yang ada hanya dua program studi yang terakreditasi "B". Akreditasi program studi merupakan salah satu indikator kelayakan lulusan. Akreditasi juga mencerminkan kualitas program studi sehingga seringkali merupakan salah satu syarat dalam permohonan

lulusan melamar pekerjaan. Oleh karena itu, agar alumni USN Kolaka cepat terserap di dunia kerja maka akreditasi program studi perlu ditingkatkan.

- e. Penelitian dan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh dosen masih perlu ditingkatkan. Penelitian dan pengabdian masyarakat merupakan salah satu penilaian dalam pemeringkatan perguruan tinggi. Capaian akhir Renstra 2019 dalam hal jumlah publikasi internasional telah melampaui target yakni 22 jurnal (target 20 jurnal). Jumlah publikasi nasional sebanyak 58 jurnal (target 40 jurnal). Jumlah prototype Penelitian dan Pengembangan (*Research and Develompment/R and D*) sebanyak 3 prototype dan jumlah produk inovasi sebanyak 1 produk. Walaupun target Renstra 2014- 2019 telah tercapai tetapi bila dibandingkan dengan keluaran penelitian dan pengabdian masyarakat per jumlah dosen masih rendah.
- f. Masih kurangnya prestasi yang diraih oleh mahasiswa baik di tingkat regional maupun nasional dan internasional. Mahasiswa perlu diberikan motivasi untuk mengikuti kegiatan lomba baik tingkat regional, nasional maupun internasional karena banyaknya prestasi yang diraih mahasiswa merupakan salah satu indikator kinerja kemahasiswaan. Dosen perlu dimotivasi untuk melakukan pembimbingan kepada mahasiswa untuk mengikuti lomba tingkat nasional maupun internasional
- g. Masih kurangnya kerjasama dengan perguruan tinggi dalam/luar negeri maupun dengan dunia usaha/dunia industri untuk pengembangan tri dharma perguruan tinggi. Pengalokasian anggaran pada RKA-KL untuk kegiatan kerjasama belum mendapat prioritas sehingga kegiatan-kegiatan kerjasama belum dapat dilaksanakan secara maksimal. Untuk pengembangan perguruan tinggi dan mengimplementasikan program kampus merdeka maka harus ditunjang dengan banyaknya kerjasama baik dengan perguruan tinggi dalam/ luar negeri maupun dengan dunia industri/dunia usaha.
- h. Belum terpenuhinya sarana dan prasarana yang memadai untuk kegiatan belajar mengajar, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Implementasi kampus merdeka akan menempatkan mahasiswa sebagai konsumen strategis yang ingin mencari jasa pelayanan penyelenggaraan pendidikan terbaik untuk menambah ilmu pengetahuan, skill dan pengalaman. Untuk memenuhi harapan tersebut maka salah satu upaya yang harus dilakukan oleh USN Kolaka adalah memenuhi seluruh sarana dan prasarana yang diperlukan baik untuk kegiatan belajar mengajar, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- i. Terbatasnya kemampuan pelaksana kegiatan maupun pengelola anggaran dalam merealisasikan seluruh anggaran yang tersedia pada RKA-K/L sehingga anggaran setiap tahunnya tidak dapat terserap secara maksimal.

## **2. Peran Strategis**

- a. Berperan penting dalam manajemen dan tata Kelola yang berkualitas untuk mewujudkan good governance melalui peningkatan akuntabilitas kinerja dan reformasi birokrasi di Universitas Sembilanbelas November Kolaka.
- b. Berperan penting dalam membangun jejaring melalui koordinasi dan kolaborasi dengan seluruh pemangku kepentingan untuk menghadirkan Pendidikan yang merata dan berkualitas serta berbudaya diantaranya dalam perencanaan dan penganggaran.
- c. Berperan penting dalam percepatan pembelajaran digital melalui pembangunan platform digital Pendidikan.
- d. Berperan penting dalam mengidentifikasi peserta didik berprestasi dan berkarakter untuk mewujudkan pelajar Pancasila.
- e. Berperan penting dalam percepatan perluasan akses Pendidikan berkualitas bagi seluruh peserta didik melalui pemberian bantuan dana Pendidikan yang tepat sasaran.

# BAB II

## Perencanaan Kinerja

Sesuai Renstra Periode Tahun 2020-2024, Universitas Sembilanbelas November Kolaka menetapkan visi dan misi sebagai berikut:

### 1. Visi :

Dalam Rencana Strategis tahun 2020 - 2024, Universitas Sembilanbelas November Kolaka mempunyai Visi yaitu: “Menjadi perguruan tinggi yang masuk dalam nominasi perguruan tinggi terbaik di kawasan ASEAN pada tahun 2039”.

### 2. Misi :

Untuk mewujudkan visi tersebut ditetapkan beberapa misi yaitu :

- a. Dalam rangka memperkuat USN sebagai kampus berbasis teknologi informasi dalam pengelolaan akademik dan manajemen tata kelola organisasi, dibentuk Pusat Penelitian, Informasi dan Teknologi yang baik dan mandiri;
- b. Meningkatkan kualitas pelaksanaan pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat khususnya di bidang pertambangan, peternakan, perikanan, dan kelautan;
- c. Melaksanakan suasana akademik (atmosfir akademik) yang sehat diantara mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan sehingga dapat mendorong proses pembelajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat yang berkualitas;
- d. Mengaplikasikan hasil-hasil penelitian secara luas melalui pengabdian kepada masyarakat;
- e. Memberikan bantuan keahlian dan mengidentifikasi masalah pembangunan serta memberikan alternatif pemecahan masalah melalui penelitian ilmiah kepada masyarakat;
- f. Melaksanakan program Pendidikan Vokasi, Pendidikan Pascasarjana S2/S3, dan Pendidikan Profesi.

### 3. Rencana Kinerja Jangka Menengah

Sesuai dengan (permendikbudristek / kepmendikbudristek IKU), Universitas Sembilanbelas November Kolaka menetapkan sasaran, indikator dan target selama tiga tahun sebagai berikut.

Tabel II.1

**TARGET PERJANJIAN KINERJA  
UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA  
TAHUN 2022 – 2024**

|     | <b>Uraian</b>   | <b>Kategori</b> | <b>Target Perjanjian Kinerja 2022</b> | <b>Target Perjanjian Kinerja 2023</b> | <b>Target Perjanjian Kinerja 2024</b> |
|-----|---|-----------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.0 | Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi   | S               |                                       |                                       |                                       |
| 1.1 | Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.  | IKU             | 40                                    | 40                                    | 40                                    |
| 1.2 | Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.   | IKU             | 15                                    | 15                                    | 15                                    |
| 2.0 | Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi   | S               |                                       |                                       |                                       |
| 2.1 | Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir | IKU             | 15                                    | 15                                    | 15                                    |

|     |   |     |     |     |     |
|-----|---|-----|-----|-----|-----|
| 2.2 | Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja. | IKU | 30  | 30  | 30  |
| 2.3 | Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.  | IKU | 0.3 | 0.3 | 0.3 |
| 3.0 | Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran  | S   |     |     |     |
| 3.1 | Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.   | IKU | 35  | 35  | 35  |
| 3.2 | Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.              | IKU | 25  | 25  | 25  |
| 3.3 | Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.   | IKU | 2.5 | 2.5 | 2.5 |
| 4.0 | Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi  | SK  |     |     |     |
| 4.1 | Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB  | IKK | BB  | BB  | BB  |

|     |   |     |    |    |    |
|-----|---|-----|----|----|----|
| 4.2 | Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80 | IKK | 80 | 84 | 90 |
|-----|---|-----|----|----|----|

## 5. Tujuan Kinerja

Perumusan tujuan ditujukan untuk menggambarkan ukuran-ukuran terlaksananya misidan tercapainya visi. Dalam Rencana Strategis USN Kolaka tahun 2020-2024 ditetapkan 3 (tiga) tujuan sebagai berikut:

- a. Meningkatkan kualitas pembelajaran dan relevansi pendidikan tinggi. Indikator kinerja tujuan adalah sebagai berikut:
  - USN Kolaka masuk dalam rangking 450 universitas terbaik di Indonesia (versi Kemdikbud)
  - Persentase program studi terakreditasi minimal “Baik” sebesar 75%
  - Persentase lulusan yang bekerja dalam jangka waktu satu tahun setelah kelulusan sebesar 45%
  - Persentase lulusan dengan gaji minimum 1,5 x UMR sebesar 45%
  - Persentase lulusan dengan pengalaman setidaknya satu semester di luar kampus sebesar 20%
  - Persentase pendanaan dan pengembangan fasilitas riset yang dibiayai oleh mitra PTN sebesar 35%
- b. Meningkatkan kualitas dosen dan tenaga kependidikan. Indikator kinerja tujuan adalah sebagai berikut:
  - Persentase dosen yang bersertifikat sebesar 25%
  - Persentase dosen yang memiliki pengalaman bekerja atau tersertifikasi di industri atau profesinya sebesar 30%
  - Persentase tenaga kependidikan yang memiliki pengalaman bekerja atau tersertifikasi di industri/dunia usaha sebesar 10%
  - Persentase dosen berkualifikasi S3 sebesar 35%
- c. Terwujudnya tata kelola organisasi yang berkualitas. Indikator kinerja tujuan adalah sebagai berikut:
  - Predikat SAKIP minimal BB
  - Mendapatkan predikat ZI-WBK/WBBM

Sebagai Upaya untuk mewujudkan kinerja yang sudah ditetapkan dalam Rencana Strategis Tahun 2020-2024, Universitas Sembilanbelas November Kolaka merumuskan kinerja yang akan dicapai di tahun 2022, dan dituangkan ke dalam Perjanjian Kinerja sebagai berikut:

Table II.2

**PERJANJIAN KINERJA AWAL  
UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA  
TAHUN 2022**

| SASARAN KEGIATAN                                       | INDIKATOR KINERJA KEGIATAN  | TARGET PERJANJIAN KINERJA 2022 |
|--|---|--------------------------------|
| [S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi  | [IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.  | 40                             |
|  | [IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.   | 15                             |
| [S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi    | [IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir | 15                             |
|  | [IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.   | 30                             |
|  | [IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.  | 0.3                            |
| [S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran | [IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.   | 35                             |
|  | [IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.  | 25                             |
|  | [IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.   | 2.5                            |

|   |   |          |
|---|---|----------|
| [SK 4] Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi | [IKK 4.1] Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB<br>[IKK 4.2] Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80 | BB<br>80 |
|---|---|----------|

Table II.3

**PAGU ANGGARAN PERJANJIAN KINERJA AWAL  
UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA  
TAHUN 2022**

| <b>KODE</b> | <b>NAMA KEGIATAN</b>  | <b>ANGGARAN</b> |
|-------------|---|-----------------|
| 4257        | Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi | 28.655.399.000  |
| 4470        | Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri   | 7.667.663.000   |
| 4471        | Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi   | 22.269.951.000  |

Perjanjian kinerja awal perlu dilakukan revisi mengingat pada satker Universitas Sembilanbelas November Kolaka karena adanya penambahan anggaran pada kegiatan Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri (BOPTN) sebesar Rp. 7.232.939.000,- dan Kegiatan Dukungan Manajemen dan pelaksanaan tugas teknis lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi sebesar Rp. 7.588.539.000,- sehingga Pagu anggaran Universitas Sembilanbelas November Kolaka berubah dari Rp. 58.593.013.000,- mejadi Rp. 73.414.491.000,-

Table II.4

**PERJANJIAN KINERJA AKHIR  
UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA  
TAHUN 2022**

| <b>SASARAN KEGIATAN</b> | <b>INDIKATOR KINERJA KEGIATAN</b>  | <b>TARGET PERJANJIAN KINERJA 2022</b> |
|-------------------------|--|---------------------------------------|
| [S 1]                   | [IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta. | 40                                    |

|  |  |                         |
|--|--|-------------------------|
| Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi  | [IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.  | 15                      |
| [S 2]<br>Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi                                 | [IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir<br><br>[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.<br><br>[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen. | 15<br><br>30<br><br>0.3 |
| [S 3]<br>Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran                              | [IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.<br><br>[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.<br><br>[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.   | 35<br><br>25<br><br>2.5 |
| [SK 4]<br>Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi | [IKK 4.1] Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB<br><br>[IKK 4.2] Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80  | BB<br><br>80            |

Table II.5

PAGU ANGGARAN PERJANJIAN KINERJA AKHIR  
UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA  
TAHUN 2022

| KODE | NAMA KEGIATAN  | ANGGARAN       |
|------|--|----------------|
| 4257 | Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi Riset dan Teknologi | 36.243.938.000 |
| 4470 | Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri  | 14.900.602.000 |
| 4471 | Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi  | 22.269.951.000 |

# BAB III

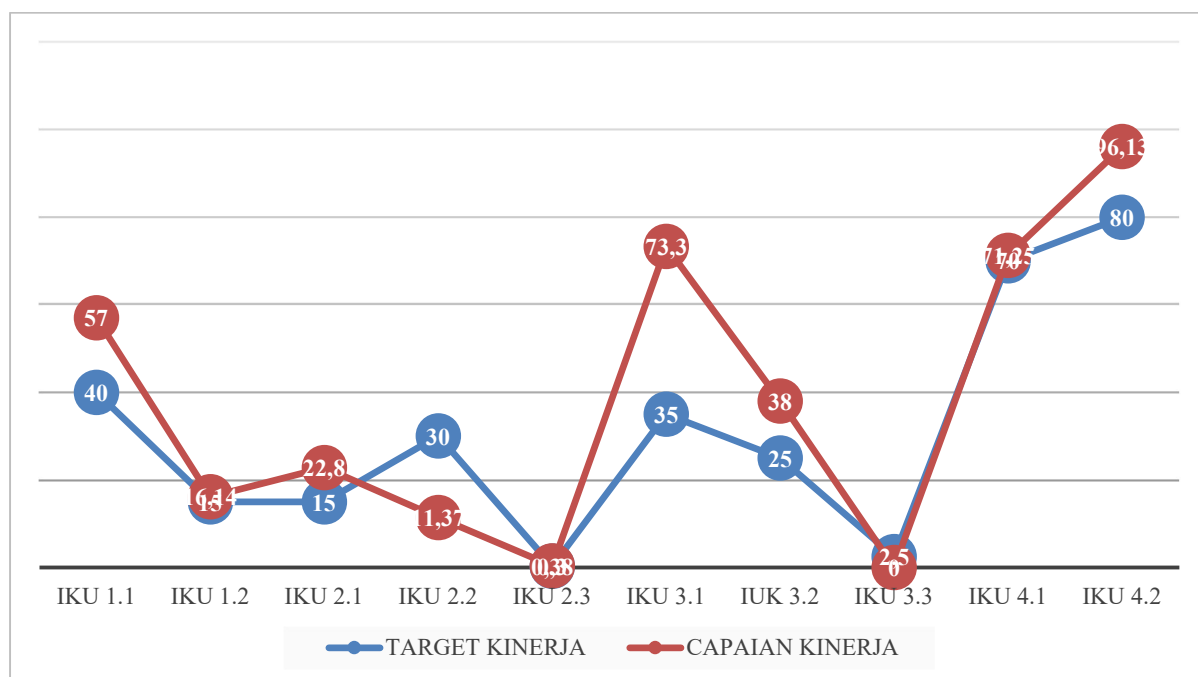
## Akuntabilitas Kinerja

### A. Capaian Kinerja

Untuk membangun sinergi dan meningkatkan kualitas pelaksanaan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dalam rangka mendorong terwujudnya tata Kelola pemerintahan yang berorientasi hasil, Universitas Sembilanbelas November Kolaka telah memiliki pedoman dalam melakukan evaluasi pencapaian kinerja yaitu keputusan rektor nomor 127/UN56/KP/2021 tentang IKU USN Kolaka. Performa Universitas Sembilanbelas November Kolaka akan dinilai berdasarkan Indikator Kinerja yang menjadi kontrak kinerja antara Rektor dan Dirjen Diktiristek yang telah ditandatangani bulan februari 2022.

Sesuai perjanjian kinerja tahun 2022, Universitas Sembilanbelas November Kolaka menetapkan 4 (empat) sasaran dengan 10 (sepuluh) indikator kinerja, dengan tingkat ketercapaian sebagai berikut:

Diagram III.1  
PENCAPAIAN KINERJA  
UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA  
TAHUN 2022



**Tabel III.1**  
**TARGET DAN REALISASI KINERJA**  
**UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA**  
**TAHUN 2022**

| <b>Sasaran</b>                                  | <b>Indikator</b>  | <b>Target</b> | <b>Realisasi</b> | <b>Persentase Capaian</b> |
|---|---|---------------|------------------|---------------------------|
| Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi | Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.  | 40            | 57               | 142,50                    |
| Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi | Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.   | 15            | 16.141           | 107,61                    |
| Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi   | Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir | 15            | 22.8             | 152,00                    |
| Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi   | Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.   | 30            | 11.37            | 37,90                     |
| Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi   | Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau   | 0.3           | 0.38             | 126,67                    |

|  |  |     |       |        |
|--|--|-----|-------|--------|
|  | diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.   |     |       |        |
| Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran                             | Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.  | 35  | 73.3  | 209,43 |
| Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran                             | Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi. | 25  | 38    | 152,00 |
| Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran                             | Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.  | 2.5 | 0     | 0      |
| Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi | Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB   | BB  | BB    | 100,00 |
| Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi | Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80  | 80  | 96.13 | 120,16 |

## Sasaran Kinerja Utama 1

### Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

Sajikan ringkasan (analisis) dari pencapaian sasaran dan menginformasikan indikator pendukung sasaran sesuai hasil pengukuran kinerja

#### Indikator Kinerja Utama 1.1

**Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.**

1. Definisi operasional Indikator Kinerja :

Kesiapan kerja lulusan yaitu persentase lulusan S1 dan D3 yng berhasil a. Mendapat pekerjaan, b. Melanjutkan studi, c. Menjadi wiraswasta.

2. Cara perhitungan Indikator Kinerja :

Menggunakan formula :  $n/t \times 100$ ,

dimana :

n = Lulusan S1 dan D3 yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta,

t = Total jumlah lulusan S1 dan D3

3. Perbandingan target dan realisasi tahun berjalan beserta penjelasan Indikator Kinerja

Untuk mengetahui tercapainya target dari indikator kinerja yang telah ditetapkan maka dilakukan perbandingan antara target dan realisasi kinerja tahun 2022, dimana target dari indikator kinerja ini adalah 40 % sedangkan capaian kinerja dari indikator kinerja ini melebihi target kinerja yaitu sebesar 57%,

4. Perbandingan realisasi capaian kinerja tahun berjalan dengan capaian kinerja tahun-tahun sebelumnya beserta penjelasan Indikator Kinerja.

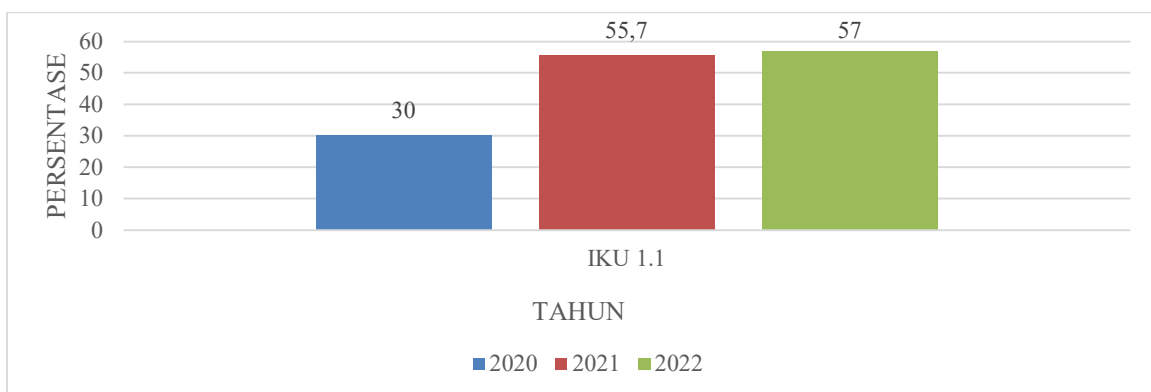
Capaian kinerja dari indikator kinerja pada tahun-tahun sebelumnya adalah sebesar 55,7 % pada tahun 2021, dan 30 % (2020)

5. Perbandingan realisasi tahun berjalan dengan target jangka menengah/target akhir renstra beserta penjelasan Indikator Kinerja.

Capaian kinerja tahun 2022 dengan target jangka menengah/target akhir renstra (2024) menunjukkan bahwa capaian kinerja tahun 2022 sebesar 57% telah hampir mendekati target akhir renstra (2024) yaitu sebesar 58%.

Diagram III.1

PERSENTASE LULUSAN S1 DAN D4/D3/D2 YANG BERHASIL MENDAPAT PEKERJAAN MELANJUTKAN STUDI ATAU MENJADI WIRASWASTA TAHUN 2020 - 2022



## **Indikator Kinerja Utama 1.2**

**Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.**

1. Definisi operasional Indikator Kinerja :

Mahasiswa di luar kampus yaitu Persentase mahasiswa S1 dan D3 yang a. Menghabiskan paling sedikit 20 (Dua Puluh) sks di luar kampus; b. Meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.

2. Cara perhitungan Indikator Kinerja :

Menggunakan formula :  $n/t \times 100$ ,  
dimana :

n = Jumlah mahasiswa S1 dan D3 menjalankan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus atau berprestasi dalam kompetisi atau lomba paling rendah tingkat nasional.

t = Total jumlah mahasiswa

3. Perbandingan target dan realisasi tahun berjalan beserta penjelasan Indikator Kinerja

Untuk mengetahui tercapainya target dari indikator kinerja yang telah ditetapkan maka dilakukan perbandingan antara target dan realisasi kinerja tahun 2022, dimana target dari indikator kinerja ini adalah 15 % sedangkan capaian kinerja dari indikator kinerja ini melebihi target kinerja yaitu sebesar 16,14 %,

4. Perbandingan realisasi capaian kinerja tahun berjalan dengan capaian kinerja tahun-tahun sebelumnya beserta penjelasan Indikator Kinerja.

Capaian kinerja dari indikator kinerja pada tahun-tahun sebelumnya adalah sebesar 3 % pada tahun 2021, dan 3 % (2020)

5. Perbandingan realisasi tahun berjalan dengan target jangka menengah/target akhir renstra beserta penjelasan Indikator Kinerja.

Capaian kinerja tahun 2022 dengan target jangka menengah/target akhir renstra (2024) menunjukkan bahwa capaian kinerja tahun 2022 sebesar 16,14% telah melampaui target akhir renstra (2024) yaitu sebesar 4%.

Diagram III.2

PERSENTASE MAHASISWA S1 DAN D4/D3/D2 YANG MENGHABISKAN PALING SEDIKIT 20 (DUA PULUH) SKS DI LUAR KAMPUS ATAU MERAIH PRESTASI PALING RENDAH TINGKAT NASIONAL TAHUN 2020 – 2022



## Sasaran Kinerja Utama 2

### Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

Sajikan ringkasan (analisis) dari pencapaian sasaran dan menginformasikan indikator pendukung sasaran sesuai hasil pengukuran kinerja

### Indikator Kinerja Utama 2.1

**Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir**

#### 1. Definisi operasional Indikator Kinerja :

Dosen di luar kampus yaitu prosentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industry, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam lima tahun terakhir.

#### 2. Cara perhitungan Indikator Kinerja :

Menggunakan formula :  $n/(x + y) \times 100$ ,

dimana :

n = Jumlah dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, berkegiatan tridharma di QS100 berdasarkan ilmu (QS100 by subject), atau bekerja sebagai praktisi di dunia industry dalam lima tahun terakhir,

x = Jumlah dosen dengan Nomor Induk Dosen Nasional (NIDN)

y = Jumlah dosen dengan Nomor Induk Dosen Khusus (NIDK)

3. Perbandingan target dan realisasi tahun berjalan beserta penjelasan Indikator Kinerja

Untuk mengetahui tercapainya target dari indikator kinerja yang telah ditetapkan maka dilakukan perbandingan antara target dan realisasi kinerja tahun 2022, dimana target dari indikator kinerja ini adalah 15 % sedangkan capaian kinerja dari indikator kinerja ini melebihi target kinerja yaitu sebesar 22,8 %,

4. Perbandingan realisasi capaian kinerja tahun berjalan dengan capaian kinerja tahun-tahun sebelumnya beserta penjelasan Indikator Kinerja.

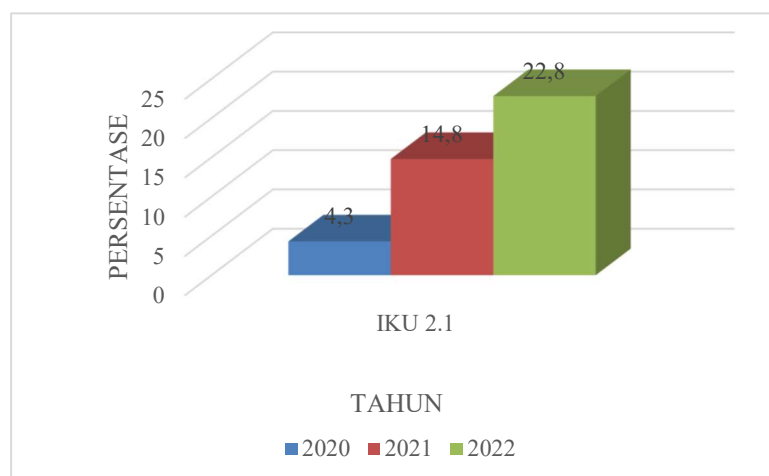
Capaian kinerja dari indikator kinerja pada tahun-tahun sebelumnya adalah sebesar 14,8 % pada tahun 2021, dan 3,8 % (2020)

5. Perbandingan realisasi tahun berjalan dengan target jangka menengah/target akhir renstra beserta penjelasan Indikator Kinerja.

Capaian kinerja tahun 2022 dengan target jangka menengah/target akhir renstra (2024) menunjukkan bahwa capaian kinerja tahun 2022 sebesar 22,8% telah melampaui target akhir renstra (2024) yaitu sebesar 10%.

Diagram III.3

PERSENTASE DOSEN YANG BERKEGIATAN TRIDARMA DI KAMPUS LAIN  
TAHUN 2020 – 2022



## **Indikator Kinerja Utama 2.2**

**Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.**

### 1. Definisi operasional Indikator Kinerja :

Kualifikasi dosen : Persentase dosen tetap antara lain : a. Berkualifikasi Akademik S3; b. Memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industry dan dunia kerja; c. Berasal dari kalangan praktisi professional, dunia industry, atau dunia kerja.

### 2. Cara perhitungan Indikator Kinerja :

Menggunakan formula :  $n/(x + y) \times 100$ ,

dimana :

n = Jumlah dosen yang berkualifikasi S3, ertifikasi/profesi, atau berpengalaman kerja sebagai praktisi,

x = Jumlah dosen dengan Nomor Induk Dosen Nasional (NIDN)

y = Jumlah dosen dengan Nomor Induk Dosen Khusus (NIDK)

### 3. Perbandingan target dan realisasi tahun berjalan beserta penjelasan Indikator Kinerja

Untuk mengetahui tercapainya target dari indikator kinerja yang telah ditetapkan maka dilakukan perbandingan antara target dan realisasi kinerja tahun 2022, dimana target dari indikator kinerja ini adalah 30 % sedangkan capaian kinerja dari indikator kinerja ini belum mencapai target kinerja yaitu sebesar 11,37%,

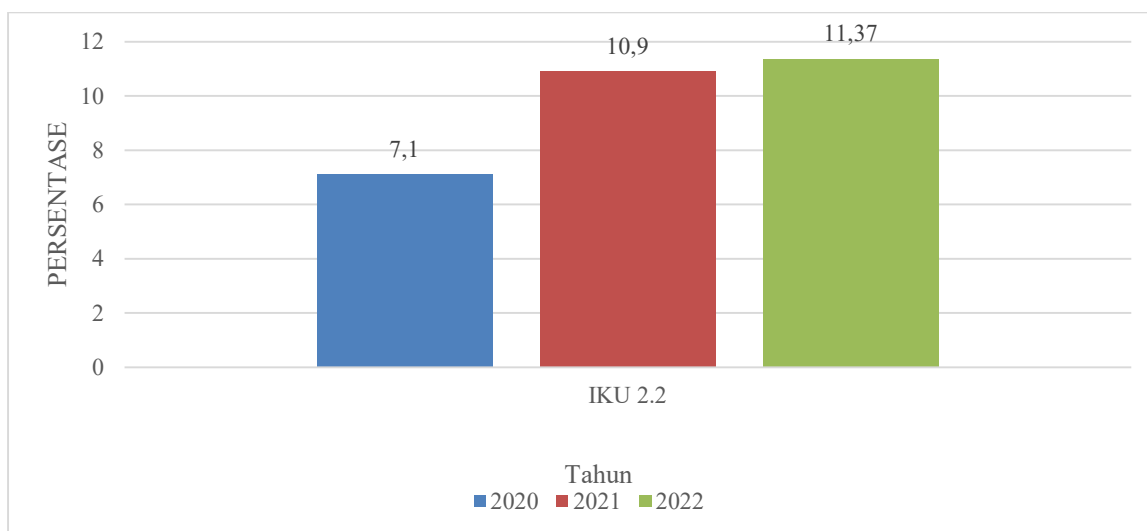
### 4. Perbandingan realisasi capaian kinerja tahun berjalan dengan capaian kinerja tahun-tahun sebelumnya beserta penjelasan Indikator Kinerja.

Capaian kinerja dari indikator kinerja pada tahun-tahun sebelumnya adalah sebesar 10,9 % pada tahun 2021, dan 7,1 % (2020)

### 5. Perbandingan realisasi tahun berjalan dengan target jangka menengah/target akhir renstra beserta penjelasan Indikator Kinerja.

Capaian kinerja tahun 2022 dengan target jangka menengah/target akhir renstra (2024) menunjukkan bahwa capaian kinerja tahun 2022 sebesar 11,37% belum mendekati target akhir renstra (2024) yaitu sebesar 21%.

Diagram III.4  
**PERSENTASE DOSEN TETAP BERKUALIFIKASI AKADEMIK S3  
 TAHUN 2020 – 2022**



### **Indikator Kinerja Utama 2.3**

**Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.**

1. Definisi operasional Indikator Kinerja :

Penerapan Riset Dosen yaitu jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen

2. Cara perhitungan Indikator Kinerja :

Menggunakan formula :  $n/(x + y)$

dimana :

$n$  = Jumlah keluaran penelitian yang mendapat rekognisi internasional atau digunakan oleh industry/masyarakat/pemerintah.

$x$  = Jumlah dosen dengan Nomor Induk Dosen Nasional (NIDN)

$y$  = Jumlah dosen dengan Nomor Induk Dosen Khusus (NIDK)

3. Perbandingan target dan realisasi tahun berjalan beserta penjelasan Indikator Kinerja

Untuk mengetahui tercapainya target dari indikator kinerja yang telah ditetapkan maka dilakukan perbandingan antara target dan realisasi kinerja tahun 2022, dimana target dari indikator kinerja ini adalah 0,3 % sedangkan capaian kinerja dari indikator kinerja ini melebihi target kinerja yaitu sebesar 0,38%,

4. Perbandingan realisasi capaian kinerja tahun berjalan dengan capaian kinerja tahun-tahun sebelumnya beserta penjelasan Indikator Kinerja.

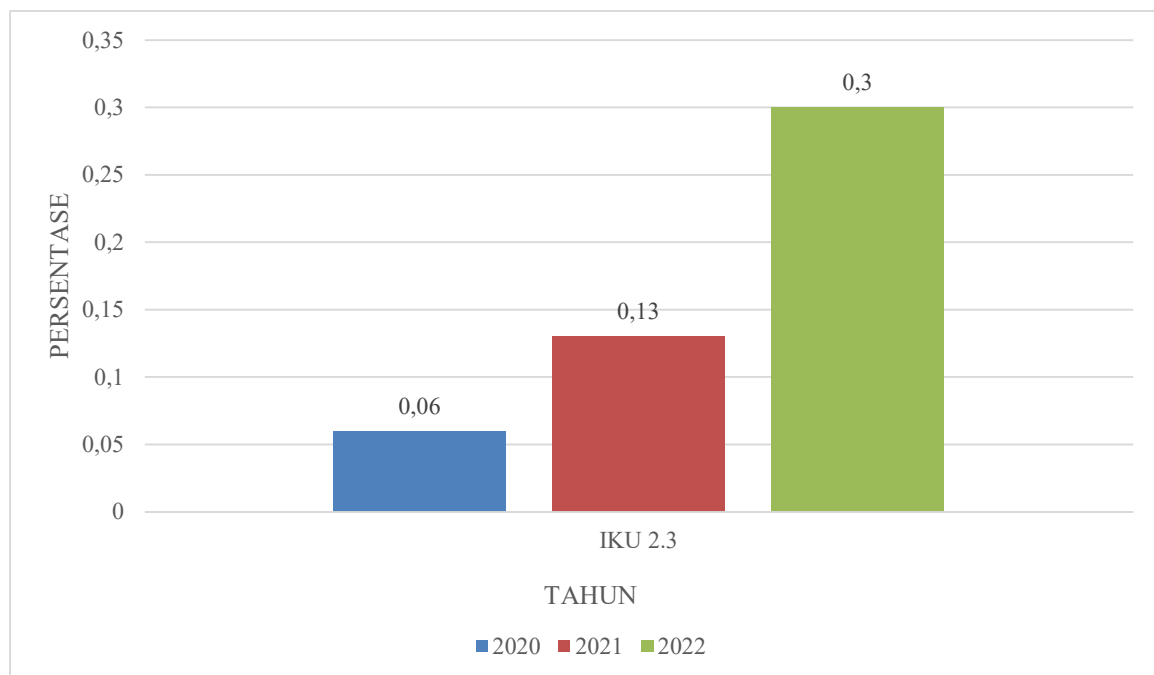
Capaian kinerja dari indikator kinerja pada tahun-tahun sebelumnya adalah sebesar 0,13 % pada tahun 2021, dan 0,06 % (2020)

5. Perbandingan realisasi tahun berjalan dengan target jangka menengah/target akhir renstra beserta penjelasan Indikator Kinerja.

Capaian kinerja tahun 2022 dengan target jangka menengah/target akhir renstra (2024) menunjukkan bahwa capaian kinerja tahun 2022 sebesar 0,38% belum mendekati target akhir renstra (2024) yaitu sebesar 8,8%.

Diagram III.5

JUMLAH KELUARAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT YANG BERHASIL MENDAPAT REKOGNISI INTERNASIONAL ATAU DITERAPKAN OLEH MASYARAKAT PER JUMLAH DOSEN



### Sasaran Kinerja Utama 3

#### Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

Sajikan ringkasan (analisis) dari pencapaian sasaran dan menginformasikan indikator pendukung sasaran sesuai hasil pengukuran kinerja

### **Indikator Kinerja Utama 3.1**

**Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.**

1. Definisi operasional Indikator Kinerja :

Kemitraan Program Studi yaitu Persentase program studi S1 dan D3 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra

2. Cara perhitungan Indikator Kinerja :

Menggunakan formula :  $n/(x + y) \times 100$ ,

dimana :

n = Jumlah program studi S1 dan D3 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.

x = Jumlah program studi S1.

y = Jumlah program studi D3

3. Perbandingan target dan realisasi tahun berjalan beserta penjelasan Indikator Kinerja

Untuk mengetahui tercapainya target dari indikator kinerja yang telah ditetapkan maka dilakukan perbandingan antara target dan realisasi kinerja tahun 2022, dimana target dari indikator kinerja ini adalah 35 % sedangkan capaian kinerja dari indikator kinerja ini melebihi target kinerja yaitu sebesar 73,3%,

4. Perbandingan realisasi capaian kinerja tahun berjalan dengan capaian kinerja tahun-tahun sebelumnya beserta penjelasan Indikator Kinerja.

Capaian kinerja dari indikator kinerja pada tahun-tahun sebelumnya adalah sebesar 72,7 % pada tahun 2021, dan 53,3 % (2020)

5. Perbandingan realisasi tahun berjalan dengan target jangka menengah/target akhir renstra beserta penjelasan Indikator Kinerja.

Capaian kinerja tahun 2022 dengan target jangka menengah/target akhir renstra (2024) menunjukkan bahwa capaian kinerja tahun 2022 sebesar 73,3% telah melampaui target akhir renstra (2024) yaitu sebesar 3,3%.

Diagram III.6

PERSENTASE PROGRAM STUDI S1 DAN D4/D3/D2  
YANG MELAKSANAKAN KERJA SAMA DENGAN MITRA  
TAHUN 2020 – 2022



### Indikator Kinerja Utama 3.2

**Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.**

1. Definisi operasional Indikator Kinerja :

Pembelajaran dalam kelas yaitu Persentase mata kuliah S1 dan D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team based project) sebagai Sebagian bobot evaluasi.

2. Cara perhitungan Indikator Kinerja :

Menggunakan formula :  $n/t \times 100$ ,

dimana :

n = Jumlah mata kuliah yang menggunakan case method atau team-based project sebagai bagian dari bobot evaluasi

t = Total jumlah mata kuliah

3. Perbandingan target dan realisasi tahun berjalan beserta penjelasan Indikator Kinerja.

Untuk mengetahui tercapainya target dari indikator kinerja yang telah ditetapkan maka dilakukan perbandingan antara target dan realisasi kinerja tahun 2022, dimana target dari indikator kinerja ini adalah 25 % sedangkan capaian kinerja dari indikator kinerja ini melebihi target kinerja yaitu sebesar 38%,

4. Perbandingan realisasi capaian kinerja tahun berjalan dengan capaian kinerja tahun-tahun sebelumnya beserta penjelasan Indikator Kinerja.

Capaian kinerja dari indikator kinerja pada tahun-tahun sebelumnya adalah sebesar 33 % pada tahun 2021, dan 30,5 % (2020)

5. Perbandingan realisasi tahun berjalan dengan target jangka menengah/target akhir renstra beserta penjelasan Indikator Kinerja.

Capaian kinerja tahun 2022 dengan target jangka menengah/target akhir renstra (2024) menunjukkan bahwa capaian kinerja tahun 2022 sebesar 38% telah hampir mendekati target akhir renstra (2024) yaitu sebesar 50%.

Diagram III.7  
PERSENTASE MATA KULIAH S1 DAN D4/D3/D2 YANG MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN PEMECAHAN KASUS  
TAHUN 2020 – 2022



### **Indikator Kinerja Utama 3.3**

#### **Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.**

1. Definisi operasional Indikator Kinerja :

Akreditasi Internasional yaitu persentase program studi S1 dan D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.

2. Cara perhitungan Indikator Kinerja :

Menggunakan formula :  $n/(x + y) \times 100$ ,

dimana :

n = Jumlah program studi S1 dan D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.

x = Jumlah program studi S1

y = Jumlah program studi D3

3. Perbandingan target dan realisasi tahun berjalan beserta penjelasan Indikator Kinerja

Untuk mengetahui tercapainya target dari indikator kinerja yang telah ditetapkan maka dilakukan perbandingan antara target dan realisasi kinerja tahun 2022, dimana target dari indikator kinerja ini adalah 2,5 % sedangkan capaian kinerja dari indikator kinerja ini melebihi target kinerja yaitu sebesar 0%,

4. Perbandingan realisasi capaian kinerja tahun berjalan dengan capaian kinerja tahun-tahun sebelumnya beserta penjelasan Indikator Kinerja.

Capaian kinerja dari indikator kinerja pada tahun-tahun sebelumnya adalah sebesar 0 % pada tahun 2021, dan 0 % (2020)

5. Perbandingan realisasi tahun berjalan dengan target jangka menengah/target akhir renstra beserta penjelasan Indikator Kinerja.

Capaian kinerja tahun 2022 dengan target jangka menengah/target akhir renstra (2024) menunjukkan bahwa capaian kinerja tahun 2022 sebesar 0% telah hampir mendekati target akhir renstra (2024) yaitu sebesar 1%.

### **Sasaran Kegiatan 4**

#### **Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi**

Sajikan ringkasan (analisis) dari pencapaian sasaran dan menginformasikan indikator pendukung sasaran sesuai hasil pengukuran kinerja

## Indikator Kegiatan 4.1

### Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB

#### 1. Definisi operasional Indikator Kinerja :

Berdasarkan Perpres 29 tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) : SAKIP merupakan rangkaian dari berbagai aktivitas, alat dan prosedur yang dirancang untuk tujuan penetapan dan pengukuran, pengumpulan data, pengklarifikasian, pengiktisaran, dan pelaporan kinerja pada instansi pemerintah, dalam rangka pertanggungjawaban dan peningkatan kinerja instansi pemerintah.

Penilaian SAKIP diatur dalam PermenPANRB No 12 Tahun 2015 tentang pedoman evaluasi atas implementasi sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah (SAKIP), disebutkan bahwa penilaian SAKIP didasarkan pada 5 komponen penilaian yaitu :

Tabel III.2

#### KOMPONEN DAN BOBOT PENILAIAN SAKIP

| NO. | KOMPONEN SAKIP                        | BOBOT |
|-----|---------------------------------------|-------|
| 1.  | Perencanaan Kinerja                   | 30%   |
| 2.  | Pengukuran Kinerja                    | 25%   |
| 3.  | Pelaporan Kinerja                     | 15%   |
| 4.  | Evaluasi Kinerja                      | 10%   |
| 5.  | Pencapaian Sasaran/Kinerja Organisasi | 20%   |

#### 2. Cara perhitungan Indikator Kinerja :

Tabel III.3

#### KATEGORI PENILAIAN PREDIKAT SAKIP

| Kategori | Nilai     | Interpretasi   |
|----------|-----------|--|
| AA       | >90 – 100 | <b>Sangat Memuaskan</b>  |
| A        | >80 – 90  | <b>Memuaskan</b> , Memimpin perubahan, berkinerja tinggi, dan sangat akuntabel   |
| BB       | >70-80    | <b>Sangat Baik</b> , Akuntabel, berkinerja baik, memiliki sistem kinerja yang andal.   |
| B        | >60-70    | <b>Baik</b> , akuntabilitas kinerja sudah baik, memiliki sistem yang dapat digunakan untuk manajemen kinerja, dan perlu sedikit perbaikan  |
| CC       | >50-60    | <b>Cukup (Memadai)</b> , akuntabilitas kerjanya cukup baik, taat kebijakan, memiliki sistem yang dapat digunakan untuk memproduksi informasi kinerja untuk pertanggungjawaban, perlu banyak perbaikan yang tidak mendasar. |

|   |        |   |
|---|--------|---|
| C | >30-50 | <b>Kurang Baik</b> , system dan tatanan kurang dapat diandalkan, memiliki system untuk manajemen kinerja, tapi perlu banyak perbaikan minor dan perbaikan yang mendasar |
| D | 0-30   | <b>Kurang</b> , Sistem dan tatanan tidak dapat diandalkan untuk menerapkan manajemen kinerja, perlu banyak sekali perbaikan dan perubahan yang sangat mendasar          |

3. Perbandingan target dan realisasi tahun berjalan beserta penjelasan Indikator Kinerja.

Untuk mengetahui tercapainya target dari indikator kinerja yang telah ditetapkan maka dilakukan perbandingan antara target dan realisasi kinerja tahun 2022, dimana target dari indikator kinerja ini adalah BB sedangkan capaian kinerja dari indikator kinerja ini telah terpenuhi yaitu predikat SAKIP BB.

4. Perbandingan realisasi capaian kinerja tahun berjalan dengan capaian kinerja tahun-tahun sebelumnya beserta penjelasan Indikator Kinerja.

Capaian kinerja dari indikator kinerja pada tahun-tahun sebelumnya predikat SAKIP adalah B pada tahun 2021 dan tahun 2020

5. Perbandingan realisasi tahun berjalan dengan target jangka menengah/target akhir renstra beserta penjelasan Indikator Kinerja.

Capaian kinerja tahun 2022 dengan target jangka menengah/target akhir renstra (2024) menunjukkan bahwa capaian kinerja tahun 2022 dengan predikat SAKIP adalah BB telah memenuhi target akhir renstra (2024) yaitu predikat SAKIP BB

## Indikator Kegiatan 4.2

### Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80

1. Definisi operasional Indikator Kinerja :

Kinerja Anggaran adalah capaian kinerja atas penggunaan anggaran yang tertuang dalam dokumen anggaran kementerian/Lembaga. Nilai kinerja anggaran adalah nilai tertimbang dari evaluasi kinerja anggaran (EKA) dan indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA). Rata-rata nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L satker dihitung dari perolehan nilai kinerja anggaran dari setiap satker di lingkungan unit utama.

2. Cara perhitungan Indikator Kinerja :

Pengukuran IKPA meliputi aspek : a. Kesesuaian antara perencanaan dengan pelaksanaan anggaran, b. Kepatuhan terhadap peraturan perundang-undangan di bidang pelaksanaan anggaran, c. Efektivitas pelaksanaan anggaran, d. Efisiensi pelaksanaan anggaran

Perhitungan nilai IKPA pada aplikasi OM-SPAN dilakukan secara elektronik berdasarkan data yang berasal dari transaksi keuangan satker.

3. Perbandingan target dan realisasi tahun berjalan beserta penjelasan Indikator Kinerja

Untuk mengetahui tercapainya target dari indikator kinerja yang telah ditetapkan maka dilakukan perbandingan antara target dan realisasi kinerja tahun 2022, dimana target dari indikator kinerja ini adalah 80 % sedangkan capaian kinerja dari indikator kinerja ini melebihi target kinerja yaitu sebesar 96,13%,

4. Perbandingan realisasi capaian kinerja tahun berjalan dengan capaian kinerja tahun-tahun sebelumnya beserta penjelasan Indikator Kinerja.

Capaian kinerja dari indikator kinerja pada tahun-tahun sebelumnya adalah sebesar 90,01 % pada tahun 2021, dan 90,21 % (2020)

5. Perbandingan realisasi tahun berjalan dengan target jangka menengah/target akhir renstra beserta penjelasan Indikator Kinerja.

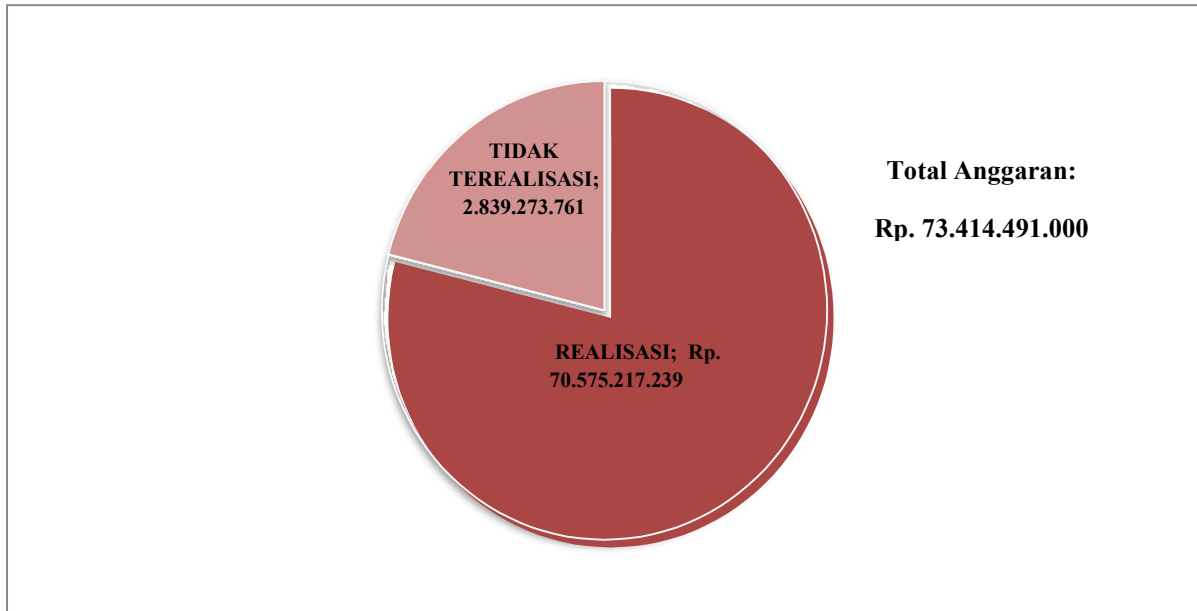
Capaian kinerja tahun 2022 dengan target jangka menengah/target akhir renstra (2024) menunjukkan bahwa capaian kinerja tahun 2022 sebesar 96,13% telah melampaui target akhir renstra (2024) yaitu sebesar 80%.

## **B. Realisasi Anggaran**

### **1. Capaian Anggaran**

Pagu anggaran Universitas Sembilanbelas November Kolaka dalam DIPA tahun 2022 sebesar Rp. 73.414.491.000 Dari pagu anggaran tersebut berhasil direalisasikan sebesar 70.575.217.239 dengan persentase daya serap sebesar 96,13% . Pagu sebesar tersebut di atas digunakan untuk membiayai pencapaian 4 (empat) sasaran dengan 10 (sepuluh) indikator kinerja. Berikut diagram penyerapan anggaran Universitas Sembilanbelas November Kolaka Tahun 2022.

Diagram III.8  
**REALISASI ANGGARAN**  
**UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA**  
**TAHUN 2022**



### C. Program Crosscutting/Collaborative

Pada tahun 2022, Universitas Sembilanbelas November Kolaka melakukan program *crosscutting /collaborative* berupa Memorandum Of Understanding (MOU) dan Perjanjian Kerja Sama (PKS) dengan instansi lain berjumlah 7 MOU dan 58 PKS, yaitu antara lain dapat diuraikan pada Tabel dibawah ini :

Tabel III.4

**DAFTAR MEMORANDUM OF UNDERSTANDING**  
**(MOU / PERJANJIAN KERJA SAMA (PKS))**  
**UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA**  
**TAHUN 2022**

| No | Jenis/Judul Kerja Sama   | Nomor Mou/PKS   | Tanggal Penandatanganan | Periode Kerja Sama |
|----|--|---|-------------------------|--------------------|
| 1. | Perjanjian Kerja sama antara Prodi Pendidikan Bahasa Inggris dan SMK Negeri 1 Watubangga | 466/UN56.C01.8/KS.08/2022<br>800/046/SMKN1-WTB/III/2022 | 19/3/2022               | 3 tahun            |
| 2. | Perjanjian Kerja Sama antara Prodi Manajemen dan SMK Negeri 1 Watubangga                 | 252/UN56.C04.7/KS.08/2022<br>800/047/SMKN1-WTB/III/2022 | 19/3/2022               | 3 tahun            |

|    |  |  |           |         |
|----|--|--|-----------|---------|
| 3. | Perjanjian kerja sama antara Prodi Manajemen dan SMK Negeri 1 Polinggona                                     | 266/UN56.C04.7/KS.08/2022<br>421.3/37/IV/SMK.POL/2022          | 19/3/2022 | 3 tahun |
| 4. | Perjanjian Kerja sama antara Prodi Adminitrasi Publik dan SMK Negeri 1 Polinggona                            | 261/UN56.C04.9/KS.08/2022<br>421.3/37/IV/SMK.POL/2022          | 19/3/2022 | 3 tahun |
| 5. | Perjanjian Kerja sama antara Prodi Administrasi Publik dan SMK Negeri 1 Woimendaa                            | 262/UN56.C04.9/KS.08/2022<br>044/SMKN/IWOI/III/2022            | 19/3/2022 | 3 tahun |
| 6. | Perjanjian Kerja sama antara Prodi Manajemen dan SMK Negeri 2 Watubangga                                     | 253/UN56/C04.7/KS.08/2022<br>900/054/SMK.III/2022              | 19/3/2022 | 3 tahun |
| 7. | Perjanjian Kerja sama antara Prodi Pendidikan Bahasa Inggris dan SMK Negeri 2 Watubangga                     | 467/UN56.C01.8/KS.08/2022<br>900/053/SMK.III/2022              | 19/3/2022 | 3 tahun |
| 8. | Perjanjian Kerja sama antara Prodi D3 Keperawatan dan Sekolah Madrasah Aliah (MA) Nurul Yaqin Pomalaa.       | 12/UN56.C03.12/KS.08/2022<br>B-19/KM.24.01/PP.006/03/2022      | 19/3/2022 | 3 tahun |
| 9. | Perjanjian Kerja sama antara Prodi Pendidikan Matemetika dan Sekolah Madrasah Aliah (MA) Nurul Yaqin Pomalaa | 506/UN56.C01.03/KS.08/2022<br>B-018/KM.24.01/PP.006/3/2022     | 19/3/2022 | 3 tahun |
| 10 | Perjanjian Kerja sama antara Prodi Administrasi Publuk dan MAN 1 Kolaka                                      | 259/UN56.C04.9/KS.08/2022<br>B-195/Ma.24.1.3.1/HM.00/3/2022    | 19/3/2022 | 3 tahun |
| 11 | Perjanjian Kerja sama antara Prodi Manajemen dan MAN 1 Kolaka  | 254/UN56.C04.7/KS.08/2022<br>B-194/Ma.24.1.3.1/HM.08/3/2022    | 19/3/2022 | 3 tahun |
| 12 | Perjanjian Kerja sama antara Prodi Pendidikan Bahasa Inggris dan MAN 1 Kolaka                                | 465/UN56.C01.8/KS.08/2022<br>B-191/Ma.24.1.3.1/HM.00/3/2022    | 19/3/2022 | 3 tahun |
| 13 | Perjanjian Kerja sama antara Prodi Pendidikan Biologi dan MAN 1 Kolaka                                       | 461/UN56.C01.13/KS.08/2022<br>B-190/Ma.24.1.3.1/HM.00/3/2022   | 19/3/2022 | 3 tahun |
| 14 | Perjanjian Kerja sama antara Prodi Pendidikan Kimia dan MAN 1 Kolaka   | 471/UN56.C01.14/KS.08/2022<br>B-193/Ma.24.1.3.1/HM.00/3/2022   | 19/3/2022 | 3 tahun |
| 15 | Perjanjian Kerja sama antara Prodi D3 Keperawatan dan MAN 1 Kolaka   | 11/UN56.C03.12/KS.08/2022<br>B-196/Ma.24.1.3.1/HM.00/3/202     | 19/3/2022 | 3 tahun |
| 16 | Perjanjian Kerja sama antara Prodi Pendidikan Bahasa Inggris dan MAN 2 Kolaka                                | 479/UN56.C01.8/KS.08/2022<br>B-167/Ma.24.01.3.2/PP.00.6/3/202  | 19/3/2022 | 3 tahun |
| 17 | Perjanjian Kerja sama antara Prodi Pendidikan Fisika dan MAN 2 Kolaka  | 485/UN56.C01.15/KS.08/2022<br>B-168/Ma.24.01.3.2/PP.00.6/3/202 | 19/3/2022 | 3 tahun |
| 18 | Perjanjian Kerja sama antara Prodi Manajemen dan MAN 2 Kolaka  | 264/UN56.C04.7/KS.08/2022<br>B-169/Ma.24.01.3.2/PP.00.6/3/202  | 19/3/2022 | 3 tahun |
| 19 | Perjanjian Kerja sama antara Prodi Pendidikan Jasmani dan MA Baitul Arqam                                    | 507/UN56.C01.11.KS.08/2022<br>26/MA.BA.24.06/PP.01.03/2022     | 19/3/2022 | 3 tahun |

|    |   |   |           |         |
|----|---|---|-----------|---------|
| 20 | Perjanjian Kerja sama antara Prodi PPKn dan SMA 99 Malingkeri                           | 476/UN56.C01.12/KS.08/2022<br>023/SMA99-MLK/SP/III/2022 | 19/3/2022 | 3 tahun |
| 21 | Perjanjian Kerja sama antara Prodi Manajemen dan SMA NEGERI 1 POMALAA                   | 265/UN56CO4.7/KS.08/2022<br>800/085/2022                | 19/3/2022 | 3 tahun |
| 22 | Perjanjian Kerja sama antara Prodi Pendidikan bahasa Indonesia dan SMA NEGERI 1 POMALAA | 554/UN56.201.7/KS.08/2022<br>800/091/2022               | 19/3/2022 | 3 tahun |
| 23 | Perjanjian Kerja sama antara Prodi BAHASA INGGRIS dan SMA NEGERI 1 POMALAA              | 480/UN56.CO1.8.KS.08/2008<br>800/084/2022               | 19/3/2022 | 3 tahun |
| 24 | Perjanjian Kerja sama antara Prodi Pendidiksn Geografi dan SMA NEGERI 06 Bombana        | 481/UN56.CO1.10/KS08/2022<br>800/SMAN /018/2022         | 19/3/2022 | 3 tahun |
| 25 | Perjanjian Kerja sama antara Prodi PPKn dan SMA NEGERI 06 Bombana                       | 483/UN56.CO1.12/KS08/2022<br>800/SMAN 06/019/2022       | 19/3/2022 | 3 tahun |
| 26 | Perjanjian Kerja sama antara Prodi Administrasi Publik dan SMA NEGERI 1 Tanggetada      | 263/UN56.C04.9/KS08/2022<br>800/060/111/2022            | 19/3/2022 | 3 tahun |
| 27 | Perjanjian Kerja sama antara Prodi Manajemen dan SMA NEGERI 1 Tanggetada                | 255/UN56.C04.7/KS08/2022<br>800/059/111/2022            | 19/3/2022 | 3 tahun |
| 28 | Perjanjian Kerja sama antara Prodi Pendidikan Geografi dan SMA NEGERI 1 Tanggetada      | 478/UN56.C01.10/KS.08/2022<br>800/058/111/2022          | 19/3/2022 | 3 tahun |
| 29 | Perjanjian Kerja sama antara Prodi Pendidikan Kimia dan SMA NEGERI 1 Tanggetada         | 473/UN56.C01.14/KS.08/2022<br>800/057/111/2022          | 19/3/2022 | 3 tahun |
| 30 | Perjanjian Kerja sama antara Prodi Farmasi dan SMA NEGERI 1 Tanggetada                  | 07/UN56.C03.9/KS.08/2022<br>800/061/III/2022            | 19/3/2022 | 3 tahun |
| 31 | Perjanjian Kerja sama antara Prodi Pendidikan Fisika dan SMA Negeri 1 Tanggetada        | 470/UN56.C01.15/KS.08/2022<br>800/056/III/2022          | 19/3/2022 | 3 tahun |
| 32 | Perjanjian Kerja sama antara Prodi Diploma III Keperawatan dan SMA Negeri 1 Tanggetada  | 10/UN56.C03.12/KS.08/2022<br>800/062/III/2022           | 19/3/2022 | 3 tahun |
| 33 | Perjanjian Kerja sama antara Prodi Pendidikan Jasmani dan SMA Negeri 07 Bombana         | 495/UN56.C01.11/KS.08/2022<br>432.1/SMAN07/027/2022     | 19/3/2022 | 3 tahun |
| 34 | Perjanjian Kerja sama antara Prodi Pendidikan Matematika dan SMA Negeri 07 Bombana      | 496/UN56.C03.9/KS.08/2022<br>432.1/SMAN07/028/2022      | 19/3/2022 | 3 tahun |
| 35 | Perjanjian Kerja sama antara Prodi Pendidikan Bahasa Inggris da SMA Negeri 1 Wolo       | 464/UN56.C01.8/KS.08/2022<br>800/088/2022               | 19/3/2022 | 3 tahun |

|    |   |  |            |         |
|----|---|--|------------|---------|
| 36 | Perjanjian Kerja sama antara Prodi Pendidikan Kimia dan SMA Negeri 1 Wolo   | 474/UN56.C01.14/KS.08/2022<br>800/088/2022           | 19/3/2022  | 3 tahun |
| 37 | Perjanjian Kerja sama antara Prodi administrasi Publik dan SMA Negeri 1 Wolo  | 257/UN56.C04.9/KS.08/2022<br>800/089/2022            | 19/3/2022  | 3 tahun |
| 38 | Perjanjian Kerja sama antara Prodi Pendidikan Fisika dan SMA Negeri 1 Pomalaa   | 484/UN56.C01.15/KS.08/2022<br>800/082/2022           | 19/3/2022  | 3 tahun |
| 39 | Perjanjian Kerja sama antara Prodi Administrasi Publik dan SMA Negeri 1 Pomalaa   | 256/UN56.C04.9/KS.08/2022<br>800/083/2022            | 19/3/2022  | 3 tahun |
| 40 | Perjanjian Kerja sama antara Prodi Pendidikan Biologi dan SMA Negeri 1 Mowewe   | 463/UN56.C01.13/KS.08/2022<br>420/044/2022           | 19/3/2022  | 3 tahun |
| 41 | Perjanjian Kerja sama antara Prodi Pendidikan Kimia dan SMA Negeri 1 Mowewe   | 475/UN56.C01.14/KS.08/2022<br>420/046/2022           | 19/3/2022  | 3 tahun |
| 42 | Perjanjian Kerja sama antara Prodi Diploma III Keperawatan dan SMA Negeri 1 Mowewe                                      | 09/UN56.C03.12/KS.08/2022<br>420/048/2022            | 19/3/2022  | 3 tahun |
| 43 | Perjanjian Kerja sama antara Prodi Farmasi dan SMA Negeri 1 Mowewe  | 09/UN56.C03.9/KS.08/2022<br>420/047/2022             | 19/3/2022  | 3 tahun |
| 44 | Perjanjian Kerja sama antara Prodi Pendidikan Fisika dan SMA Negeri 1 Mowewe  | 469/UN56.C01.15/KS.08/2022<br>420/045/2022           | 19/3/2022  | 3 tahun |
| 45 | Perjanjian Kerja sama antara Prodi Farmasi dan SMA Negeri 1 Lalolae   | 08/UN56.C03.9/KS.08/2022<br>800/036/2022             | 19/3/2022  | 3 tahun |
| 46 | Perjanjian Kerja sama antara Prodi Pendidikan Biologi dan SMA Negeri 1 Lalolae  | 462/UN56.C01.13/KS.08/2022<br>800/034/2022           | 19/3/2022  | 3 tahun |
| 47 | Perjanjian Kerja sama antara Prodi Adminstrasi Publik dan SMA Negeri 1 Lalolae  | 260/UN56.C04.9/KS.08/2022<br>800/035/2022            | 19/3/2022  | 3 tahun |
| 48 | Perjanjian Kerja sama antara Prodi PPKn dan SMP Negeri 3 Kolaka   | 1137/UN56.C01.12/KS.08/2022<br>800/059/2022          | 19/3/2022  | 3 tahun |
| 49 | MOU Rektor Universitas Sembilanbelas November Kolaka dan Rektor Universitas Haluoleo Kendari                            | 89/UN56/HK.02.03/2022<br>3287/UN/KS/2022             | 30/8/2022  | 5 tahun |
| 50 | MOU antara Universitas Sembilanbelas November Kolaka dan Deepublish   | 121/UN56/HK.02.03/2022<br>97/DAK/PK/XI/2022          | 30/11/2022 | 3 tahun |
| 51 | Perjanjian Kerja sama antara CV.Budi Utama (Penerbit Deepublish)  | 122/UN56/HK.02.06/2022<br>98/DAK/PK/XI/2022          | 30/11/2022 | 3 tahun |
| 52 | Perjanjian Kerja sama antara PT.Bank Mandiri (Persero) Tbk Cabang Pomalaa dan Universitas Sembilanbelas November Kolaka | JRB.R10.BR.PML/640/2022<br>117/UN56/HK.02.06/2022    | 29/11/2022 | 4 tahun |
| 53 | MOU antara Universitas Sembilanbelas November   | 104/UN56./HK.02.03.2022<br>32067/UN4.1/HK.07.00/2022 | 4/11/2022  | 5 tahun |

|    |   |   |            |         |
|----|---|---|------------|---------|
|    | Kolaka dan Universitas Hasanuddin   |   |            |         |
| 54 | Perjanjian Kerja sama antara Universitas Sembilanbelas November Kolaka dan Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin  | 105.UN56/HK.02.06/2022<br>6222/UN4.20/HK.07.00/2022     | 4/11/2022  | 5 tahun |
| 55 | MOU antara Badan Riset dan Inovasi Nasional (BRIN) dan Universitas Sembilanbelas November Kolaka  | 135/I/KS/11/2022<br>114/UN56/HK.02.03/2022              | 22/11/2022 | 5 tahun |
| 56 | PKS antara Pusat Riset Koperasi, Korporasi dan Ekonomi Kerakyatan BRIN dan Fakultas Pertanian, Perikanan, dan Peternakan USN Kolaka   | 22/V/KS/11/2022<br>1424/UN56.C02/KS.08/2022             | 23/11/2022 | 3 tahun |
| 57 | MOU antara Universitas Sembilanbelas November Kolaka dan Pemerintah Kabupaten Kolaka  | 119/UN56/HK.02.03/2022<br>116/15/2022                   | 29/11/2022 | 5 tahun |
| 58 | Perjanjian kerja sama antara Prodi PPKn dan Pendamping Kebijakan Pemerhati Masyarakat   | 1123/UN56.C01.12/KS/2022<br>117/DPP-PKPM/VI/2022        | 30/6/2022  | 3 tahun |
| 59 | Perjanjian kerja sama antara Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP Universitas Haluoleo dengan Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP Universitas Sembilanbelas November Kolaka                                | 11294/UN29.5/ST/KP/2022<br>2190/UM56.C01/12/KS.08/2022  | 3/11/2022  | 3 tahun |
| 60 | Perjanjian kerja sama antara Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu sosial dan Hukum Universitas Negeri Makassar dengan Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP Universitas Sembilanbelas November Kolaka | 540/UN35.1/KS/2022<br>2191/UN56.C01/12/KS.08/2022       | 3/11/2022  | 3 tahun |
| 61 | Perjanjian kerja sama antara FISIP Universitas Tidar dengan FISIP USN Kolaka  | B/2739/UN57.F2/HK.07.00/2022<br>2004/UN56.C04/KS/2022   | 1/11/2022  | 5 tahun |
| 62 | MOU antara Universitas Sembilanbelas November Kolaka dan Balai Penelitian Tamana Serealia   | 132/UN56/HK02.03/2022<br>1857/HK.220/H.2.3/12/2022      | 12/12/2022 | 5 tahun |
| 63 | Perjanjian Kerja sama antara FPPP USN Kolaka dan Balai Penelitian Tamana Serealia   | 133/UN56.C02/HK.02.06/2022<br>1860/HK.220/H.2.3/12/2022 | 12/12/2022 | 5 tahun |
| 64 | Perjanjian Kerja Sama antara Pusat riset Ekonomi Industri, Jasa dan Perdagangan Organisasi Riset Tata Kelola Pemerintahan, Ekonomi dan Kesejahteraan Masyarakat   | 295/KS/12/2022<br>2199/UN56.C04/KS/2022                 | 23/12/2022 | 3 tahun |

|    |   |                                      |            |         |
|----|---|--------------------------------------|------------|---------|
|    | BRIN dengan FISIP USN<br>Kolaka   |                                      |            |         |
| 65 | MOU antara Universitas<br>Sembilanbelas November<br>Kolaka dengan Pemerintah<br>Kabupaten Konawe<br>Kepulauan | 87/UN56/HK.02.03/2022<br>600/93/2022 | 19/08/2022 | 3 tahun |

# BAB IV

## Penutup

Laporan kinerja Universitas Sembilanbelas November Kolaka tahun 2022 merupakan laporan kinerja tahunan yang disusun berdasarkan perjanjian kinerja yang ditandatangani dan disampaikan kepada Direktur Jenderal Pendidikan tinggi, Riset dan teknologi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. Laporan ini bertujuan memberikan informasi kinerja kepada Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan teknologi atas kinerja yang telah dan seharusnya dicapai oleh USN Kolaka untuk meningkatkan kinerjanya.

Secara umum memberikan gambaran berdasarkan sasaran strategis yang telah ditetapkan dalam Revisi Renstra 2020-2024 dan dijabarkan dalam program kerja dan indikator kinerja, USN Kolaka pada tahun 2022 belum memberikan hasil yang maksimal. Dari 10 (sepuluh) indikator, hanya 8 (delapan) indikator yang mencapai target dan 2 (dua) indikator tidak mencapai target. Namun demikian, rata-rata capaian kinerja USN Kolaka tahun 2022 termasuk dalam kategori sangat baik (73,25 %) atau kategori BB, sedangkan realisasi anggaran terserap sebesar 96,13 % (termasuk dalam kategori sangat baik). Terdapat anggaran yang tidak digunakan sebesar Rp. 2.839.273.761 dari pagu Rp. 73.414.491.000. Adapun indikator kinerja yang belum mencapai target adalah sebagai berikut :

- a. Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3, memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja, atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri atau dunia kerja, target 30%, realisasi 11,37%.
- b. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional, target 2,5%, realisasi 0%.

Melihat permasalahan-permasalahan yang dihadapi oleh USN Kolaka maka Langkah yang diambil di masa mendatang dalam meningkatkan kinerja adalah motivasi dan kesungguhan kerja dalam melibatkan seluruh elemen sivitas akademika serta Menyusun perencanaan yang tepat sehingga dapat memberikan hasil dan dampak untuk pencapaian kinerja USN Kolaka. Penyusunan perencanaan tahunan mengacu pada Renstra dan berbasis data sehingga alokasi anggaran dapat tepat sasaran dan sesuai dengan kebutuhan organisasi.

Beberapa Langkah strategis yang akan dilakukan di masa mendatang untuk meningkatkan kinerja adalah (a) meningkatkan profesionalisme dosen dan tenaga kependidikan, (b) manajemen organisasi secara menyeluruh, (c) meningkatkan kerjasama dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri, dunia industry dan dunia usaha, (d) meningkatkan jumlah

mahasiswa yang mengikuti lomba tingkat nasional dan internasional, dan (e) menyediakan sarana dan prasarana untuk kegiatan tridharma tinggi serta sarana dan prasarana kemahasiswaan yang memadai.

**Lampiran :**

1. Perjanjian Kinerja Awal
2. Perjanjian Kinerja Akhir
3. Pengukuran Kinerja
4. Surat Pernyataan Laporan Kinerja Telah Direviu



**Perjanjian Kinerja Tahun 2022**  
**Rektor USN Kolaka**  
**Dengan**  
**Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi**

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

**Nama : Dr. Azhari, S.STP., M.Si**

**Jabatan : Rektor USN Kolaka**

untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

**Nama : Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D**

**Jabatan : Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi**

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Kolaka, 21 Maret 2022

**Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi,  
Riset dan Teknologi**



**Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D**

**Rektor USN Kolaka**



**Dr. Azhari, S.STP., M.Si**

## Target Kinerja

| # | Sasaran Kegiatan  | Indikator Kinerja Kegiatan  | Target Perjanjian Kinerja 2022 |
|---|---|---|--------------------------------|
| 1 | [S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi                               | [IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.  | 40                             |
|   |   | [IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.   | 15                             |
| 2 | [S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi                                 | [IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir | 15                             |
|   |   | [IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.   | 30                             |
|   |   | [IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.  | 0.3                            |
| 3 | [S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran                              | [IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.   | 35                             |
|   |   | [IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.  | 25                             |
|   |   | [IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.   | 2.5                            |
| 4 | [SK 4] Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi | [IKK 4.1] Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB  | BB                             |
|   |   | [IKK 4.2] Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80   | 80                             |

| No | Kode | Nama Kegiatan   | Alokasi                   |
|----|------|---|---------------------------|
| 1  | 4471 | Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi   | Rp. 22.269.951.000        |
| 2  | 4470 | Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri   | Rp. 7.667.663.000         |
| 3  | 4257 | Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi | Rp. 28.655.399.000        |
|    |      | <b>TOTAL</b>  | <b>Rp. 58.593.013.000</b> |

Kolaka, 21 Maret 2022

Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi,  
Riset dan Teknologi



Prof. Dr. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D

Rektor USN Kolaka



Dr. Azhari, S.STP., M.Si



**Revisi Perjanjian Kinerja Tahun 2022  
Rektor USN Kolaka  
Dengan  
Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi**

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

**Nama : Dr. H. Nur Ihsan HL., M.Hum**

**Jabatan : Rektor USN Kolaka**

untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

**Nama : Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D**

**Jabatan : Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi**

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Kolaka, 27 Desember 2022

**Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi,  
Riset dan Teknologi,**

**Rektor USN Kolaka,**

  
**Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D**

  
**Dr. H. Nur Ihsan HL., M.Hum**

## Target Kinerja

| # | Sasaran Kegiatan  | Indikator Kinerja Kegiatan  | Target Perjanjian Kinerja 2022 |
|---|---|---|--------------------------------|
| 1 | [S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi                               | [IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.  | 40                             |
|   |   | [IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.   | 15                             |
| 2 | [S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi                                 | [IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir | 15                             |
|   |   | [IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.   | 30                             |
|   |   | [IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.  | 0,3                            |
| 3 | [S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran                              | [IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.   | 35                             |
|   |   | [IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.  | 25                             |
|   |   | [IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.   | 2,5                            |
| 4 | [SK 4] Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi | [IKK 4.1] Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB  | BB                             |
|   |   | [IKK 4.2] Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80   | 80                             |

| No | Kode | Nama Kegiatan  | Alokasi                   |
|----|------|--|---------------------------|
| 1  | 4470 | Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri  | Rp. 14.900.602.000        |
| 2  | 4471 | Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi  | Rp. 22.269.951.000        |
| 3  | 4257 | Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi Riset dan Teknologi | Rp. 36.243.938.000        |
|    |      | <b>TOTAL</b>   | <b>Rp. 73.414.491.000</b> |

Kolaka, 27 Desember 2022

**Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi,  
Riset dan Teknologi,**

**Rektor USN Kolaka,**



**Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D**



**Dr. H. Nur Ihsan HL., M.Hum**



**Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan  
UNIVERSITAS SEMBILAN BELAS NOVEMBER KOLAKA  
Tahun 2022**

**Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan**

| No | Sasaran Kegiatan   | Indikator Kinerja Kegiatan   | Satuan | Target PK | Target Renaksi Triwulanan                   | Capaian Triwulanan                          | Analisis Progress Capaian   |
|----|--|--|--------|-----------|---|---|---|
| 1  | [S 1.0]<br>Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi | [IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta. | %      | 40        | TW1 : 0<br>TW2 : 20<br>TW3 : 20<br>TW4 : 40 | TW1 : 0<br>TW2 : 57<br>TW3 : 57<br>TW4 : 57 | <p><b>TW1 :</b><br/><b>Progress / Kegiatan :</b><br/>Telah dilakukan rapat koordinasi terkait peningkatan jumlah respon lulusan yang mengisi form tracer study untuk mendapatkan informasi lulusan yang mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi dan berwirausaha<br/><b>Kendala / Permasalahan :</b><br/>1). Informasi pengisian form tracer study belum menjangkau seluruh alumni; 2). Partisipasi alumni dalam pengisian form tracer study masih kurang.<br/><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b><br/>1). Membantu memfasilitasi terbentuknya Ikatan Alumni (IKA) USN Kolaka dan penyusunan program IKA USN Kolaka; 2). Form tracer study disebarluaskan melalui group whatsApp alumni.</p> <p><b>TW2 :</b><br/><b>Progress / Kegiatan :</b><br/>1). Jumlah lulusan pada wisuda bulan November 2021 sebanyak 372 orang Berdasarkan hasil penelusuran alumni sampai dengan akhir bulan Mei 2022, terdapat lulusan yang mendapatkan pekerjaan sebanyak 188 orang melanjutkan pendidikan sebanyak 8 orang dan berwirausaha sebanyak 19 orang, 2). Telah ditetapkan operator tracer study sesuai SK Rektor No. 157/UN56/HK.03.00/2022 untuk kelancaran pengelolaan dan pelaporan dengan menggunakan sistem informasi terintegrasi dengan Indikator Kinerja Utama (IKU)<br/><b>Kendala / Permasalahan :</b><br/>1).Informasi pengisian form tracer study belum menjangkau seluruh alumni. 2) Partisipasi alumni dalam pengisian form tracer study masih kurang<br/><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b><br/>1) Membantu memfasilitasi terbentuknya Ikatan Alumni (IKA) USN Kolaka dan penyusunan program IKA USN .2) Form tracer study tidak hanya disebarkan kepada alumni tetapi termasuk calon alumni untuk mendata mahasiswa yang berwirausaha atau telah bekerja sebelum menyelesaikan pendidikan, 3) Mengalokasikan anggaran untuk bantuan kewirausahaan mahasiswa</p> <p><b>TW3 :</b><br/><b>Progress / Kegiatan :</b><br/>Tidak terdapat peningkatan capaian yang signifikan pada jumlah mahasiswa yang mendapatkan pekerjaan dan melanjutkan studi karena wisuda USN dilaksanakan pada bulan agustus 2022.<br/><b>Kendala / Permasalahan :</b><br/>Belum ada laporan tracer studi dari penanggung jawab kegiatan.<br/><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b><br/>Telah dilaksanakan workshop interpreneurship kepada Mahasiswa dan Alumni sebanyak 400 orang, untuk meningkatkan capaian jumlah mahasiswa dan alumni yang berwirausaha.</p> <p><b>TW4 :</b><br/><b>Progress / Kegiatan :</b><br/>Tidak terdapat peningkatan capaian yang signifikan pada jumlah mahasiswa yang mendapatkan pekerjaan dan melanjutkan studi karena wisuda USN dilaksanakan pada bulan agustus dan Desember 2022.<br/><b>Kendala / Permasalahan :</b><br/>Belum ada laporan tracer studi dari penanggung jawab kegiatan.<br/><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b><br/>Telah dilaksanakan workshop interpreneurship kepada Mahasiswa dan Alumni sebanyak 400 orang, untuk meningkatkan capaian jumlah mahasiswa dan alumni yang berwirausaha.</p> |

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



|   |  |   |   |    |  |   |  |
|---|--|---|---|----|--|---|--|
| 2 | [S 1.0]<br>Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi | [IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional. | % | 15 | <b>TW1 : 7.5</b><br><b>TW2 : 7.5</b><br><b>TW3 : 15</b><br><b>TW4 : 15</b> | <b>TW1 : 5.09</b><br><b>TW2 : 5.14</b><br><b>TW3 : 16.14</b><br><b>TW4 : 16.141</b> | <b>TW1 :</b><br><b>Progress / Kegiatan :</b><br>1) Jumlah mahasiswa yang mengikuti Pogram Pertukaran Mahasiswa Merdeka sebanyak 307 mahasiswa; 2) Jumlah mahasiswa yang mendapatkan prestasi di tingkat nasional sebanyak 7 mahasiswa.<br><b>Kendala / Permasalahan :</b><br>1) Belum adanya peraturan yang mengatur tentang konversi kegiatan kampus merdeka ke dalam mata kuliah; 2) Tidak tersedia anggaran untuk dosen pembimbing mahasiswa yang meraih prestasi tingkat nasional.<br><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b><br>1) Membuat rancangan pedoman konversi kegiatan kampus merdeka ke dalam mata kuliah; 2) Mengalokasikan anggaran untuk dosen pembimbing kegiatan mahasiswa yang meraih prestasi tingkat nasional dan memberikan apresiasi kepada mahasiswa yang meraih prestasi tingkat nasional melalui media.<br><b>TW2 :</b><br><b>Progress / Kegiatan :</b><br>1) Belum dapat dilakukan perhitungan jumlah mahasiswa yang menghabiskan paling sedikit 20 sks diluar kampus karena saat ini USN Kolaka belum memasuki semester Gasal. 2). Terdapat peningkatan jumlah mahasiswa yang mendapatkan prestasi di tingkat nasional dari 7 orang pada triwulan pertama menjadi 10 orang pada triwulan kedua. 3). 14 mahasiswa telah mengkonfirmasi lolos menjadi peserta pertukaran mahasiswa merdeka 2 tahun 2022.<br><b>Kendala / Permasalahan :</b><br>1) Belum adanya peraturan yang mengatur tentang konversi kegiatan kampus merdeka ke dalam mata kuliah, 2) Motivasi dosen untuk membimbing mahasiswa mengikuti lomba tingkat nasional masih rendah. 3). PK PMM 2 belum bisa mengakses data jumlah total mahasiswa yang outbound.<br><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b><br>1) Membuat rancangan pedoman konversi kegiatan kampus merdeka ke dalam mata kuliah, 2). Telah mengalokasikan anggaran untuk dosen pembimbing kegiatan mahasiswa yang meraih prestasi tingkat nasional dan memberikan apresiasi kepada mahasiswa yang meraih prestasi tingkat nasional melalui media ,3)Mengalokasikan anggaran untuk kegiatan pelatihan penulisan proposal PKM bagi mahasiswa dan Workshop Kewirausahaan Mahasiswa<br><b>TW3 :</b><br><b>Progress / Kegiatan :</b><br>Terdapat peningkatan capaian jumlah mahasiswa yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS diluar kampus dengan adanya kegiatan pertukaran mahasiswa sebanyak 13 orang, magang 29 orang dan KKN tematik 968 orang. Sedangkan mahasiswa yang meraih prestasi tingkat nasional mengalami peningkatan dari 10 orang menjadi 14 orang<br><b>Kendala / Permasalahan :</b><br>1) Sulitnya mahasiswa lolos untuk kuliah di perguruan tinggi yang dipilih dalam program pertukaran mahasiswa. 2) Belum ada peraturan yang mengatur tentang konversi kegiatan kampus merdeka kedalam mata kuliah.<br><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b><br>1) Memilih perguruan tinggi tempat pertukaran mahasiswa yang sebelumnya telah bermitra. 2) Membuat rancangan pedoman konversi kegiatan kampus merdeka kedalam mata kuliah<br><b>TW4 :</b><br><b>Progress / Kegiatan :</b><br>Tidak terdapat penambahan jumlah mahasiswa yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS diluar kampus. Sedangkan mahasiswa yang meraih prestasi tingkat nasional bertambah 9 orang<br><b>Kendala / Permasalahan :</b><br>Belum ada peraturan yang mengatur tentang konversi kegiatan kampus merdeka kedalam mata kuliah.<br><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b><br>Melakukan PKS pada Perguruan Tinggi dan Lembaga Pemerintahan dan Swasta. 2) Membuat rancangan pedoman konversi kegiatan kampus merdeka ke dalam mata kuliah |
|---|--|---|---|----|--|---|--|

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



|   |  |  |   |    |  |  |  |
|---|--|--|---|----|--|--|--|
| 3 | [S 2.0]<br>Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi | [IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir | % | 15 | <b>TW1</b> : 3.75<br><b>TW2</b> : 7.5<br><b>TW3</b> : 11.25<br><b>TW4</b> : 15 | <b>TW1</b> : 6.3<br><b>TW2</b> : 9.5<br><b>TW3</b> : 17.2<br><b>TW4</b> : 22.8 | <b>TW1 :</b><br><b>Progress / Kegiatan :</b><br>Terdapat dosen yang melaksanakan kegiatan tridharma berupa melanjutkan pendidikan di kampus lain dan beberapa dosen melakukan kegiatan pembinaan terhadap mahasiswa yang mengikuti kegiatan tingkat nasional.<br><b>Kendala / Permasalahan :</b><br>1) Beban kerja dosen yang melebihi ketentuan sehingga mengalami keterbatasan waktu untuk bekerja di dunia industri; 2) Rasio dosen dan mahasiswa yang tidak memenuhi ketentuan (Overcapacity).<br><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b><br>USN Kolaka membuka kesempatan kepada Praktisi atau Pegawai Pemerintah untuk menjadi dosen<br><br><b>TW2 :</b><br><b>Progress / Kegiatan :</b><br>1). Terdapat penambahan jumlah dosen sebanyak 3 orang yang berhasil membina mahasiswa meraih prestasi tingkat nasional, 2). Terdapat 10 orang dosen yang akan melanjutkan pendidikan ke jenjang S3 di kampus lain sehingga cakupan kegiatan tridharma dosen berupa melanjutkan pendidikan di kampus lain dapat mengalami peningkatan<br><b>Kendala / Permasalahan :</b><br>1) Beban kerja dosen yang melebihi ketentuan sehingga mengalami keterbatasan waktu untuk bekerja di dunia industri. 2) Rasio dosen dan mahasiswa yang tidak memenuhi ketentuan (Overcapacity)<br><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b><br>Mengusulkan untuk penambahan dosen sesuai kebutuhan<br><br><b>TW3 :</b><br><b>Progress / Kegiatan :</b><br>Terdapat 10 orang dosen yang melanjutkan pendidikan S3 di Perguruan Tinggi lainnya, Praktisi di dunia industri 6 orang dan membina mahasiswa meraih prestasi nasional 14 orang<br><b>Kendala / Permasalahan :</b><br>1) Beban kerja dosen yang melebihi ketentuan sehingga mengalami keterbatasan waktu untuk bekerja di dunia industri. 2) Rasio dosen dan mahasiswa yang tidak sesuai ketentuan<br><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b><br>Mengusulkan untuk penambahan dosen sesuai kebutuhan<br><br><b>TW4 :</b><br><b>Progress / Kegiatan :</b><br>Terdapat dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject) terdapat 5 Orang, Praktisi di dunia industri 4 orang dan membina mahasiswa meraih prestasi nasional 13 orang<br><b>Kendala / Permasalahan :</b><br>Rasio dosen dan mahasiswa yang tidak sesuai ketentuan<br><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b><br>Mengusulkan untuk penambahan dosen sesuai kebutuhan |
|---|--|--|---|----|--|--|--|

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

|   |  |   |   |    |   |  |  |
|---|--|---|---|----|---|--|--|
| 4 | [S 2.0]<br>Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi | [IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja. | % | 30 | <b>TW1</b> : 7.5<br><b>TW2</b> : 15<br><b>TW3</b> : 22.5<br><b>TW4</b> : 30 | <b>TW1</b> : 5.96<br><b>TW2</b> : 5.96<br><b>TW3</b> : 10.86<br><b>TW4</b> : 11.37 | <p><b>TW1 :</b><br/> <b>Progress / Kegiatan :</b><br/> Sebanyak 17 orang (100%) dosen dengan kualifikasi akademik S3 telah memiliki sertifikat kompetensi yang diakui oleh dunia industri dan atau dunia kerja.<br/> <b>Kendala / Permasalahan :</b><br/> Masih kurangnya dosen dengan kualifikasi akademik S3.<br/> <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b><br/> Merekomendasikan kepada Biro Umum dan Keuangan USN Kolaka untuk menyusun perencanaan pengembangan kompetensi SDM dosen untuk melanjutkan pendidikan Doktorat (S3).</p> <p><b>TW2 :</b><br/> <b>Progress / Kegiatan :</b><br/> 1).Sebanyak 17 orang (100%) dosen dengan kualifikasi akademik S3 telah memiliki sertifikat kompetensi yang diakui oleh dunia industri dan atau dunia kerja, 2) Terdapat 10 orang dosen kualifikasi S2 yang telah memiliki sertifikasi yang telah mendaftar untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang S3. Kedepan akan membantu meningkatkan cakupan jumlah dosen S3 memiliki sertifikat kompetensi<br/> <b>Kendala / Permasalahan :</b><br/> Masih kurangnya dosen dengan kualifikasi akademik S3<br/> <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b><br/> 1) mendorong dosen untuk melanjutkan pendidikan kejenjang S3 , 2).Mengalokasikan anggaran untuk pelatihan IELS bagi dosen yang akan lanjut ke jenjang S3</p> <p><b>TW3 :</b><br/> <b>Progress / Kegiatan :</b><br/> Dengan adanya 10 orang dosen yang mengikuti pendidikan S3 maka kedepan jumlah dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi akan mengalami peningkatan.<br/> <b>Kendala / Permasalahan :</b><br/> Masih kurangnya dosen dengan kualifikasi S3<br/> <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b><br/> Mendorong dosen untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang S3 dan mengalokasikan anggaran yang cukup untuk peningkatan kompetensi dosen</p> <p><b>TW4 :</b><br/> <b>Progress / Kegiatan :</b><br/> Jumlah dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi terdapat 2 orang di triwulan ke IV<br/> <b>Kendala / Permasalahan :</b><br/> Masih kurangnya dosen dengan kualifikasi S3<br/> <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b><br/> Mendorong dosen untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang S3 dan mengalokasikan anggaran yang cukup untuk peningkatan kompetensi dosen</p> |
|---|--|---|---|----|---|--|--|

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

|   |  |  |                                   |     |   |  |  |
|---|--|--|-----------------------------------|-----|---|--|--|
| 5 | [S 2.0]<br>Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi | [IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen. | hasil penelitian per jumlah dosen | 0.3 | <b>TW1</b> : 0.075<br><b>TW2</b> : 0.15<br><b>TW3</b> : 0.225<br><b>TW4</b> : 0.3 | <b>TW1</b> : 0.04<br><b>TW2</b> : 0.09<br><b>TW3</b> : 0.13<br><b>TW4</b> : 0.38 | <p><b>TW1 :</b><br/> <b>Progress / Kegiatan :</b><br/> Mengadakan program pendanaan penelitian internal kepada dosen.<br/> <b>Kendala / Permasalahan :</b><br/> 1) Ketersediaan instrumen/alat untuk menunjang penelitian dosen masih terbatas; 2) Kurangnya anggaran yang dialokasikan pada Staker USN Kolaka untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh dosen.<br/> <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b><br/> Mengajukan revisi anggaran untuk pengadaan instrumen /alat laboratorium; 2) Mengalokasikan anggaran yang cukup untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh dosen</p> <p><b>TW2 :</b><br/> <b>Progress / Kegiatan :</b><br/> 1).Mengadakan program pendanaan penelitian internal kepada dosen, 2) Koordinasi dengan Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat agar mengusulkan anggaran penelitian dan pengabdian yang dapat mengungkit capaian target IKU<br/> <b>Kendala / Permasalahan :</b><br/> 1) Ketersediaan instrumen/alat untuk menunjang penelitian dosen masih terbatas. 2) Kurangnya anggaran yang dialokasikan pada Staker USN Kolaka untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh dosen<br/> <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b><br/> Mengajukan revisi anggaran untuk pengadaan instrumen /alat laboratorium. 2) Mengalokasikan anggaran yang cukup untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh dosen</p> <p><b>TW3 :</b><br/> <b>Progress / Kegiatan :</b><br/> Mengadakan pendanaan internal untuk kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat bagi dosen.<br/> <b>Kendala / Permasalahan :</b><br/> 1) Ketersedian instrumen/ alat untuk menunjang kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat masih terbatas. 2) Kurangnya anggaran yang dialokasikan pada satker USN Kolaka untuk kegiatan Pengabdian kepada masyarakat oleh dosen.<br/> <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b><br/> Mengajukan revisi anggaran instrumen/ alat laboratorium. 2) Mengalokasikan anggran yang cukup untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat.</p> <p><b>TW4 :</b><br/> <b>Progress / Kegiatan :</b><br/> Mengadakan pendanaan internal untuk kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat bagi dosen.<br/> <b>Kendala / Permasalahan :</b><br/> 1) Ketersedian instrumen/ alat untuk menunjang kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat masih terbatas. 2) Kurangnya anggaran yang dialokasikan pada satker USN Kolaka untuk kegiatan Pengabdian kepada masyarakat oleh dosen.<br/> <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b><br/> Mengajukan revisi anggaran instrumen/ alat laboratorium. 2) Mengalokasikan anggran yang cukup untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat.</p> |
|---|--|--|-----------------------------------|-----|---|--|--|

|   |   |   |   |    |   |  |   |
|---|---|---|---|----|---|--|---|
| 6 | [S 3.0]<br>Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran | [IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra. | % | 35 | <b>TW1</b> : 8.75<br><b>TW2</b> : 17.5<br><b>TW3</b> : 26.25<br><b>TW4</b> : 35 | <b>TW1</b> : 40<br><b>TW2</b> : 43.3<br><b>TW3</b> : 60<br><b>TW4</b> : 73.3 | <b>TW1 :</b><br><b>Progress / Kegiatan :</b><br>Jumlah Prodi di USN Kolaka sebanyak 30 Prodi dan jumlah Prodi yang telah melaksanakan kerjasama dengan mitra sebanyak 12 Prodi.<br><b>Kendala / Permasalahan :</b><br>Belum ada Prodi yang menginisiasi kerjasama internasional.<br><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b><br>Menyampaikan surat ke Prodi terkait pentingnya kerjasama Internasional untuk meningkatkan akreditasi program studi.<br><br><b>TW2 :</b><br><b>Progress / Kegiatan :</b><br>Jumlah Prodi di USN Kolaka sebanyak 30 Prodi dan jumlah Prodi yang telah melaksanakan kerjasama dengan mitra sampai dengan triwulan kedua sebanyak 13 Prodi<br><b>Kendala / Permasalahan :</b><br>Belum ada Prodi yang menginisiasi kerjasama internasional<br><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b><br>Memfasilitasi Prodi untuk melaksanakan kerjasama Internasional demi peningkatan akreditasi program studi<br><br><b>TW3 :</b><br><b>Progress / Kegiatan :</b><br>Jumlah Prodi USN Kolaka sebanyak 30 prodi dan jumlah prodi yang telah melaksanakan kerjasama dengan mitra di triwulan ke tiga sebanyak 5 prodi.<br><b>Kendala / Permasalahan :</b><br>Belum adanya prodi yang menginisiasi kerjasama internasional<br><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b><br>Memfasiliasi prodi untuk melaksanakan kerjasama internasional demi peningkatan akreditasi program studi<br><br><b>TW4 :</b><br><b>Progress / Kegiatan :</b><br>Jumlah Prodi USN Kolaka sebanyak 30 prodi dan jumlah prodi yang telah melaksanakan kerjasama dengan mitra di triwulan ke empat sebanyak 4 prodi.<br><b>Kendala / Permasalahan :</b><br>Belum adanya prodi yang menginisiasi kerjasama internasional<br><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b><br>Memfasiliasi prodi untuk melaksanakan kerjasama internasional demi peningkatan akreditasi program studi |
|---|---|---|---|----|---|--|---|

|   |   |  |   |    |  |  |  |
|---|---|--|---|----|--|--|--|
| 7 | [S 3.0]<br>Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran | [IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi. | % | 25 | <b>TW1</b> : 12.5<br><b>TW2</b> : 12.5<br><b>TW3</b> : 25<br><b>TW4</b> : 25 | <b>TW1</b> : 38<br><b>TW2</b> : 38<br><b>TW3</b> : 38<br><b>TW4</b> : 38 | <p><b>TW1 :</b><br/> <b>Progress / Kegiatan :</b><br/> Sebanyak 97% dari 30 Prodi yang telah melaporkan jumlah mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus atau pembelajaran berbasis proyek sebagai bagian bobot evaluasi.<br/> <b>Kendala / Permasalahan :</b><br/> Tidak semua dosen memahami konsep metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team based project).<br/> <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b><br/> 1) Mendorong dosen untuk mengikuti kegiatan Pelatihan Teknik Instruksional (Pekerti) dan pelatihan AA (Applied Approach), 2) Mengalokasikan anggaran untuk pengembangan SDM dosen dalam mengikuti pelatihan yang diprioritaskan bagi dosen yang telah memenuhi syarat untuk mengajukan sertifikasi dosen.</p> <p><b>TW2 :</b><br/> <b>Progress / Kegiatan :</b><br/> 1) Telah dilakukan rapat koordinasi dengan ketua Prodi agar meningkatkan jumlah mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus atau pembelajaran berbasis proyek sebagai bagian bobot evaluasi, 2) perhitungan cakupan target IKU akan dilaksanakan pada triwulan III karena saat ini USN Kolaka belum memasuki semester Gasal<br/> <b>Kendala / Permasalahan :</b><br/> Tidak semua dosen memahami konsep metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team based project)<br/> <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b><br/> 1) Mendorong dosen untuk mengikuti kegiatan Pelatihan Teknik Instruksional (Pekerti) dan pelatihan AA (Applied Approach), 2) Mengalokasikan anggaran untuk pengembangan SDM dosen dalam mengikuti pelatihan yang diprioritaskan bagi dosen yang telah memenuhi syarat untuk mengajukan sertifikasi dosen</p> <p><b>TW3 :</b><br/> <b>Progress / Kegiatan :</b><br/> 1) Sebanyak 30 Prodi di USN Kolaka telah dianggarkan untuk melaksanakan workshop kurikulum dalam rangka meningkatkan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau metode pembelajaran kelompok berbasis project (team Based Project) 2) Perhitungan capaian matakuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus atau pembelajaran kelompok berbasis proyek akan dilakukan pada triwulan berikutnya<br/> <b>Kendala / Permasalahan :</b><br/> 1) Keterbatasan anggaran. 2) Masih kurangnya koordinasi ditingkat Fakultas. 3) Belum adanya regulasi yang mengatur terkait sistem pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau metode pembelajaran kelompok berbasis project (team Based Project)<br/> <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b><br/> 1) Mengalokasikan anggaran yang cukup untuk pengembangan kurikulum. 2)Dibutuhkan adanya regulasi Universitas agar dosen melaksanakan proses perkuliahan dengan menggunakan pemecahan kasus (case method) atau metode pembelajaran kelompok berbasis project (team Based Project)</p> <p><b>TW4 :</b><br/> <b>Progress / Kegiatan :</b><br/> 1) Sebanyak 30 Prodi di USN Kolaka telah dianggarkan untuk melaksanakan workshop kurikulum dalam rangka meningkatkan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau metode pembelajaran kelompok berbasis project (team Based Project) 2) Perhitungan capaian matakuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus atau pembelajaran kelompok berbasis proyek akan dilakukan pada triwulan berikutnya<br/> <b>Kendala / Permasalahan :</b><br/> 1) Keterbatasan anggaran. 2) Masih kurangnya koordinasi ditingkat Fakultas. 3) Belum adanya regulasi yang mengatur terkait sistem pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau metode pembelajaran kelompok berbasis project (team Based Project)<br/> <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b><br/> 1) Mengalokasikan anggaran yang cukup untuk pengembangan kurikulum. 2)Dibutuhkan adanya regulasi Universitas agar dosen melaksanakan proses perkuliahan dengan menggunakan pemecahan kasus (case method) atau metode pembelajaran kelompok berbasis project (team Based Project)</p> |
|---|---|--|---|----|--|--|--|

|   |   |   |   |     |  |  |   |
|---|---|---|---|-----|--|--|---|
| 8 | [S 3.0]<br>Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran | [IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah. | % | 2.5 | <b>TW1 : 0</b><br><b>TW2 : 0</b><br><b>TW3 : 0</b><br><b>TW4 : 2.5</b> | <b>TW1 : 0</b><br><b>TW2 : 0</b><br><b>TW3 : 0</b><br><b>TW4 : 0</b> | <p><b>TW1 :</b><br/> <b>Progress / Kegiatan :</b><br/> Belum ada prodi yang memenuhi syarat untuk diusulkan akreditasi internasional.<br/> <b>Kendala / Permasalahan :</b><br/> Mutu program studi yang belum optimal.<br/> <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b><br/> 1) Mengalokasikan anggaran untuk peningkatan mutu pendidikan; 2) Peningkatan Sistem Penjaminan Mutu Internal, 3) Peninjauan Visi, Misi Prodi- Fakultas-Universitas; 4) Peningkatan tata pamong dan tata kelola unit pengelola prodi, 5) Peningkatan layanan kemahasiswaan , 6) Peningkatan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional dosen; 7) Peningkatan sarana dan prasarana pendidikan ; 8) Pemutahiran kurikulum; 9) Peningkatan mutu penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.</p> <p><b>TW2 :</b><br/> <b>Progress / Kegiatan :</b><br/> Belum ada prodi yang memenuhi syarat untuk diusulkan akreditasi internasional<br/> <b>Kendala / Permasalahan :</b><br/> Mutu program studi yang belum optimal<br/> <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b><br/> 1) Mengalokasikan anggaran untuk peningkatan mutu pendidikan , 2) Peningkatan Sistem Penjaminan Mutu Internal, 3) Peninjauan Visi, Misi Prodi- Fakultas-Universitas, 4) Peningkatan tata pamong dan tata kelola unit pengelola prodi, 5) Peningkatan layanan kemahasiswaan , 6) Peningkatan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional dosen, 7) Peningkatan sarana dan prasarana pendidikan , 8) Pemutahiran kurikulum, 9) Peningkatan mutu penelitian dan pengabdian kepada masyarakat</p> <p><b>TW3 :</b><br/> <b>Progress / Kegiatan :</b><br/> Belum ada prodi yang memenuhi syarat untuk diusulkan akreditasi internasional.<br/> <b>Kendala / Permasalahan :</b><br/> Mutu program studi yang belum optimal<br/> <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b><br/> 1) Mengalokasikan anggaran untuk peningkatan mutu pendidikan. 2) Peningkatan sistem penjaminan mutu internal. 3) Peninjauan visi-misi prodi-fakultas-universitas. 4) Peningkatan tata pamong dan tata kelola unit pengelola prodi. 5) Peningkatan layanan kemahasiswaan. 6) Peningkatan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional dosen. 7) Peningkatan sarana dan prasarana pendidikan. 8) Pemutahiran kurikulum. 9) Peningkatan mutu penelitian dan pengabdian masyarakat.</p> <p><b>TW4 :</b><br/> <b>Progress / Kegiatan :</b><br/> Belum ada prodi yang memenuhi syarat untuk diusulkan akreditasi internasional.<br/> <b>Kendala / Permasalahan :</b><br/> Mutu program studi yang belum optimal<br/> <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b><br/> 1) Mengalokasikan anggaran untuk peningkatan mutu pendidikan. 2) Peningkatan sistem penjaminan mutu internal. 3) Peninjauan visi-misi prodi-fakultas-universitas. 4) Peningkatan tata pamong dan tata kelola unit pengelola prodi. 5) Peningkatan layanan kemahasiswaan. 6) Peningkatan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional dosen. 7) Peningkatan sarana dan prasarana pendidikan. 8) Pemutahiran kurikulum. 9) Peningkatan mutu penelitian dan pengabdian masyarakat.</p> |
|---|---|---|---|-----|--|--|---|

|   |  |  |          |    |   |   |   |
|---|--|--|----------|----|---|---|---|
| 9 | [SK 4.0]<br>Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi | [IKK 4.1] Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB | predikat | BB | <b>TW1 :</b> -<br><b>TW2 :</b> -<br><b>TW3 :</b> -<br><b>TW4 :</b> BB | <b>TW1 :</b> -<br><b>TW2 :</b> -<br><b>TW3 :</b> -<br><b>TW4 :</b> BB | <p><b>TW1 :</b><br/> <b>Progress / Kegiatan :</b><br/> Telah dilakukan tindak lanjut LHE SAKIP 2021 dan melengkapi seluruh dokumen yang dibutuhkan untuk evaluasi SAKIP 2022 dengan meng upload pada aplikasi SPASIKITA. Telah dilakukan evaluasi mandiri setiap tiga bulan dan menindaklanjuti segala permasalahan yang ada agar target indikator kinerja yang telah ditetapkan dapat tercapai.<br/> <b>Kendala / Permasalahan :</b><br/> Terdapat target indikator kinerja yang sulit untuk dicapai seperti persentase prodi yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional.<br/> <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b><br/> Melakukan kegiatan-kegiatan inovasi untuk mencapai target IKU yang telah ditetapkan dan mengoptimalkan database atribut IKU agar seluruh capaian kegiatan dapat dilaporkan.</p> <p><b>TW2 :</b><br/> <b>Progress / Kegiatan :</b><br/> 1) Telah ditetapkan SK Rektor tentang Operator pengelola sistem informasi untuk kelancaran pengelolaan dan pelaporan menggunakan sistem informasi terintegrasi dengan perhitungan IKU, 2)Telah dilakukan tindak lanjut LHE SAKIP 2021 dan melengkapi seluruh dokumen yang dibutuhkan untuk evaluasi SAKIP 2022 dengan meng upload pada aplikasi SPASIKITA. 3)Telah dilakukan evaluasi mandiri setiap tiga bulan dan menindaklanjuti segala permasalahan yang ada agar target indikator kinerja yang telah ditetapkan dapat tercapai<br/> <b>Kendala / Permasalahan :</b><br/> Terdapat target indikator kinerja yang sulit untuk dicapai seperti persentase prodi yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional<br/> <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b><br/> Melakukan kegiatan-kegiatan inovasi untuk mencapai target IKU yang telah ditetapkan dan mengoptimalkan database atribut IKU agar seluruh capaian kegiatan dapat dilaporkan</p> <p><b>TW3 :</b><br/> <b>Progress / Kegiatan :</b><br/> 1) Telah dilakukan revisi renstra untuk menyesuaikan dengan perubahan rencana strategis Kemendikbud. 2) Telah melakukan tindak lanjut dan melengkapi dokumen pendukung hasil evaluasi AKIP triwulan ke II.<br/> <b>Kendala / Permasalahan :</b><br/> Terdapat target indikator kinerja yang sulit untuk dicapai seperti persentase prodi yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional<br/> <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b><br/> 1) Meningkatkan Koordinasi antar unit kerja. 2) Melaksanakan kegiatan pada RKA_K/L dengan pencapaian output yang maksimal. 3)Melakukan kegiatan-kegiatan inovasi untuk mencapai target IKU yang telah ditetapkan dan mengoptimalkan data base atribut IKU agar seluruh capaian kegiatan dapat dilaporkan.</p> <p><b>TW4 :</b><br/> <b>Progress / Kegiatan :</b><br/> 1) Telah dilakukan revisi renstra untuk menyesuaikan dengan perubahan rencana strategis Kemendikbud.<br/> <b>Kendala / Permasalahan :</b><br/> Terdapat target indikator kinerja yang sulit untuk dicapai seperti persentase prodi yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional<br/> <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b><br/> 1) Meningkatkan Koordinasi antar unit kerja. 2) Melaksanakan kegiatan pada RKA_K/L dengan pencapaian output yang maksimal. 3)Melakukan kegiatan-kegiatan inovasi untuk mencapai target IKU yang telah ditetapkan dan mengoptimalkan data base atribut IKU agar seluruh capaian kegiatan dapat dilaporkan.</p> |
|---|--|--|----------|----|---|---|---|

|   |  |   |       |    |  |   |  |
|---|--|---|-------|----|--|---|--|
| 9 | [SK 4.0]<br>Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi | [IKK 4.2] Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80 | nilai | 80 | <b>TW1 : 20</b><br><br><b>TW2 : 40</b><br><br><b>TW3 : 60</b><br><br><b>TW4 : 80</b> | <b>TW1 : 11.71</b><br><br><b>TW2 : 35.42</b><br><br><b>TW3 : 58.77</b><br><br><b>TW4 : 100.57</b> | <b>TW1 :</b><br><b>Progress / Kegiatan :</b><br>Realisasi anggaran pada triwulan I mencapai Rp. 7.521.848.770,00 (11,71%) dari total anggaran Rp. 64.219.076.000,00. 2) terdapat perubahan pagu anggaran yang semula Rp. 58.593.013.000,00 menjadi Rp. 64.219.076.000,00.<br><b>Kendala / Permasalahan :</b><br>Belum optimalnya penyerapan anggaran.<br><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b><br>Melakukan optimalisasi realisasi anggaran pada triwulan berikutnya dan revisi pada kegiatan yang sulit dilaksanakan.<br><br><b>TW2 :</b><br><b>Progress / Kegiatan :</b><br>Realisasi anggaran pada triwulan II mencapai Rp 15.227.387.188 (23,71%) dari total anggaran Rp.64.219.076.000 2) terdapat perubahan pagu anggaran yang semula Rp. 58.593.013.000,00 menjadi Rp. 64.219.076.000<br><b>Kendala / Permasalahan :</b><br>Pelaksanaan kegiatan yang tidak sesuai dengan jadwal yang direncanakan,2) Kemampuan SDM dalam mengelola kegiatan dan anggaran masih rendah<br><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b><br>1) Peningkatan kompetensi SDM ,2) Melakukan optimalisasi realisasi anggaran pada triwulan berikutnya dan revisi pada kegiatan yang sulit dilaksanakan<br><br><b>TW3 :</b><br><b>Progress / Kegiatan :</b><br>Realisasi anggaran pada triwulan III mencapai Rp 17.140.811.208,- (23,35%) dari total anggaran Rp. 73.414.491.000,- 2) terdapat perubahan pagu anggaran yang semula Rp. 71.452.015.000,- menjadi Rp. 73.414.491.000,-<br><b>Kendala / Permasalahan :</b><br>Pelaksanaan kegiatan yang tidak sesuai dengan jadwal yang direncanakan, 2) Kemampuan SDM dalam mengelola kegiatan dan anggaran masih rendah<br><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b><br>1) Peningkatan kompetensi SDM ,2) Melakukan optimalisasi realisasi anggaran pada triwulan berikutnya dan revisi pada kegiatan yang sulit dilaksanakan.<br><br><b>TW4 :</b><br><b>Progress / Kegiatan :</b><br>Realisasi anggaran pada triwulan IV mencapai Rp 30,685,170,073,- (41.80%) dari total anggaran Rp. 73.414.491.000,-<br><b>Kendala / Permasalahan :</b><br>Pelaksanaan kegiatan yang tidak sesuai dengan jadwal yang direncanakan, 2) Kemampuan SDM dalam mengelola kegiatan dan anggaran masih rendah<br><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b><br>1) Peningkatan kompetensi SDM, 2) Melakukan optimalisasi realisasi anggaran pada triwulan berikutnya dan revisi pada kegiatan yang sulit dilaksanakan. |
|---|--|---|-------|----|--|---|--|

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

**Pengukuran Kinerja Rincian Output**

| No                       | RO / Komponen   | Volume    | Satuan        | TW 1  | TW 2  | TW 3  | TW 4  | Anggaran                  |
|--------------------------|---|-----------|---------------|-------|-------|-------|-------|---------------------------|
| 1                        | PT Penerima Bantuan Dukungan Operasional BOPTN                                | 1.0000    | Lembaga       | 0.18  | 0.52  | 0.79  | 0.88  | Rp. 4.021.725.000         |
| 2                        | [004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan                         | 1         | Lembaga       | 0.18  | 0.43  | 0.73  | 0.84  | Rp. 4.021.725.000         |
| 3                        | PT Penerima Bantuan Pembelajaran BOPTN  | 1.0000    | Lembaga       | 0.18  | 0.443 | 0.823 | 0.943 | Rp. 4.948.899.000         |
| 4                        | [004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan                         | 1         | Lembaga       | 0.18  | 0.443 | 0.803 | 0.943 | Rp. 4.948.899.000         |
| 5                        | PT Penerima Bantuan Sarana dan Prasarana Pembelajaran BOPTN                   | 1.0000    | Lembaga       | 0.36  | 1.08  | 1.44  | 1.5   | Rp. 4.233.978.000         |
| 6                        | [004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan                         | 1         | Lembaga       | 0.36  | 1.08  | 1.44  | 1.5   | Rp. 4.233.978.000         |
| 7                        | PT Penerima Bantuan Pendanaan Berbasis Indikator Kinerja Utama IKU            | 1.0000    | Lembaga       | 0.249 | 0.498 | 0.747 | 0.913 | Rp. 1.696.000.000         |
| 8                        | [004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan                         | 1         | Lembaga       | 0.249 | 0.498 | 0.747 | 0.913 | Rp. 1.696.000.000         |
| 9                        | Sarana Pendukung Pembelajaran PNBP BLU  | 2.0000    | Paket         | 1.1   | 1.7   | 1.85  | 1.95  | Rp. 57.500.000            |
| 10                       | [051] Pengadaan Sarana Pendukung Pembelajaran                                 | 2         | Paket         | 1.1   | 1.7   | 1.85  | 1.95  | Rp. 57.500.000            |
| 11                       | Sarana Pendukung Perkantoran PNBP BLU   | 6.0000    | Paket         | 0.3   | 2.4   | 3.1   | 4.3   | Rp. 1.195.565.000         |
| 12                       | [051] Pengadaan Sarana Pendukung Perkantoran                                  | 6         | Paket         | 0.3   | 3.4   | 4.3   | 5.5   | Rp. 1.195.565.000         |
| 13                       | Prasarana Pendukung Pembelajaran PNBP BLU                                     | 1.0000    | unit          | 0.249 | 0.498 | 0.721 | 0.801 | Rp. 915.450.000           |
| 14                       | [051] Pengadaan Prasarana Pendukung Pembelajaran                              | 1         | Unit          | 0.15  | 0.3   | 0.49  | 0.93  | Rp. 915.450.000           |
| 15                       | Prasarana Pendukung Perkantoran PNBP BLU                                      | 8.0000    | unit          | 0.04  | 0.49  | 4.64  | 8     | Rp. 3.937.840.000         |
| 16                       | [051] Pengadaan Prasarana Pendukung Perkantoran                               | 8         | Unit          | 0.04  | 0.49  | 4.69  | 8     | Rp. 3.937.840.000         |
| 17                       | Layanan Pendidikan PNBP BLU   | 1.0000    | Orang         | 0.16  | 0.66  | 0.96  | 1     | Rp. 9.029.140.000         |
| 18                       | [060] Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi                     | 7500      | Mahasiswa     | 1030  | 3510  | 6370  | 7445  | Rp. 9.029.140.000         |
| 19                       | Dukungan Operasional Pembelajaran PNBP BLU                                    | 8210.0000 | Orang         | 351   | 2500  | 4480  | 8180  | Rp. 5.534.895.000         |
| 20                       | [051] Penyelenggaraan Dukungan Operasional Pembelajaran                       | 300       | Bulan Layanan | 17    | 61    | 168   | 300   | Rp. 4.670.874.000         |
| 21                       | [053] Pelaksanaan Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola Kelembagaan dan SDM | 285       | Layanan       | 52    | 74    | 141   | 281   | Rp. 864.021.000           |
| 22                       | Penelitian dan Pengabdian Masyarakat PNBP BLU                                 | 1000.0000 | Orang         | 3     | 50    | 341   | 981   | Rp. 1.599.561.000         |
| 23                       | [051] Penelitian  | 126       | Judul         | 3     | 6.7   | 62    | 126   | Rp. 1.087.789.000         |
| 24                       | [052] Pengabdian Kepada Masyarakat  | 1000      | Judul         | 3     | 60    | 80    | 910   | Rp. 511.772.000           |
| 25                       | Layanan Perkantoran   | 12.0000   | Layanan       | 2.65  | 6.65  | 10.5  | 12    | Rp. 36.243.938.000        |
| 26                       | [001] Gaji dan Tunjangan  | 12        | Layanan       | 3     | 7     | 10    | 12    | Rp. 29.887.718.000        |
| 27                       | [002] Operasional dan Pemeliharaan Kantor                                     | 12        | Layanan       | 2.29  | 5.29  | 8.29  | 12    | Rp. 6.356.220.000         |
| <b>TOTAL JUMLAH PAGU</b> |   |           |               |       |       |       |       | <b>Rp. 73.414.491.000</b> |

Kolaka, 02 Januari 2023

Rektor USN Kolaka



Dr. H. Nur Ihsan HL., M.Hum

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN, TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA**  
Jalan Pemuda No. 339, Kabupaten Kolaka Provinsi Sulawesi Tenggara 93517  
Telp. (0405) 2321132, Fax. (0405) 2324028  
Email : [rektorat@usn.ac.id](mailto:rektorat@usn.ac.id), Website : <http://usn.ac.id>

---

**PERNYATAAN TELAH DIREVIU  
LAPORAN KINERJA  
UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA  
TAHUN 2022**

Kami telah mereviu Laporan Kinerja Universitas Sembilanbelas November Kolaka Tahun Anggaran 2022 sesuai pedoman reviu atas laporan kinerja. Subtansi informasi yang dimuat dalam Laporan Kinerja menjadi tanggung jawab manajemen Universitas Sembilanbelas November Kolaka.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas Laporan Kinerja telah disajikan secara akurat, andal dan valid.

Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam Laporan Kinerja Ini

Kolaka, 30 Januari 2023

Satuan Pengawas Internal USN Kolaka



**La Ode Dedihasriadi, S.H., M.H**  
NIP 19901101 201504 1 001